

**UNIVERSIDAD “JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI”**

**ESCUELA DE POST GRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN DOCENCIA  
SUPERIOR E INVESTIGACIÓN**



**PERCEPCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL EN LOS  
DOCENTES Y LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA EMBLEMÁTICA  
“JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI” - AREQUIPA EN EL AÑO 2014**

**TESIS PRESENTADA POR:**

**Bach. HERLINDA ARIAS REYNOSO**

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Ciencias de la  
Educación con mención Docencia Superior e Investigación**

**MOQUEGUA – PERÚ**

**2015**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar si la percepción del PEI se relaciona positivamente con la gestión educativa en la emblemática I.E. Juana Cervantes de Bolognesi. El tema de investigación fue motivado al conocer la problemática existente en la emblemática I.E. Juana Cervantes de Bolognesi donde no se logra una proyección adecuada en el PEI, evidenciando la falta de precisión y discusión entre los actores involucrados en el campo de acción comprendido en este proceso, los problemas y contradicciones que la situación genera para el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional (PEI), por lo que se subraya la necesidad de vincular los procesos de gestión y hacerlos coherentes con la formación de los estudiantes. Además en la Institución Educativa Pública Emblemática "Juana Cervantes de Bolognesi" – Arequipa, el terreno de las prácticas de gestión continúa intocable o poco permeable a estas demandas. El tipo de investigación es descriptiva correlacional, con un método hipotético deductivo, siendo el tipo de diseño de corte transversal, cuya hipótesis manifiesta que la percepción del PEI y la gestión educativa se relacionan positivamente en la Institución Educativa Pública Emblemática "Juana Cervantes de Bolognesi" de Arequipa, y su muestra está manifestada en la población que la conforman, los 53 docentes que se encontraban laborando en la Institución Educativa Pública Emblemática "Juana Cervantes de Bolognesi" - Arequipa. La presente investigación se ha realizado a través de los resultados obtenidos en las tablas y gráficos anteriores que permiten comprobar la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula, es decir que la percepción del PEI y la gestión educativa se relacionan positivamente en la Institución Educativa Pública Emblemática "Juana Cervantes de Bolognesi" de Arequipa, en el 2013.

**Palabras Clave:** Proyecto Educativo Institucional, gestión educativa, percepción, identidad, diagnóstico, pedagogía, administración.

## ABSTRACT

The present work of investigation had as aim determine if the perception of the PEI relates positively to the educational management in the emblematic I.E. Juana Cervantes de Bolognesi. The topic of investigation was motivated on having known the existing problematics in the emblematic I.E. Juana Cervantes de Bolognesi where a projection adapted in the PEI is not achieved, demonstrating the lack of precision and discussion between the actors involved in the field of action understood in this process, the problems and contradictions that the situation generates for the development of the Educational Institutional Project (PEI), By what is underlined the need to link the processes of management and to make them coherent with the formation of the students. In addition in the Educational Public Emblematic Institution "Juana Cervantes de Bolognesi" - Arequipa, the area of the practices of management continues untouchably or slightly permeable to these demands. The type of investigation is a descriptive correlacional, with a hypothetical deductive method, being the type of design of transverse court, whose manifest hypothesis that the perception of the PEI and the educational management they relate positively in the Educational Public Emblematic Institution "Juana Cervantes de Bolognesi" of Arequipa, And his sample is demonstrated in the population that they shape it, 53 teachers who were working in the Educational Public Emblematic Institution "Juana Cervantes de Bolognesi" - Arequipa. The present investigation has been realized across the results obtained in the tables and previous graphs that allow to verify the hypothesis of investigation and to reject the void hypothesis, that is to say that the perception of the PEI and the educational management relate positively in the Educational Public Emblematic Institution "Juana Cervantes de Bolognesi" of Arequipa, in 2013.

**Key words:** Educational Institutional Project, educational management, perception, identity, diagnosis, pedagogic, administration.