



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, EMPRESARIALES Y

PEDAGÓGICAS

CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y

MARKETING ESTRATÉGICO

TESIS

**EL SENTIMIENTO DE COMUNIDAD Y EL LIDERAZGO EN LOS
JÓVENES DEL DISTRITO CORONEL GREGORIO ALBARRACIN**

LANCHIPA, PROVINCIA DE TACNA, 2020

PRESENTADO POR

BACH.BENITES CAJMA, MARIA MAGDALENA

BACH VILLAFUERTE LUJÁN, YUDI LILIANA

ASESOR

DR. GUILIAN CALANCHO MAMANI

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y MARKETING
ESTRATÉGICO**

MOQUEGUA- PERÚ

2021

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	I
AGRADECIMIENTO	II
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	III
INDICE DE TABLAS Y GRAFICOS.....	VI
RESUMEN.....	VIII
ABSTRACT.....	IX
INTRODUCCIÓN	X
CAPÍTULO I.....	1
1.1 Descripción de la Realidad Problemática.....	1
1.2. Definición del Problema.	4
1.2.1 Problema general.	4
1.2.2 Problema específico.	4
1.3. Objetivos de la Investigación.....	5
1.3.2 Objetivo general.	5
1.3.2 Objetivos específicos.....	5
1.4. Justificación e Importancia de la Investigación	6

1.5 Variables	8
1.5.1 Operacionalización de variables.....	9
1.6 Hipótesis de la Investigación	10
1.6.1 Hipótesis general.	10
1.6.2. Hipótesis específica.....	10
CAPÍTULO II	12
2.1 Antecedentes de la Investigación	12
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	12
2.1.2 Antecedentes nacionales.....	14
2.2 Bases Teóricas	16
2.2.1 Sentimiento de comunidad	16
2.2.2 El liderazgo juvenil.	24
2.3 Marco Conceptual	33
CAPITULO III:.....	37
3.1. Tipo de investigación	37
3.2. Diseño de investigación	37
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
3.5. Técnica de procesamiento y análisis de datos.....	39
CAPITULO IV:.....	40

4.1. Presentación de resultados por variable y dimensiones	40
4.2. Contratación de hipótesis	57
4.3. Discusión de resultados.....	65
CAPITULO V:.....	66
5.1. Conclusiones	66
5.1. Recomendaciones.....	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70
ANEXOS	72
ANEXO N °1 CUESTIONARIO DE SENTIMIENTO DE COMUNIDAD. 72	
ANEXO N °2 CUESTIONARIO DE LIDERAZGO JUVENIL.	73

INDICE DE TABLAS Y GRAFICOS

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Operacionalización de Variables</i>	9
Tabla 2 <i>Municipalidad Distrital Gregorio Albarracín Lanchipa</i>	38
Tabla 3 <i>Edad de los jóvenes intervenidos</i>	40
Tabla 4 <i>Variable 1 Sentimiento de Comunidad</i>	42
Tabla 5 <i>Dimensión 1 interacción vecinal positiva – Sentimiento de comunidad</i>	43
Tabla 6 <i>Dimensión 2 integración a la comunidad – Sentimiento de comunidad</i>	45
Tabla 7 <i>Dimensión 3 arraigo territorial- Sentimiento de comunidad</i>	46
Tabla 8 <i>Dimensión 4 arraigo influencia- Sentimiento de comunidad</i>	48
Tabla 9 <i>Variable 2 liderazgo juvenil</i>	49
Tabla 10 <i>Dimensión 1 desafío de procesos – Liderazgo juvenil</i>	51
Tabla 11 <i>Dimensión 2 Inspiración misión compartida – Liderazgo juvenil</i>	52
Tabla 12 <i>Dimensión 3 Modelación del cambio – Liderazgo juvenil</i>	54
Tabla 13 <i>Dimensión 4 Aliento anímico – Liderazgo juvenil</i>	55
Tabla 14 <i>Prueba Rho Spearman entre Sentimiento de comunidad y liderazgo juvenil</i>	58
Tabla 15 <i>Prueba Rho Spearman entre Interacción vecinal positiva y liderazgo juvenil</i>	59
Tabla 16 <i>Prueba Rho Spearman entre Integración y liderazgo juvenil</i>	61
Tabla 17 <i>Prueba Rho Spearman entre arraigo territorial y liderazgo juvenil</i>	62
Tabla 18 <i>Prueba Rho Spearman entre influencia y liderazgo juvenil</i>	64

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 <i>Edad de los jóvenes intervenidos</i>	41
Gráfico 2 <i>Variable 1 Sentimiento de Comunidad</i>	42
Gráfico 3 <i>Dimensión 1 interacción vecinal positiva – Sentimiento de comunidad</i> ..	44
Gráfico 4 <i>Dimensión 2 integración a la comunidad – Sentimiento de comunidad</i> .	45
Gráfico 5 <i>Dimensión 3 arraigo territorial- Sentimiento de comunidad</i>	47
Gráfico 6 <i>Dimensión 4 arraigo influencia- Sentimiento de comunidad</i>	48
Gráfico 7 <i>Variable 2 liderazgo juvenil</i>	50
Gráfico 8 <i>Dimensión 1 desafío de procesos – Liderazgo juvenil</i>	51
Gráfico 9 <i>Dimensión 2 Inspiración de misión compartida – Liderazgo juvenil</i>	53
Gráfico 10 <i>Dimensión 3 Modelación del cambio – Liderazgo juvenil</i>	54
Gráfico 11 <i>Dimensión 4 Aliento animico – Liderazgo juvenil</i>	56

RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad el poder analizar e interpretar la relación que existe entre el sentimiento de comunidad y el liderazgo de los jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna, 2020.

Es una investigación descriptiva correlacional, investigación aplicada de diseño no experimental transversal, para lo cual se decidió trabajar con jóvenes que viven en este distrito con un total de 125 jóvenes entre hombres y mujeres con una edad de 17 a 30 años, todos los jóvenes que intervienen en esta investigación fueron sometidos a dos tipos de cuestionarios uno de ellos denominado cuestionario de sentimiento de comunidad y el otro cuestionario denominado prácticas de liderazgo, todos los cuestionarios fueron adaptados a la realidad donde se presenta el problema con una validación de juicios de expertos.

Se concluye la presente investigación indicando que si se presenta y existe una relación entre el sentimiento de comunidad y el liderazgo en los jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna con resultados en las pruebas de hipótesis de ($r=0,587$; $p=0,000$).

Palabras claves: Sentimiento de comunidad, liderazgo, empatía y motivación.

ABSTRACT

The purpose of this research is to be able to analyze and interpret the relationship that exists between the feeling of community and the leadership of the youth of the Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa district in the Province of Tacna, 2020.

It is a correlational descriptive research, applied research of non-experimental cross-sectional design, for which it was decided to work with young people living in this district with a total of 125 young people between men and women with an age of 17 to 30 years, all young people who involved in this research were subjected to two types of questionnaires, one of them called the community feeling questionnaire and the other questionnaire called leadership practices, all the questionnaires were adapted to the reality where the problem is presented with a validation of expert judgments.

The present investigation is concluded indicating that if a relationship between the feeling of community and leadership is presented and exists in the youth of the Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa district in the Province of Tacna with results in the hypothesis tests of ($r = 0.587$; $p = 0.000$).

Keywords: Community feeling, leadership, empathy and motivation.

INTRODUCCIÓN

El informe final presentado consta de cuatro capítulos, siendo el Capítulo I: El problema de investigación en el cual se investiga la descripción de la realidad problemática, así mismo como la definición del problema conjuntamente con sus objetivos generales y específicos, partiendo de una justificación y sus respectivas limitaciones, constatación de las variables e hipótesis. General y específicas.

Capitulo II: Marco teórico, en primer lugar, verificar los antecedentes que presiden a la presente investigación sean estos internacionales, nacionales y regionales, conjuntamente con sus bases teóricas correspondientes al tema de investigación y se observaran los términos utilizados en el marco conceptual.

Capitulo III: Método, se va a describir el tipo y diseño de investigación, así mismo la población y muestra y por ultimo las técnicas e instrumentos de recolección de datos y procesamiento y análisis de datos de la presente investigación.

Capitulo IV: Presentación y análisis de los resultados por variables, constatación de hipótesis y la discusión de los resultados.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción de la Realidad Problemática.

(Guerra,2013); incorporar a los ciudadanos de un determinado lugar a diversos procesos sociales, de la vivencia en democracia, parten exclusivamente de las personas que se van a inmiscuir de manera progresiva a distintos escenarios de la comunidad en los cuales se acepta de manera positiva su colaboración, las personas participan manifestando su interés para el cumplimiento de funciones de las autoridades, al momento de manifestar sus puntos de vista fortalece la democracia.

(Guerra,2013); En el Perú por historia se ve que la participación de los ciudadanos viene históricamente desde abajo, los grupos organizados por velar el bienestar de la sociedad se fortalecen a partir de los años ochenta que se empieza afianzar la democracia en el país.

(Panfichi, 2007); en el Perú en las décadas de los años noventa a través de los organismos del Banco Mundial y en Banco Interamericano de Desarrollo, se dispone que la participación de la ciudadanía el cual permitía fortalecer más la democracia y el poder del pueblo tenía importancia en la gobernabilidad que se llevaba en Perú hasta ese momento, sin embargo en la década del fujimorismo se tornó un gobierno autoritario en el cual la participación ciudadana se vio muy afectada en cuanto a la aportación democrática que se venía viviendo años atrás.

La participación ciudadana, tuvo un proceso en la historia del Perú, las acciones se fueron afianzando a través del tiempo, con el pasar de los años se fue fortaleciendo la participación ciudadana en cuanto el dialogo entre las autoridades y la población se fueron dando de manera constante. Las mujeres, personas vulnerables a la pobreza, migrantes empezaron a tener protagonismo a partir de los años cincuenta y sesenta se van apuntalando en el país.

