

**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**  
**Escuela de Post Grado**

**Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Superior e  
Investigación**



**TESIS**

**El nivel de desnutrición y la comprensión lectora de los estudiantes del  
nivel secundario de la Institución Educativa N° 22375 Santa Rosa de los  
Molinos de Ica, año 2013**

.

**PRESENTADO POR:**

**Bach. Juan Carlos Romaní Chacón**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN**

**MOQUEGUA - PERU**

**2014**

## **RESÚMEN**

El presente trabajo de investigación fue desarrollado en La Institución educativa N° 22375 Santa Rosa de los Molinos, se ubica en el caserío de Santa Rosa, del distrito San José de los Molinos, provincia y departamento de Ica. Contando con una población estudiantil de 172 alumnos de educación secundaria, trabajándose con una muestra de 120 alumnos. En esta investigación se estudió la asociación existente entre el nivel de desnutrición y la comprensión lectora. Para ello se utilizó Prueba de Comprensión Lectora de Complejidad Lingüística Progresiva (CLP), como instrumento para medir la variable “comprensión lectora” y para medir el “nivel de desnutrición” se utilizó el índice de peso para la talla (IPT) que es un indicador del estado nutricional de la persona. Teniendo en cuenta el mundo globalizado, se requieren alumnos competitivos en los diferentes campos de trabajo. Dentro de esta perspectiva de la mejora del nivel de nuestra institución, se demuestra que es importante examinar el nivel de nutrición de los alumnos a tener una visión panorámica del tema.

## **A B S T R A C T**

The present work 22375 St. Rose of the Mills sold off at the educational Institution N itself, San Jose of the Mills, province are located at the group of houses of St. rose, of the district and Ica. Quest's apartment as of the present moment has 172 pupil's student population of secondary education and it attempts to determine if the level of malnutrition influences the understanding reader, of the students in the year 2013.

Considering that the globalized world demands to the pupils to be competitive at the educational lots and he labors. Within this perspective of the level improvement of our institution, it proves to be important to examine the level of nutrition of the pupils to have a panoramic vision of the theme, Insofar as our investigation's nucleus will put in the center in the study of those pupils and schoolgirls with malnutrition, to determine at a later time the relation between the student body's malnutrition and his deficient understanding scanner itself. The importance of this study consists in providing, through the obtained data, significant information for the construction of an institutional model of intervention for support and educational expert advice of the pupils.