(Mateus, 2009); En el Perú de los años noventa, era claramente visto que los jóvenes no se relacionaban con la política, eran ajenos a ella y la rechazaban constantemente, pero al ver el abuso del gobierno para todos los ciudadanos en el país, es que en ese momento los jóvenes empiezan a tomar rienda de la participación ciudadana no por querer comunicar algo en específico, lo que

buscaban los jóvenes era un trato equitativo y detener los abusos que realizaba el gobierno para la población.

(Krauskopf,1998); por el tema de la globalización los adolescentes y jóvenes tienen acceso a toda la información que consideren importante para su formación por lo que se encuentran expuestos a diferentes puntos de vista multiculturales, a lo cual se fue diversificando os puntos de vista rompiendo la homogeneidad de las culturas en el país, a lo que se exponen a diferentes grados de vulnerabilidad y exclusión por las diferentes posturas que tiene el joven en la actualidad.

Se sostiene que los jóvenes que han podido desplegar el sentimiento de sociedad, se les considera personas que están motivadas y comprometidas para poder participar de manera proactiva en los espacios públicos donde se requiera intervención de la sociedad, desarrollando un liderazgo social por lo mismo que en la niñez y adolescencia han vivido en constante contacto con la comunidad van valorando cada actuar suscitado en diferentes tiempos, estas personas son las responsables de afrontar la participación de la sociedad de manera positiva para obtener resultados a favor de la comunidad.

1.2. Definición del Problema.

1.2.1 Problema general.

¿Cuál es la relación que existe entre el sentimiento de comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020?

1.2.2 Problema específico.

- ¿Qué relación existe entre la interacción vecinal positiva y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020?
- ¿Qué relación existe entre la integración a la comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020?
- ¿Qué relación existe entre el arraigo territorial y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020?
- ¿Qué relación existe entre la influencia y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020?

1.3. Objetivos de la Investigación

1.3.2 Objetivo general.

Determinar la relación que existe entre el sentimiento de comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020

1.3.2 Objetivos específicos.

- Determinar la relación existe entre la interacción vecinal positiva y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.
- Determinar la relación existe entre la integración a la comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.
- Determinar la relación existe entre el arraigo territorial y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.
- Determinar la relación existe entre la influencia y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.

1.4. Justificación e Importancia de la Investigación

Justificación:

El estudio de la presente investigación se justifica que va dirigido desde el punto de vista académico, el aumento demográfico de la ciudad hace que se incrementen los espacios de participación ciudadana democrática, lo cual en las últimas décadas acoge la presencia de muchos jóvenes de todo el entorno local y regional, por lo mismo que el afán de realizar esta investigación es ver cuál es el rol que tienen los jóvenes ya sea de manera individual o manera grupal en todos los procesos sociales y cuál es su reacción a todos estos fenómenos, analizar también las conductas y habilidades de líderes en los jóvenes de la localidad y la región y de qué manera positiva contribuyen al desarrollo de un mejor futuro de la localidad.

Para justificar la investigación a realizar desde un punto de vista metodológico van hacer necesario utilizar instrumentos poco usuales y conocidos en el entorno local y en nuestro país, uno de ellos es el instrumento cuestionario sentimiento de comunidad que recién en los últimos años han ido aplicándose en diversos países de habla hispana y de manera mínima aplicándose al ámbito local que es Perú, si nos referimos al segundo instrumento cuestionario que son las prácticas de liderazgo es un instrumento muy conocido en el contexto mundial por lo mismo que es muy importante porque se

fundamenta que medir las conductas del liderazgo ayuda a fortalecer un mejor mundo organizacional.

El presente estudio también se justifica de manera social al enfocarse en contribuir y en conocer roles sociales que tienen los intervenidos en la presente investigación y de qué manera pueden aportar para poder mejorar las decisiones que puedan establecer con la comunidad, en conclusión, se pretende verificar como el liderazgo influye de manera positiva al sentimiento de comunidad afianzando su experiencia en estos grupos de participación ciudadana encaminadas a mejorar de manera constante.

Importancia:

La investigación permitirá contribuir el conocimiento sobre el sentimiento de comunidad e identificar a los jóvenes que desarrollen habilidades para desempeñar una correcta participación ciudadana, aspectos cognitivos y aptitudes que el joven debe desarrollar mediante la investigación permitirá al joven ubicar de manera correcta sus emociones y su motivación para poder ejercer un correcto rol de líder en la sociedad, cumpliendo importantes roles dentro de ella que pueda conllevar una vida armoniosa y ordenada en la sociedad.

1.5 Variables

➤ V1: SENTIMIENTO DE COMUNIDAD

Dimensiones:

- ✓ Interacción vecinal positiva
- ✓ Integración a la comunidad
- ✓ Arraigo territorial
- ✓ Influencia

➤ V2: LIDERAZGO JUVENIL

Dimensiones:

- ✓ Desafío de procesos
- ✓ Inspiración de misión compartida
- ✓ Modelación del cambio
- ✓ Aliento anímico.

1.5.1 Operacionalización de variables

Tabla 1
Operacionalización de Variables

VARIA BLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
SENTIMINETO DE COMUNIDAD	Interacción vecinal positiva	• Conozco y converso bastante con mis vecinos y son mis amigos	Cuestionario	Ordinal
	Integración a la comunidad	• Es importante contar con buenas relaciones con tu alrededor	Cuestionario	
	Arraigo territorial	• Siento el barrio como algo innato, formar parte del barrio	Cuestionario	Escala de Likert
	Influencia	• Si gusto puedo influir en decisiones del barrio	Cuestionario	
LIDERAZGO JUVENILL	Desafío de procesos	• busca oportunidades desafiantes para probar sus habilidades	Cuestionario	Ordinal
	Inspiración de misión compartida	• Describe eficazmente como podría ser nuestro futuro	Cuestionario	Escala de Likert
	Modelación del cambio	• Cumple con las promesas y los compromisos que asume	Cuestionario	
	Aliento anímico	• Felicita a las personas por un trabajo bien realizado.	Cuestionario	

Fuente: *Elaboración propia*

1.6 Hipótesis de la Investigación

1.6.1 Hipótesis general.

H₁ Existe una relación significativa entre el sentimiento de comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.

H₀ No existe una relación significativa entre el sentimiento de comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.

1.6.2. Hipótesis específica.

- HE₁ Existe relación entre la interacción vecinal positiva y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.

- HE₂ Existe relación significativa entre la integración a la comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.

- HE₃ Existe relación significativa entre el arraigo territorial y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.

- HE₄ Existe relación significativa entre la influencia y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, 2020.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales.

(Sanz Moral,2013); realiza la investigación que titula “ La participación politica de la juventud y otros misterios, realizada en el pais de Ecuador en la cual llega a las siguientes conclusiones; en Ecuador como en distintos paises de america latina existe una poblacion joven bastante consolidada que estan inmiscuidos en la cultura politica y a la democracia . Los proximos años se pretende tener nuevas politicas en la cual se pueda permitir comprimir la distancia de los jovenes y las instituciones politicas y que se pueda integrar una participación mas efectiva , para que se logre todo ello es permitible realizar investigaciones en la cual se demuestre la aceptación por parte de los jovenes a la politica y contacto directo con la sociedad para un mejor bienestar social en un determinado lugar.

(Pozo,2013); el artículo titulado “Los jóvenes en la política e inverso la política en los jóvenes llegando a las siguientes conclusiones , todos los movimientos políticos en el país de Ecuador buscan tener relación directa con los jóvenes , dándole la respectiva importancia para que desarrolle habilidades y formándose políticamente para ejercer nuevos trabajos creativos, formación y respeto.

En Ecuador existe un movimiento el cual lleva el nombre de (CREO) Movimiento creando oportunidades, el cual tiene por objetivo principal promover la democracia y la participación social y despertar habilidades de liderazgo en todos los jóvenes que integren la organización y reflejándolo en todas sus actitudes.

Los jóvenes que integran este movimiento “CREO”, desarrolla diferentes proyectos cuya finalidad es promover la opinión social y puedan usarse para tomar decisiones políticas, los jóvenes tienen como principal premisa que en el país de Ecuador que exista una economía fuerte y un gobierno solidario.

La juventud tiene poder en la política en las últimas décadas, puesto que la formación política en los jóvenes permite seguir generando las mismas ideologías en el transcurrir del tiempo, migrando las ideologías políticas de generación en generación.

2.1.2 Antecedentes nacionales.

(Jo Yarma, 2013), La participación en los jóvenes en todas las políticas sociales en el Perú y en sus localidades, llegando a las siguientes conclusiones:

Empezando por la región Ica, indica que se cuentan con un total de 498,114 personas que ejercen su voto popular, de esa cifra total se puede verificar que la población juvenil electoral lo conforman 281,125 jóvenes, que en porcentajes representan el 53% de los votos de la región, gracias a ello en el tiempo se ha visto la importante participación de los jóvenes puesto que han logrado ocupar cargos públicos, pero aun no es muy significativa su conformación de comisiones que las lideran las autoridades vigentes.

Siguiendo por la región Tacna, indica que se cuentan con un total de 220,269 personas que ejercen su voto popular, de esa cifra total se puede verificar que la población juvenil electoral lo conforman 110,874 jóvenes que en porcentajes representan el 53% de los votos de la región, en la región Tacna se puede apreciar que la participación de los jóvenes puede crear nuevas ideas creativas por lo cual en la región Tacna existe la Sub gerencia de Desarrollo de Juventudes, que pertenece a la Gerencia de Desarrollo Social.

Siguiendo por la región Arequipa, indica que se cuentan con un total de 783,445 personas que ejercen su voto popular, de esa cifra total se puede verificar que la población juvenil electoral lo conforman 334,487 jóvenes que en porcentajes representan el 47% de los votos de la región, a lo cual por el numero alto de votantes jóvenes, la Municipalidad Provincial de Arequipa tiene en su organigrama la Sub gerencia de la Juventud, la cual es muy importante por lo que tiene en su equipo todo el personal joven, a los que les brinda diferentes beneficios laborales y sociales, como capacitaciones, cursos de adaptación a los sistemas actuales, en los mas jóvenes les brinda reforzamiento académico, lo importante que esta región está invirtiendo recursos económicos en toda la región Arequipa, para tener jóvenes altamente capacitados y puedan intervenir en un futuro en decisiones políticas en beneficio de su comunidad.

Siguiendo por la región Cusco, indica que se cuentan con un total de 694,227 personas que ejercen su voto popular, de esa cifra total se puede verificar que la población juvenil electoral lo conforman 319,115 jóvenes que en porcentajes representan el 51% de los votos de la región, es por ellos que en los cargos profesionales existe gran presencia de los jóvenes pero no ocupan cargos realmente de vital importancia en la localidad, al contrario ocupan cargos como deporte, cultura, medio ambiente, turismo,etc.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Sentimiento de comunidad

(Sanchez,2009); el sentimiento de comunidad tiene muchos conceptos en cuanto al ambito social, pero se puede decir que en el tiempo se es cuestionado, por lo que se analizo 94 conceptos de comunidad en si a lo que la mayoría tuvo un grado de coincidencia en la localidad compartida, interacción social y los lazos de comunidad.

Se entiende como comunidad al sistema social organizado, que ofrece su apoyo de manera desinteresada para lograr un bienestar común, a través de funciones sociales mediante los pobladores que buscan comunicarse, apoyarse y brindar ayuda comunitaria para un bienestar en grupo.

La comunidad en terminos intelectuales, indica que a través de los movimientos sociales se observan diferentes perspectivas de apoyo comunitario es por ello que se aplica a la comunidad como objeto de investigación para saber el origen y las diferentes formas que tiene la comunidad para apoyarse mutuamente por el bienestar de un objetivo en común para sobrasalir como sociedad.

(Sanchez,2009); en el transcurrir del tiempo a la actualidad se intenta medir el sentimiento de comunidad, ya que el sentimiento de comunidad se dan de manera enérgica en los años cincuenta, para los finales de los años setenta se crean los primeros instrumentos para poder medir el sentimiento de comunidad en una localidad, el primer instrumento nace en Estados Unidos en 1978 por MacDonald basado en 40 items que se miden a base de diferentes dimensiones y saber cual es el verdadero sentimiento de comunidad que tienen las personas en ese espacio y contexto.

(Ahibrant,1979); el sentimiento de comunidad es la base de el compromiso y la complacencia que se encuentre en la comunidad, barrio, vecindario. En el estudio del autor se identifica que las personas que mas se comprometian y estaban en total complacencia con su comunidad demostraban características de lealtad al vecindario, a comparación de otras personas que no demostraban esas cualidades y características.

(Glyn, 1981); desarrollo instrumentos para medir el sentimiento de comunidad desde el punto de vista psicologico a lo cual cuenta con 120 items el cual lo divide en dos dimensiones que median el 50% de items la comunidad y el otro 50% el ideal, a lo cual dio resultados bastantes positivos a las comunidades donde se las aplicaba.

(Riger y Lavrakas, 1981); los presentes autores investigaron el sentimiento de la comunidad mediante la vinculación que se da en una vecindad, barrio, etc. Los dos factores que identificaron los autores es el ser capaz de identificar vecinos y saber dirigirlos, pertenecer constantemente unir grupos y llegar a tareas en colectivo, mientras que otro factor es el alejamiento constante del trabajo vecinal, ser más independiente para conseguir un bien personal más no común.

(Davidson y Clotter, 1986); para los autores el sentimiento de comunidad ya solo se mide con 17 ítems, esta escala de 17 ítems son capaces de poder discriminar grupos que aplazan en términos sociales, a lo que los jóvenes mostraron más percepción a los sentimientos de comunidad al responder estos 17 ítems, por lo mismo que despierta su ánimo, creatividad y motivación por tener una comunidad debidamente estructurada y preparada social y políticamente.

(Pons, 1992); el presente autor utilizó la teoría de Sarason para generar y aplicar un cuestionario conformado por 21 ítems, para poder medir el sentimiento de comunidad, aplicándolo por primera vez en España en Valencia, el poder medir la participación social no fue complicado porque vio varios factores que permiten identificar el sentimiento de comunidad apreciando en las personas la interacción vecinal, la interdependencia y su propia identificación perteneciente a

una comunidad o pueblo, identificando el tiempo, sexo, edad para saber las edades y genero que predominan mas en el sentimiento de comunidad.

(Skaeveland, 1996); ya mientras cada año el sentimiento de comunidad va trayendo nuevas metodologias y nuevos intrumentos ya que es un tema de mucha importancia en la sociedad, para ello el autor adapto y creo el cuestionario de 14 items para poder medir la integracion en el vecindario, para ello aplicó seis dimensiones las cuales son los lazos sociales, apoyo social, interacción social, sentimiento de comunidad, baja intensidad y arraigo. Ello permite identificar a los ciudadanos de un vecindario sus pretenciones con su sociedad.

(Plas y Lewis,1996); estos autores realizaron investigaciones mas complejas como medir la relacion del sentimiento a la comunidad con variables ambientales, presentan en sus investigacion a verificar la satisfacción de necesidades, los vinculos emocionales, la lealtad y fidelidad a valores.

(Son y Fisher,1996); aplicaron el sentimiento de comunidad en inmigrantes del pais de Australia por lo que no encontraban grupos fortalecidos para establecer vinculos comunales, ya que era grupos reducidos que se les permitia expresar ideas individuales de no

aceptación en a sociedad, lo que obligaba a construir identidad para sentirse integrado a un grupo social.

2.2.1.1 Dimensiones del sentimiento de comunidad.

El sentimiento de comunidad se encuentra conformado por cuatro dimensiones importantes que permiten entablar el vínculo de integración en una sociedad o comunidad, para llegar a todas estas dimensiones se ha venido trabajando desde la década de los cincuenta en el siglo XX a la actualidad en el siglo XXI se puede identificar que la evolución en las variables se ha dado de manera constante y llegando a establecer estas variables como mejor opción a medir la opinión de las personas de una comunidad para llegar a interpretaciones bastante confiables sobre el sentimiento de comunidad en las personas intervenidas; las cuatro dimensiones se dividen en:

a) Dimensión 1 Interacción vecinal positiva:

La interacción vecina positiva como primera dimensión es muy importante por tanto lo integran distintos factores e indicadores como lo son:

- La membresía;
- Influencia social
- Satisfacción de necesidades
- Vínculos emocionales

El sentimiento de comunidad son emociones que arraigan en la persona lo que son un factor principal para las investigaciones cualitativas al medir dichas dimensiones, permiten conocer el compromiso de la persona con la comunidad.

Esta dimensión se conceptualiza por el hecho de que todas las personas puedan reconocen un vínculo o un lazo compartido, estos lazos o resultados son resultados positivos ya que se fortalecen al sentimiento de comunidad mediante experiencias e historias que tenga la comunidad para poder llevar un legado y continuar con las mismas perspectivas y mejoras como sociedad.

b) Dimensión 2 Integración a la comunidad:

La autonomía caracteriza principalmente a esta segunda dimensión, su inter dependencia genera que la persona pueda transmitir a la sociedad valores compartidos que permita mejorar su organización y vivencia en armonía alcanzando objetivos comunes como sociedad, como segundo plano se permite intercambiar distintos recursos para poder llenar las necesidades de una comunidad o sociedad.

c) Dimensión 3 Arraigo territorial:

Indica la vivencia y emociones de afecto y cariño a una determinada colectividad o comunidad, el tiempo y valores que invirtió una persona dentro de una colectividad considerando muy propia desde la ideología, desata cinco características la dimensión de arraigo territorial las cuales son:

- Delimitación de la frontera identificando quienes pertenecen a su comunidad y quiénes no.
- Los símbolos compartidos son importantes para identificar la fidelidad y compromiso de la sociedad.

- La seguridad emocional de la colectividad.
- Inversión personal
- El sentimiento de pertenecer a una sociedad y ser reconocido por el compromiso dado a la colectividad desde la apreciación de la comunidad en sí.

d) Dimensión 4 Influencia:

La persona ejerce un poder sobre los miembros de la comunidad y suelen llevar las decisiones de la masa como sociedad, las personas suelen sentirse bastante atraídas cuando se encuentran grupos sociales en la cual puedan ejercer poder e influencia lo cual estas personas a la cual sienten atracción al ejercer el poder de un grupo predeterminado se convierten en referentes para el resto del grupo, comunidad, sociedad o colectividad, siempre y cuando ejerza el poder o influencia con total responsabilidad y buscando el bienestar colectivo.

2.2.2 El liderazgo juvenil.

(Yuki,2008); el liderazgo tiene diversas definiciones para el autor el liderazgo es el proceso en el cual un individuo puede generar y atraer influencia sobre otro grupo de personas teniendo el poder concedido por los mismos para representar ante cualquier suceso que se pueda presentar.

(Gomez,2002); Desde otro punto de vista se indica que todos los equipos, grupos, comunidades, que mediante distintos sucesos y responsabilidades desarrollan el liderazgo sin poner en peligro el bienestar del grupo, para ello se designa a una persona la cual tendrá las características para poder tomar decisiones con el consentimiento del grupo, así mismo el grupo será definido como seguidores. Ambas partes líder y seguidores tienen un objetivo común o una meta alcanzar y lo lograrán todos mediante a la representación del líder que lleva la ideología de todo el grupo que representa el líder.

(Yuki,2008); también se puede indicar que el liderazgo como proceso de atribuciones que ocurren de manera natural en distintos sistemas sociales, los investigadores prefieren considerar al liderazgo para un mejor entendimiento como un proceso social el cual permite tener perspectivas más reales y más concisas, cuando el liderazgo se considera como proceso social se

puede diferenciar que no existe diferencias en gran magnitud entre los líderes y los seguidores.

(Hellriegel, 2010); para el presente autor la palabra liderazgo significa poder obtener lo propuesto por medio de otras personas, lo que se pueda lograr se puede hacerlo mediante una sola persona con un grupo de seguidores, un líder puede cambiar la forma de pensar de otras personas para conseguir un objetivo, por medio del mando y el control, sin ningún tipo de autoritarismo, todos tienen exactamente la misma posición solo que el líder se encarga de diferenciar eso con un mismo trato con todo el grupo de personas.

2.2.2.1 Liderazgo transformacional:

En los últimos años, en todas las organizaciones han estado buscando las mejores estrategias para poder ejercer el mejor estilo de liderazgo para mejorar la productividad de las organizaciones, instituciones, empresas, sociedad, etc. Aquí la controversia que los tipos y estilos de liderazgo son diferentes y amplios quiere decir que no existe un solo estilo de liderar, pero si tienen algo en común poder llegar a un objetivo, los líderes que tienen constante éxito en todas sus delegaciones que les toca comandar adaptan sus conductas y comportamientos a todas las necesidades que se puedan apreciar y adaptar

soluciones a diversas situaciones, desarrollan la inteligencia emocional para poder realizar un correcto liderazgo en un contexto.

En todas las empresas y organizaciones de hoy en día, las personas que se conforman como la totalidad de su capital humano con de vital importancia para las empresas, sobre todo cuando existe trabajos en equipo se pueden apreciar distintas personalidades en los individuos que se permite apreciar cómo pueden guiar a los demás para poder cumplir una meta u objetivo en la organización, vemos y observamos en las organizaciones los órdenes jerárquicos que se puede ver que los gerentes de alta gerencia tienen siempre un deseo de dirigir, e influir en su personal constantemente para conseguir resultados positivos dentro de la organización, las personas se ven motivadas de acuerdo a la manera y forma que se les diga las actividades a cumplir, es por ello que el gerente muy aparte de poder dirigir e influir tienen que tener características que permita llegar de manera positiva al grupo de trabajo, desarrollando habilidades blandas e inteligencia emocional, si desarrolla estas habilidades de trabajo en equipo el gerente no tendrá ningún inconveniente en conseguir los objetivos que se han propuesto por parte de la organización en un plazo determinado.

Cuando se habla de liderazgo transformacional, indica que los líderes no solo ven y limitan al intercambio, si no que utilizan su creatividad para poder producir cambios positivos en la organización, esto hace que los seguidores o grupo que están sometidos al mando puedan desarrollar nuevas estrategias a beneficio de la organización, a lo cual conlleva mejoras en la organización y por ende mejora la satisfacción laboral en el trabajo, mediante este tipo de liderazgo el líder deja de ser un engranaje de la organización y se convierte en un agente de cambio para la organización y empieza a ser más valorado generando nuevas estrategias y nuevos conocimientos en la organización, el compromiso del liderazgo transformacional se encarga de mejorar la relación organización y colaboradores para un mejor clima organizacional y beneficio de ambas partes.

Los grupos de colaboradores de una organización tienden a tomar una línea de eficiencia gracias al liderazgo transformacional, este liderazgo nace de la alta dirección de una organización transmitiéndolo a todo el personal y colaboradores que desempeñen funciones en toda la organización, si se cumple correctamente el tema de liderazgo transformacional se garantiza el éxito de una organización.

2.2.2.2. Dimensiones del liderazgo organizacional:

a) Desarrollo de procesos:

Un líder, es capaz de generar oportunidades con el uso de su creatividad y aventurarse a lo desconocido, por eso mismo los líderes corren riesgos por las decisiones que toman al re direccionar algunas actividades empresariales, un líder considera que un tropiezo o un error son conocimientos para aprender y fortalecerse, los líderes están formados emocional, física y mentalmente para asumir desafíos que se le pueda presentar en el camino, para solucionar ello necesitan de buscar oportunidades y acciones para desafiar procesos que son las siguientes:

- Visionar que cada acción es una aventura.
- Empezar a ser desafiante para las actividades.
- Fortalecer las áreas más sensibles y volverlas más capaces para resolver problemas.
- Dejar de ser rutinario y establecer actividades cada vez más innovadoras.

- Experimentar con nuevas estrategias en áreas muy pequeñas para ver su real funcionamiento.
- Toma de decisiones a base de las opiniones de toda la organización.
- Felicitar constantemente a quien afronta riesgos en la organización.
- Felicitar el trabajo bajo presión para cumplir objetivos.

b) Inspiración de una misión compartida:

Los líderes son muy visionarios, a lo cual miran al horizonte e imaginan el futuro que desean lograr, las emociones juegan un papel muy importante para lograrlo y la motivación un rol específico para lograr objetivos, para ello el líder trabaja en equipo y hace que su visión se haga una visión compartida entre todo el equipo para convertirlo en un objetivo común para lograr eso se tienen que tener en cuenta lo siguiente:

- Analizar los errores y aciertos del pasado.
- Analizar las posibles soluciones y adoptar por la intuición.

- Probar hipotéticamente las suposiciones.
- Conocer a todo tu equipo de trabajo a profundidad.
- Ser muy expresivo con tu equipo de trabajo.
- Creer todo el equipo en lo que se dice.
- La motivación oral en discursos que permita a tu grupo de trabajo estar convencido de lo que se realizará.

c) Motivación del cambio:

Las metas claras son importantes para el líder, ya que es su objetivo llegar a las metas con su equipo de trabajo mediante distintas estrategias, para poder lograr muy aparte de las estructuras correctas, se debe estar correctamente motivado para lograr dichos objetivos, para ello se necesita de las siguientes acciones:

- Trabajo en equipo constante.
- Cumplir con el cronograma de actividades en el tiempo correcto o en un tiempo menor.
- Tener un mural con las reglas a cumplir constantemente.

- Afianzar los valores y creencias mediante conversaciones
- Ser expresivo, en lo que quieras decir y dar a conocer.
- Invertir tiempo necesario a tu equipo de trabajo.
- Avanzar sobre lo alcanzado.
- Aplicar compromisos con el grupo de trabajo.
- Saber escuchar contantemente a tu grupo de trabajo.

d) Aliento anímico:

Los líderes mediante sus palabras y acciones valoran el trabajo de su equipo, el líder es emocionalmente expresivo que brinda situaciones y hace que el equipo le ponga corazón a las actividades y contagien a los demás hacer lo mismo hasta lograr los objetivos y celebrarlos cuando se hayan conseguido, alguna acciones de aliento anímico son as siguientes:

- Las expectativas deben de ser elevadas.
- Estimular mediante recompensas constantemente a todo el equipo de trabajo.

- Utilizar las buenas modales y educación en todo momento.
- Estimular verbalmente a todo el equipo para lograr los objetivos.
- La retroalimentación constante de los logros alcanzados.
- Amar desde el punto de vista laboral en los objetivos que se están trazando.

2.3 Marco Conceptual

1. Aliento anímico:

Característica de una persona líder quien reconocer la labor de su personal a cargo por un trabajo bien realizado, la confianza permite conectar perfectamente con los trabajadores, el éxito del personal se basa en el aliento anímico y las recompensas que brinda la organización.

2. Arraigo territorial:

Indica la vivencia y emociones de afecto y cariño a una determinada colectividad o comunidad, el tiempo y valores que invirtió una persona dentro de una colectividad considerando muy propia desde la ideología.

3. Desafío de procesos.

Acciones que los líderes toman a partir de cumplir un objetivo, ponen en prueba sus capacidades y habilidades, en los desafíos surge las emociones como la motivación para poder lograr los desafíos que se proponen para con a organización.

4. Influencia.

La persona ejerce un poder sobre los miembros de la comunidad y suelen llevar las decisiones de la masa como sociedad, las personas suelen sentirse bastante atraídas cuando se encuentran grupos sociales en la cual puedan ejercer poder e influencia lo cual estas personas a la cual sienten atracción al ejercer el poder de un grupo predeterminado se convierten en referentes para el resto del grupo, comunidad, sociedad o colectividad, siempre y cuando ejerza el poder o influencia con total responsabilidad y buscando el bienestar colectivo.

5. Integración a la comunidad:

La autonomía caracteriza principalmente a esta segunda dimensión, su interdependencia genera que la persona pueda transmitir a la sociedad valores compartidos que permita mejorar su organización y vivencia en armonía alcanzando objetivos comunes como sociedad, como segundo plano se permite intercambiar distintos recursos para poder llenar las necesidades de una comunidad o sociedad.

6. Interacción vecinal:

Se conceptualiza por el hecho de que todas las personas puedan reconocer un vínculo o un lazo compartido, estos lazos o resultados son resultados positivos ya que se fortalecen al sentimiento de comunidad mediante experiencias e historias que tenga la comunidad para poder llevar un legado y continuar con las mismas perspectivas y mejoras como sociedad

7. Liderazgo:

La persona desarrolla ideas para cumplir de manera objetivos, sus valores y convencimiento permite optar a tomar decisiones para lograr algo en beneficio de una organización o comunidad.

8. Liderazgo transformacional.

Indica que los líderes no solo ven y limitan al intercambio, si no que utilizan su creatividad para poder producir cambios positivos en la organización, esto hace que los seguidores o grupo que están sometidos al mando puedan desarrollar nuevas estrategias a beneficio de la organización, a lo cual conlleva mejoras en la organización y por ende mejora la satisfacción laboral en el trabajo, mediante este tipo de liderazgo el líder deja de ser un engranaje de la organización y se

convierte en un agente de cambio para la organización y empieza a ser más valorado generando nuevas estrategias y nuevos conocimientos en la organización.

9. Participación ciudadana:

Permite impulsar una democracia participativa con la debida integración de la sociedad en base para un mejor desarrollo de la política, intervención de la sociedad en cuanto a decisiones que tomen la administración pública para beneficio de la sociedad.

10. Sentimiento de comunidad:

Son Se entiende como comunidad al sistema social organizado, que ofrece su apoyo de manera desinteresada para lograr un bienestar común, a través de funciones sociales mediante los pobladores que buscan comunicarse, apoyarse y brindar ayuda comunitaria para un bienestar en grupo.

CAPITULO III:

MÉTODO

3.1. Tipo de investigación

(Tamayo,2003); la presente investigación es aplicada, por lo mismo que representa problemas concretos a lo cual se probará sin necesidad de desarrollar teorías.

3.2. Diseño de investigación

(Hernandez y Baptista,2006); Investigación no experimental y con un diseño transversal, investigación descriptiva correlacional, por lo que se intenta buscar relación y una asociación entre las variables a investigar por lo mismo que es correlacional.

3.3. Población y muestra

Para el presente proyecto se ejecuta la muestra de 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa de la provincia de Tacna, de un total de 10524 jóvenes en el distrito

$$n = \frac{Z^2}{\Delta^2} \cdot p \cdot q$$

Donde:

Z : Número determinado según la tabla de valores críticos de la distribución normal estándar. Para un nivel de confianza del 95%, Z = 1.96

p : Proporción de unidades de análisis que asumen una misma categoría de la variable. Se asume , p = 0,2

q : (1 – p) Proporción de unidades de análisis en los que la categoría de la variable no se presenta, q = 0,8

Tabla 2
Municipalidad Distrital Gregorio Albarracín Lanchipa.

<i>EDAD</i>	<i>DISTRITO</i>	<i>P.</i>
<i>18- 35</i>	<i>C.G.ALBARRACÍN.L.</i>	<i>125</i>
	<i>total</i>	<i>125</i>

Fuente: Elaboración propia

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se tuvo como técnicas la encuesta para poder recaudar la información de los jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa de la provincia de Tacna. También se utilizó en análisis documental para profundizar más en el tema con información que se relacionen de manera directa en la investigación.

3.5. Técnica de procesamiento y análisis de datos

Para poder analizar los datos de la presente investigación se utilizarán cuadros de frecuencia, figuras con sus respectivas interpretaciones, a través del programa estadístico spss v.25 se obtendrán datos exactos sobre el alfa de Cronbach.

CAPITULO IV:
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

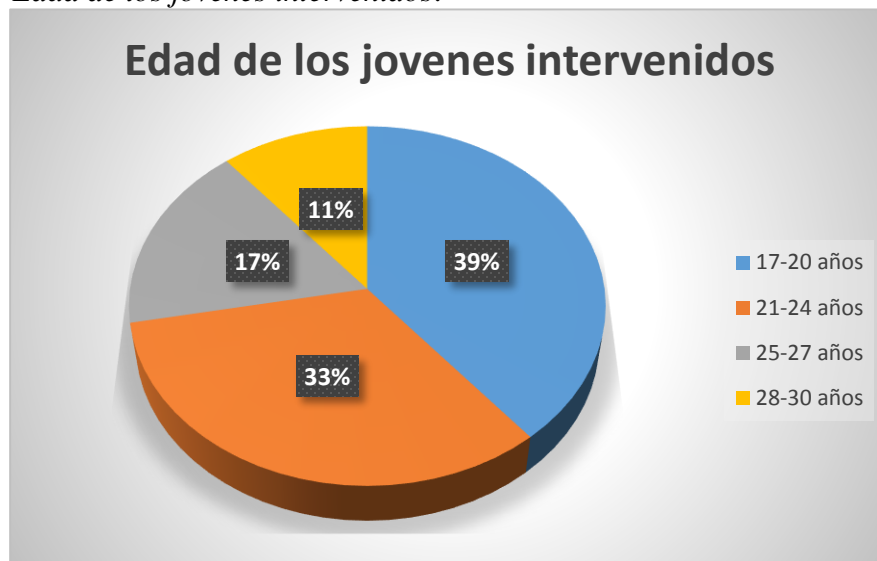
4.1. Presentación de resultados por variable y dimensiones

Tabla 3
Edad de los jóvenes intervenidos

alternativas	Frecuencia	%	% Valido	% Acumulado
17-20 años	49	39%	39%	39%
21-24 años	41	33%	33%	72%
validos 25-27 años	22	17%	17%	89%
28-30 años	13	11%	11%	100%
total	125	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 1
Edad de los jóvenes intervenidos.



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

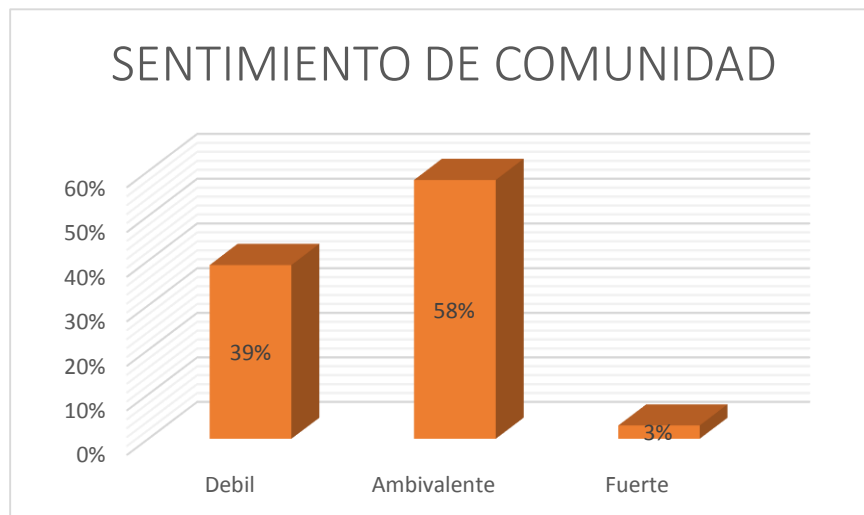
De los 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna encuestados se aprecia en la tabla 3 y en el gráfico 1; que el 39% cuentan con una edad promedio de 17-20 años de edad, el 33% cuentan con una edad promedio de 21-24 años de edad, el 17% cuentan con una edad promedio de 25-27 años de edad, el 11% cuentan con una edad promedio de 28-30 años de edad.

Tabla 4
Variable 1 Sentimiento de Comunidad

alternativas	Frecuencia	%	% Valido	% Acumulado
Débil	49	39%	39%	39%
Ambivalente	73	58%	58%	97%
Fuerte	3	3%	3%	100%
total	125	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 2
Variable 1 Sentimiento de Comunidad



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

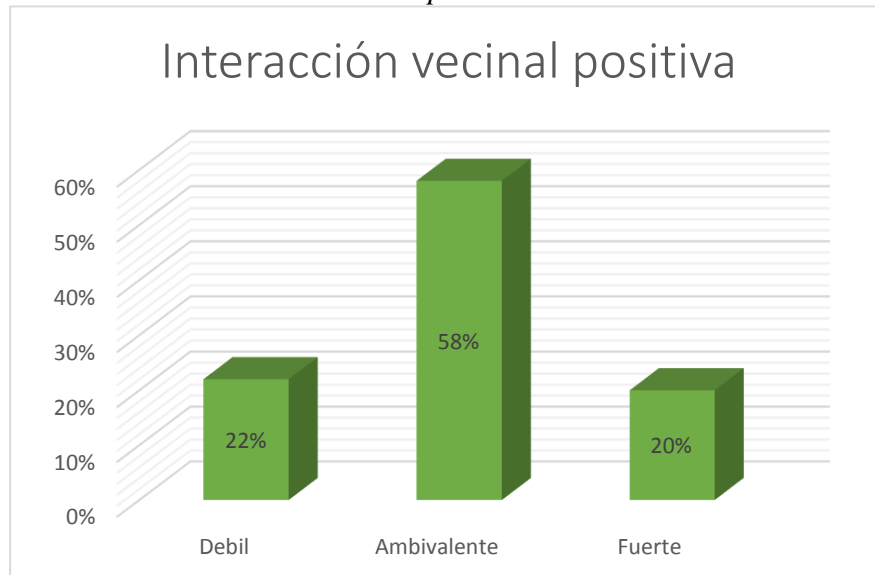
De los 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna encuestados se aprecia en la tabla 4 y en el gráfico 2; que el 39 % confirman que el nivel de sentimiento de comunidad es débil, el 58% confirman que el nivel de sentimiento de comunidad es ambivalente, el 3% confirman que el nivel de sentimiento de comunidad es fuerte.

Tabla 5
Dimensión 1 interacción vecinal positiva – Sentimiento de comunidad

alternativas	Frecuencia	%	% Valido	% Acumulado
Débil	28	22%	22%	22%
Ambivalente	72	58%	58%	80%
Fuerte	25	20%	20%	100%
total	125	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 3
Dimensión 1 interacción vecinal positiva – Sentimiento de comunidad



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

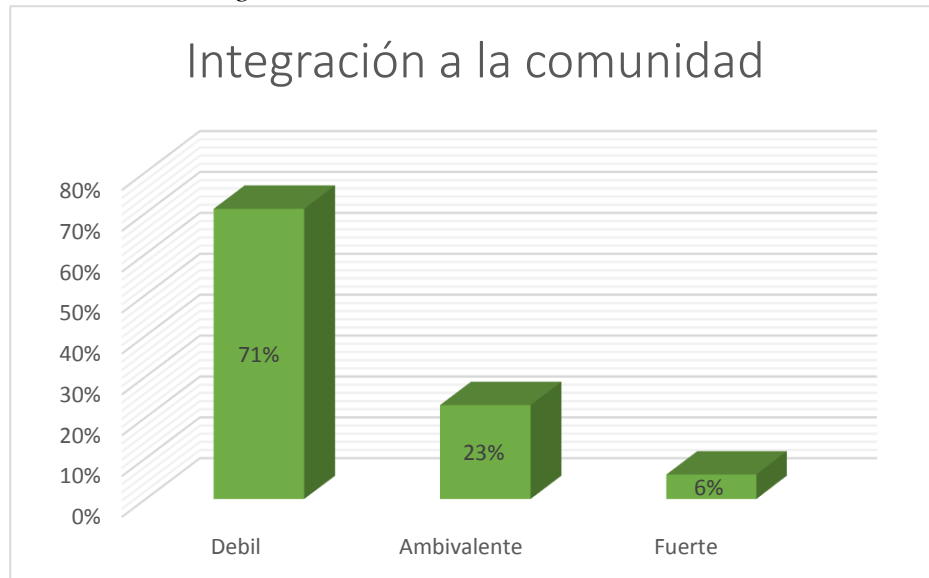
De los 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna encuestados se aprecia en la tabla 5 y en el gráfico 3; que el 22 % confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de interacción vecinal positiva es débil, el 58% confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de interacción vecinal positiva es ambivalente, el 20% confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de interacción vecinal positiva es fuerte.

Tabla 6
Dimensión 2 integración a la comunidad – Sentimiento de comunidad

alternativas	Frecuencia	%	% Valido	% Acumulado
validos	Débil	89	71%	71%
	Ambivalente	29	23%	94%
	Fuerte	7	6%	100%
	total	125	100.00%	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 4
Dimensión 2 integración a la comunidad – Sentimiento de comunidad



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

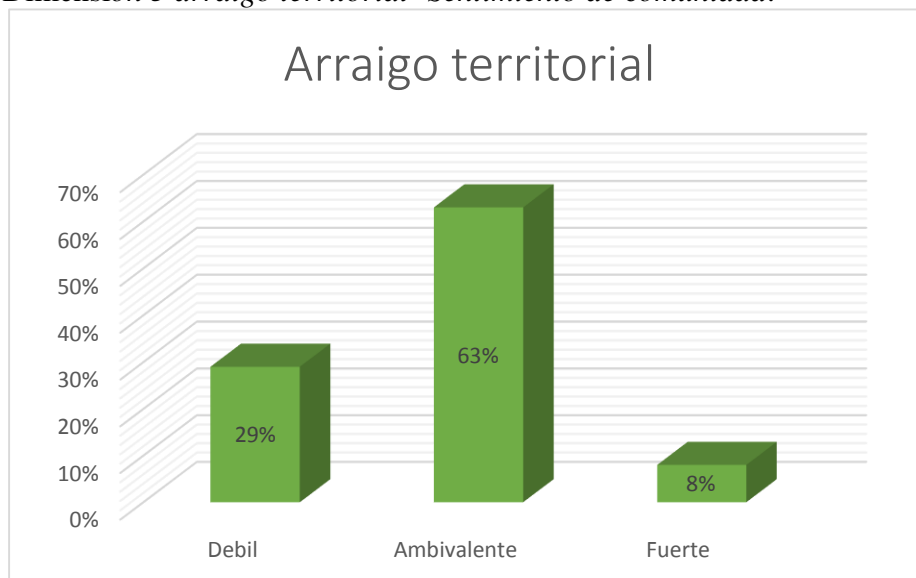
De los 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna encuestados se aprecia en la tabla 6 y en el gráfico 4; que el 71 % confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de integración a la comunidad es débil, el 23% confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de integración a la comunidad es ambivalente, el 6% confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de integración a la comunidad es fuerte.

Tabla 7
Dimensión 3 arraigo territorial- Sentimiento de comunidad

alternativas	Frecuencia	%	% Valido	% Acumulado
Debil	36	29%	29%	29%
Ambivalente	79	63%	63%	92%
Fuerte	10	8%	8%	100%
total	125	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 5
Dimensión 3 arraigo territorial- Sentimiento de comunidad.



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

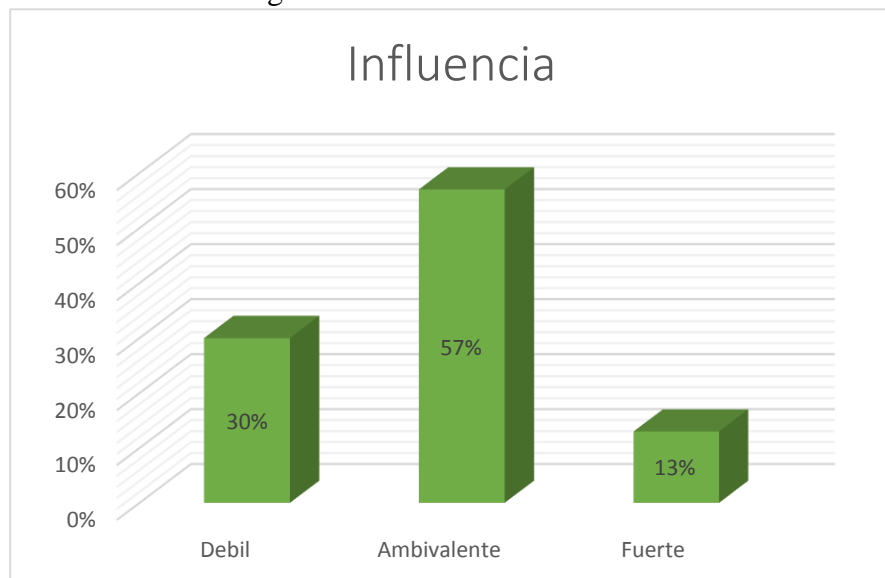
De los 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna encuestados se aprecia en la tabla 7 y en el gráfico 5; que el 29 % confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de arraigo territorial es débil, el 63% confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de arraigo territorial es ambivalente, el 8% confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de arraigo territorial es fuerte.

Tabla 8
 Dimensión 4 arraigo influencia- Sentimiento de comunidad

	alternativas	Frecuencia	%	% Valido	% Acumulado
validos	Débil	38	30%	30%	30%
	Ambivalente	71	57%	57%	87%
	Fuerte	16	13%	13%	100%
	total	125	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 6
 Dimensión 4 arraigo influencia- Sentimiento de comunidad



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

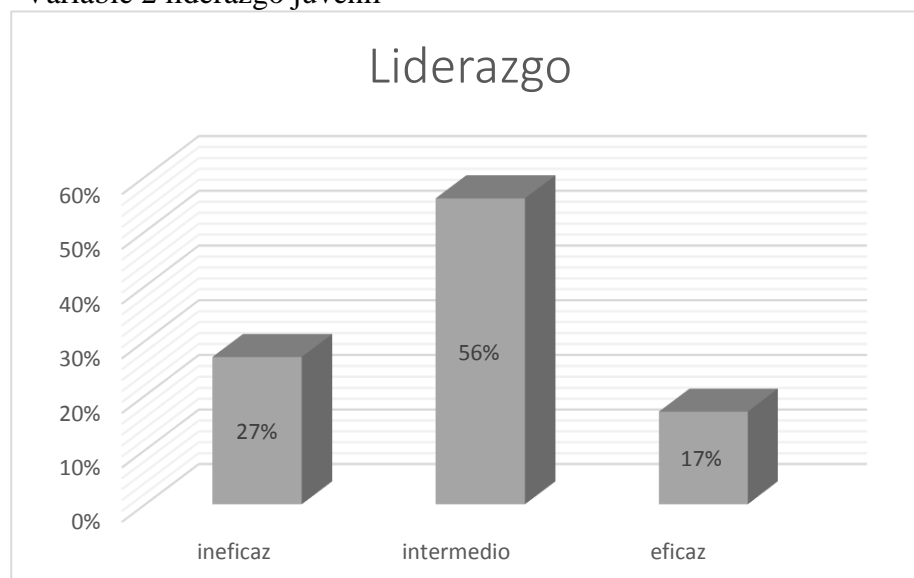
De los 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna encuestados se aprecia en la tabla 8 y en el gráfico 6; que el 30 % confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de influencia es débil, el 57% confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de influencia es ambivalente, el 13% confirman que el nivel de sentimiento de comunidad en su dimensión de influencia es fuerte.

Tabla 9
Variable 2 liderazgo juvenil

	alternativas	Frecuencia	%	% Valido	% Acumulado
validos	ineficaz	34	27%	27%	27%
	intermedio	70	56%	56%	83%
	eficaz	21	17%	17%	100%
	total	125	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 7
Variable 2 liderazgo juvenil



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

De los 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna encuestados se aprecia en la tabla 9 y en el gráfico 7; que el 27% confirman que el nivel de liderazgo juvenil es ineficaz, el 56% confirman que el nivel de liderazgo juvenil es intermedio, el 17% confirman que el nivel de liderazgo juvenil es eficaz.

Tabla 10

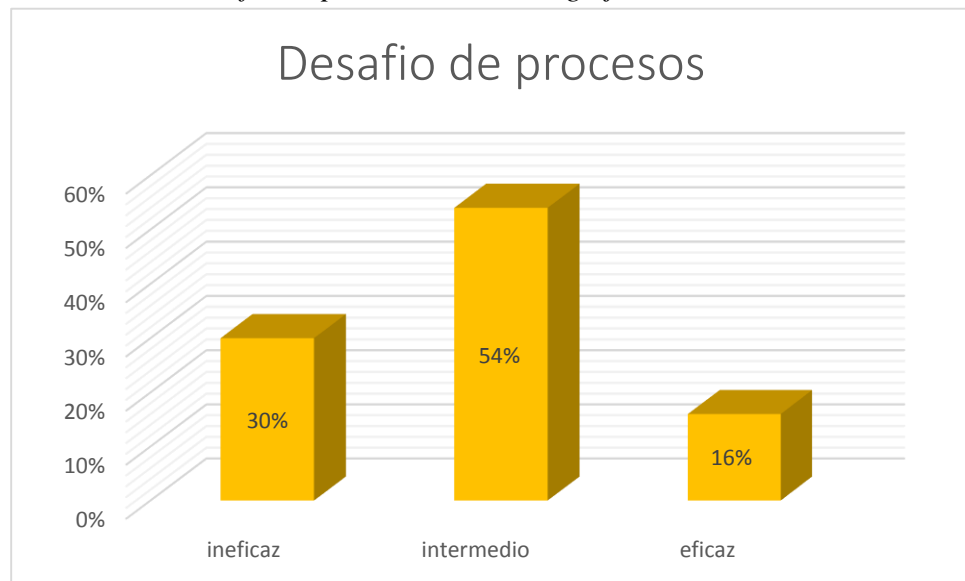
Dimensión 1 desafío de procesos – Liderazgo juvenil

alternativas	Frecuencia	%	% Valido	% Acumulado
ineficaz	38	30%	30%	30%
intermedio	68	54%	54%	84%
eficaz	19	16%	16%	100%
total	125	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 8

Dimensión 1 desafío de procesos – Liderazgo juvenil.



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

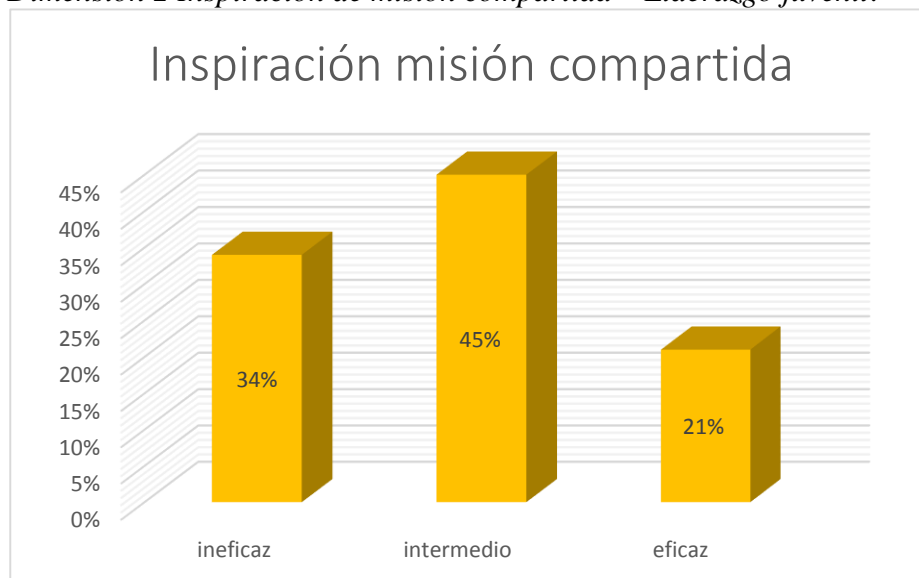
De los 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna encuestados se aprecia en la tabla 10 y en el gráfico 8; que el 30% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión desafío de procesos es ineficaz, el 54% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión desafío de procesos es intermedio, el 16% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión desafío de procesos es eficaz.

Tabla 11
Dimensión 2 Inspiración misión compartida – Liderazgo juvenil.

alternativas	Frecuencia	%	% Valido	% Acumulado
ineficaz	43	34%	34%	34%
intermedio	56	45%	45%	79%
eficaz	26	21%	21%	100%
total	125	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 9
Dimensión 2 Inspiración de misión compartida – Liderazgo juvenil.



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

De los 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna encuestados se aprecia en la tabla 11 y en el gráfico 9; que el 34% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión Inspiración de una misión compartida es ineficaz, el 45% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión Inspiración de una misión compartida es intermedio, el 21% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión Inspiración de una misión compartida es eficaz.

Tabla 12

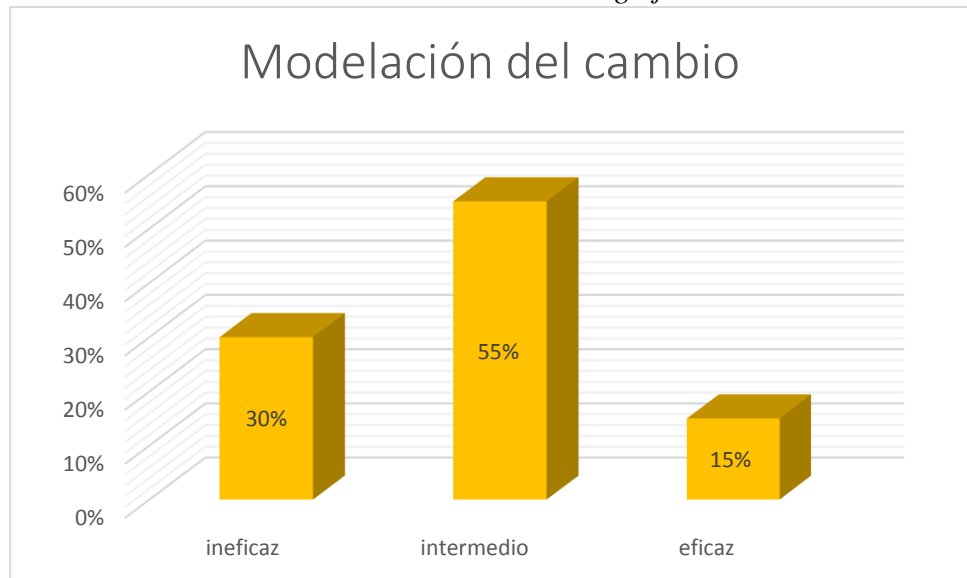
Dimensión 3 Modelación del cambio – Liderazgo juvenil

alternativas	Frecuencia	%	% Valido	% Acumulado
invalidos				
validos				
ineficaz	38	30%	30%	30%
intermedio	69	55%	55%	85%
eficaz	18	15%	15%	100%
total	125	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 10

Dimensión 3 Modelación del cambio – Liderazgo juvenil.



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

De los 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna encuestados se aprecia en la tabla 12 y en el gráfico 10; que el 30% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión modelación del cambio es ineficaz, el 55% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión modelación del cambio es intermedio, el 15% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión modelación del cambio es eficaz.

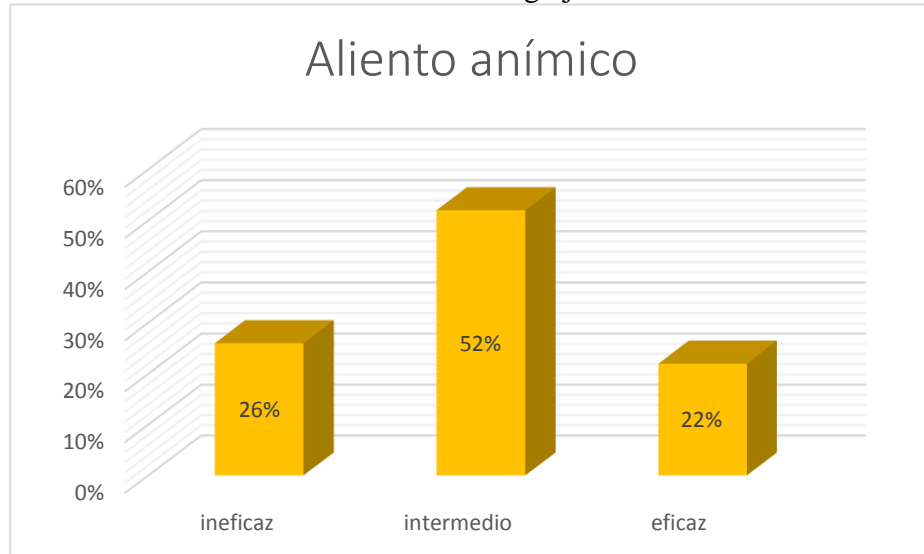
Tabla 13
Dimensión 4 Aliento anímico – Liderazgo juvenil

alternativas	Frecuencia	%	% Valido	% Acumulado
ineficaz	32	26%	26%	26%
intermedio	65	52%	52%	78%
eficaz	28	22%	22%	100%
total	125	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 11

Dimensión 4 Aliento anímico – Liderazgo juvenil.



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

De los 125 jóvenes del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa en la Provincia de Tacna encuestados se aprecia en la tabla 13 y en el gráfico 11; que el 26% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión aliento anímico es ineficaz, el 52% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión aliento anímico es intermedio, el 22% confirman que el nivel de liderazgo juvenil en su dimensión aliento anímico es eficaz.

4.2. Contrastación de hipótesis

4.2.1. Hipótesis General

- **Formulación de hipótesis estadística**

- H_1 Existe una relación significativa entre el sentimiento de comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.
- H_0 No existe una relación significativa entre el sentimiento de comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.

Tabla 14

Prueba Rho Spearman entre Sentimiento de comunidad y liderazgo juvenil.

			Sentimiento de comunidad	Liderazgo juvenil
Rho	Sentimiento de comunidad	Coeficiente de correlación	1,000	,577"
		Sig. (bilateral)		,000
Spearman	Liderazgo juvenil	N	125	125
		Coeficiente de correlación	,577"	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	125	125

Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según la tabla n°14 se visualiza una relación positiva moderada al momento de relacionar la variable de sentimiento de comunidad y liderazgo juvenil de ciento veinticinco jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, se demuestra la relación significativa con un nivel de sig. De 0,000 el cual es menor a 0.05. La relación se encuentra dentro de un rango de clasificación positiva moderada resultando la prueba de coeficiente Rho Spearman de 0,577.

4.2.2. Hipótesis Especifica 1

- H₁ Existe relación entre la interacción vecinal positiva y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.
- H₀ No existe relación entre la interacción vecinal positiva y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.

Tabla 15

Prueba Rho Spearman entre Interacción vecinal positiva y liderazgo juvenil

			Interacción vecinal	Liderazgo juvenil
Rho	Interacción vecinal	Coefficiente de correlación	1,000	,524"
		Sig. (bilateral)		,000
Spearman	Liderazgo juvenil	N	125	125
		Coefficiente de correlación	,524"	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	125	125

Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según la tabla n°15 se visualiza una relación positiva moderada al momento de relacionar la dimensión N°1 interacción vecinal positiva y la variable liderazgo juvenil de ciento veinticinco jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, se demuestra la relación significativa con un nivel de sig. De 0,000 el cual es menor a 0.05. La relación se encuentra dentro de un rango de clasificación positiva moderada resultando la prueba de coeficiente Rho Spearman de 0,524.

4.2.2. Hipótesis Especifica 2

- H₁ Existe relación significativa entre la integración a la comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.

- H₀ No existe relación significativa entre la integración a la comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.

Tabla 16
Prueba Rho Spearman entre Integración y liderazgo juvenil

		Integración	Liderazgo juvenil
Rho Spearman	Integración	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,490"
	Liderazgo juvenil	N	125
		Coeficiente de correlación	,490"
		Sig. (bilateral)	,000
		N	125

Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según la tabla n°16 se visualiza una relación positiva moderada al momento de relacionar la dimensión N°2 integración a la comunidad y la variable liderazgo juvenil de ciento veinticinco jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, se demuestra la relación significativa con un nivel de sig. De 0,000 el cual es menor a 0.05. La relación se encuentra dentro de un rango de clasificación positiva moderada resultando la prueba de coeficiente Rho Spearman de 0,490.

4.2.3. Hipótesis Especifica 3

- H_1 Existe relación significativa entre el arraigo territorial y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, 2020.
- H_0 No existe relación significativa entre el arraigo territorial y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, 2020.

Tabla 17
Prueba Rho Spearman entre arraigo territorial y liderazgo juvenil

			Arraigo territorial	Liderazgo juvenil
Rho Spearman	Arraigo territorial	Coeficiente de correlación	1,000	,552"
		Sig. (bilateral)		,000
	Liderazgo juvenil	N	125	125
		Coeficiente de correlación	,552"	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	125	125

Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según la tabla n°17 se visualiza una relación positiva moderada al momento de relacionar la dimensión N°3 arraigo territorial y la variable liderazgo juvenil de ciento veinticinco jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, se demuestra la relación significativa con un nivel de sig. De 0,000 el cual es menor a 0.05. La relación se encuentra dentro de un rango de clasificación positiva moderada resultando la prueba de coeficiente Rho Spearman de 0,552.

4.2.4. Hipótesis Especifica 4

- H_1 Existe relación significativa entre la influencia y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.
- H_0 No existe relación significativa entre la influencia y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna,2020.

Tabla 18
Prueba Rho Spearman entre influencia y liderazgo juvenil

		Influencia	Liderazgo juvenil
Rho Spearman	Influencia	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,463"
	N	125	
	Liderazgo juvenil	Coeficiente de correlación	,463"
		Sig. (bilateral)	,000
		N	125

Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según la tabla n°18 se visualiza una relación positiva moderada al momento de relacionar la dimensión N°4 influencia y la variable liderazgo juvenil de ciento veinticinco jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, se demuestra la relación significativa con un nivel de sig. De 0,000 el cual es menor a 0.05. La relación se encuentra dentro de un rango de clasificación positiva moderada resultando la prueba de coeficiente Rho Spearman de 0,463.

4.3. **Discusión de resultados**

En esta parte de la investigación se comparan los resultados que se han obtenido en el proceso de ejecución, con otros investigadores, por eso mismo la investigación ha buscado responder ¿Cuál es la relación que existe entre el sentimiento de comunidad y el liderazgo juvenil en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, 2020? Para lo cual se obtuvo la aseveración de la hipótesis que el sentimiento de comunidad si se relaciona significativamente con el liderazgo en los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna. Obteniendo su prueba de Rho Spearman un nivel de correlación positiva moderada de ($r=0,577$)

Primero, mientras más fuerte es la interacción vecinal, más eficaz es el liderazgo que proyecta el joven. Segundo, mientras más fuerte es la integración a la comunidad, más eficaz es el liderazgo que practica el joven. Tercero, mientras más fuerte es el arraigo territorial, más eficaz es el liderazgo que practica el joven. Cuarto, mientras más fuerte es la influencia del joven en su medio, más eficaz es el liderazgo que practica.

CAPITULO V:

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Existe una relación directa significativa ($p=0,000$) entre el sentimiento de comunidad y el liderazgo juvenil de los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna. La prueba de coeficiente de medición Rho de Spearman es de 0,577 que indica que si existe una correlación positiva moderada entre las dos variables que se han utilizado para la investigación.
- Existe una relación directa significativa ($p=0,000$) entre el liderazgo juvenil y dimensión 1 interacción vecinal positiva de los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna. La prueba de coeficiente de medición Rho de Spearman es de 0,524 que indica que si existe una correlación positiva moderada entre la variable liderazgo juvenil y dimensión 1 interacción vecinal positiva que se han utilizado para la investigación.

- Existe una relación directa significativa ($p=0,000$) entre el liderazgo juvenil y dimensión 2 integración a la comunidad de los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna. La prueba de coeficiente de medición Rho de Spearman es de 0,490 que indica que si existe una correlación positiva moderada entre la variable liderazgo juvenil y dimensión 2 integración a la comunidad.
- Existe una relación directa significativa ($p=0,000$) entre el liderazgo juvenil y dimensión 3 arraigo territorial de los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna. La prueba de coeficiente de medición Rho de Spearman es de 0,552 que indica que si existe una correlación positiva moderada entre la variable liderazgo juvenil y dimensión 3 arraigo territorial que se han utilizado para la investigación.
- Existe una relación directa significativa ($p=0,000$) entre el liderazgo juvenil y dimensión 4 influencia de los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna. La prueba de coeficiente de medición Rho de Spearman es de 0,463 que indica que si existe una correlación positiva moderada entre la variable liderazgo juvenil y dimensión 4 influencia que se han utilizado para la investigación.

5.1. Recomendaciones

- Garantizar que el sentimiento de comunidad de los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, por medio de proyectos de proyección social, pastoral que permita mejorar de manera continua y progresiva a todos los jóvenes de esa localidad.
- Desarrollar el sentimiento de comunidad de los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, por parte de la municipalidad del distrito o gobierno regional creando espacio de participación juvenil mediante debates, eventos culturales y dando oportunidad a los jóvenes a formar parte de la sociedad mediante las instituciones públicas.
- Creación de espacios y talleres de liderazgo de los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, para fortalecer y mejorar las habilidades y fortalecerá los jóvenes para mejorar su localidad con su representatividad en cualquier momento que se necesite.

- Promover actividades integradoras exclusivamente para los jóvenes del distrito de Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, provincia de Tacna, a través de locales destinados exclusivamente para los jóvenes.
- Tomar en consideración la presente investigación para futuras investigaciones respecto al liderazgo o el sentimiento de comunidad en los jóvenes de distintas localidades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gómez – Rada, C.A. (2002). Liderazgo: conceptos, teorías y hallazgos relevantes. Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología.

Guerra Malaverri, J. (2013). ¿Qué es la participación ciudadana? Gobernanza Democrática y Gestión Territorial. Instituto de Investigación y Capacitación Municipal.

Hellriegel, D. y Slocum, J.W. (2010) Comportamiento organizacional. México: Cengage Learning

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación científica. México, McGraw Hill / Interamericana

Jo Yarma, A. (2007). La participación de los jóvenes en las políticas locales. Lima: Asociación civil sin fines de lucro D-cada Ciudadano Konrad Adenauer Stiftung

Krauskopf, D. (1998). Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes. En publicación: Participación y Desarrollo Social en la Adolescencia. San José: Fondo de Población de Naciones Unidas.

Mateus, J.C. & Monard, E. (2009). Jóvenes y poder. Emprendedores en emergencia. En Perú Hoy no.16. Luces y sombras del poder. (2009). Lima: DESCO, Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo.

Panfichi, A. (2007). Participación Ciudadana en el Perú: Disputas, Confluencias y Tensiones. Lima: Fondo Editorial PUCP.

Pozo, E. (2013). Los jóvenes en la política y la política en los jóvenes. *Ágora Política*, N°7

Sánchez Vidal, A. (2009). Validación discriminante de una escala de sentimiento de comunidad: análisis comparativo de dos comunidades. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*

Sanz Moral, J. (2013). Sobre la participación política de la juventud y otros misterios. El caso del Ecuador. *Ágora Política*, N°7.

Tamayo, M. (2003). El proceso de investigación científica. Cuarta edición: México. Editorial Limusa.

Yukl, G.A. (2008). Liderazgo en las organizaciones. Madrid: Pearson Educación S.A.