



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PROMOCIÓN DE LA SALUD
MATERNA

TRABAJO ACADÉMICO

PARTICIPACIÓN DEL PADRE EN EL PROGRAMA DE
ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL MATERNO
INFANTIL. HUANCAYO 2020

PRESENTADO POR:

VIRGINIA REBECA ATUNGA REYNAGA

ASESOR:

MG. SANDRA DORIS CASANOVA GOMEZ SANCHEZ

PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
PROMOCIÓN DE LA SALUD MATERNA CON MENCIÓN EN
PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRENATAL

MOQUEGUA – PERÚ

2022

ÍNDICE DE CONTENIDO

PÁGINA DE JURADOS	i
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	ii
RESUMEN DEL TRABAJO ACADÉMICO.....	iii
CAPÍTULO I.....	1
EI TEMA O PROBLEMA	1
1.1. PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA	1
1.2. ANÁLISIS DE SITUACIÓN	2
CAPÍTULO II	5
FUNDAMENTACIÓN DE SU PROPUESTA.....	5
2.1. MARCO TEÓRICO, RELEVANCIA, INSTRUMENTOS QUE AVALAN LA PROPUESTA.....	5
2.2. OBJETIVO DE LA PROPUESTA	11
2.3. OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
2.4. ACTORES.....	12
2.5. ESTRATEGIAS	12
2.6. RESULTADOS ESPERADOS	13
BIBLIOGRAFÍA	16
ANEXOS	18

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene la finalidad de desarrollar el programa de Estimulación Prenatal enfocándose en el beneficio que aporta la presencia del padre en el proceso para fortalecer el vínculo prenatal entre él, la madre y su bebé, al mismo tiempo también favorecer un proceso idóneo del embarazo.

Las actividades de Estimulación Temprana que realice se efectuaron con una de las parejas que acude a los servicios del Hospital Materno Infantil nivel III, ubicado en la ciudad de Huancayo, departamento de Junín.

En este trabajo, se explica el caso de una gestante de 20 semanas que acude al hospital para realizar la atención prenatal acompañada de la pareja, quien refiere que escuchó sobre la importancia de la Estimulación Prenatal y desea participar activamente para involucrarse con el bebé que ambos esperan.

Se realizan las sesiones de Estimulación Prenatal involucrando al padre en cada una de las sesiones, luego de los cuales se hace una evaluación de las ventajas obtenidas y se comprueba en la actitud y aptitud de la pareja y en especial del padre para con embarazo y su bebé es muy buena, mostrando una participación activa, saludable y brindando apoyo emocional a la pareja, quien se siente escuchada, apoyada y respetada.

Concluimos que la presencia paterna es importante en el proceso del embarazo.

Palabras clave: Estimulación Prenatal, acompañamiento paterno, gestante

CAPÍTULO I

EI TEMA O PROBLEMA

1.1. PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA

Al investigar acerca de la participación del padre durante el proceso del embarazo nos encontramos con una realidad que demuestra que su presencia se centra en la mayoría de los casos en proveer el sustento material de la familia que consideramos importante cubriendo las necesidades físicas de la familia, como lo indica Gage JD, Kirk R, evidenciando, que aún falta comprender por parte de la sociedad en su conjunto que su participación va aún más allá, englobando el campo emocional de la familia especialmente durante el transcurso del embarazo (1).

Durante el proceso del embarazo, quien está directamente involucrada por obvias razones es la futura madre a quien se le proporciona todos los cuidados y la información necesaria para que su embarazo llegue a buen término, mientras que, por desconocimiento, falta de motivación o patrones culturales aún presentes, el padre limita su papel más que nada a ser el proveedor material del hogar (2).

Sin embargo, el contexto actual nos está demostrando que, para la formación emocional, fisiológica, biológica, la presencia del padre es importante, puesto que

su participación promueve un ambiente emocional idóneo tanto para la madre como para el bebé (3).

Es importante que la Estimulación Prenatal se inicie a temprana edad gestacional, ya que está demostrado que los bebés que la reciben desarrollan una mayor cantidad de sinapsis neuronales tal como lo indica Lobato J. en su estudio de la Respuesta Fetal a la Estimulación Prenatal auditiva en gestantes del tercer trimestre de embarazo publicada en la Revista Peruana de Obstetricia y Enfermería (4).

En la actualidad observamos que son muy pocos los padres que se involucran con el desarrollo y evolución del embarazo, y aunque esto poco a poco está cambiando, aún nos falta mucho camino por recorrer, es más cuando hice una revisión bibliográfica al respecto he encontrado con escaso material específico de la presencia del padre en esta etapa.

Aunque son pocos los autores, más aún en el ámbito local, que enfatizan la importancia del padre en esta fase de evolución del embarazo, durante la atención y en las clases de Estimulación he comprobado lo importante que es la participación del padre y en general de la familia en esta etapa, por ello es que considero importante realizar esta investigación.

1.2. ANÁLISIS DE SITUACIÓN

Todas las embarazadas en nuestra sociedad deben recibir el beneficio de asistir a las sesiones educativas de Estimulación Prenatal, que brinda grandes aportes al binomio madre niño, y en las cuales debemos incluir la presencia del padre, con una participación activa y protagónica que contribuiría al desarrollo del bebé en

todos los aspectos relacionados a su intelecto, bienestar y sensación de seguridad (5).

La investigación en este campo en nuestro país aún es muy incipiente, por lo que las obstetras tenemos el reto de investigar y promover la trascendencia de la presencia del padre durante la Estimulación Prenatal, en busca de evidencia científica de que la presencia paterna favorece un embarazo gratificante beneficiando la salud de la madre y del bebé, lo que redundará en su futuro y en el de la sociedad en su conjunto (2,5).

Debido a estas circunstancias se creó la Ley N° 28124 de Promoción de Estimulación Prenatal y Temprana; basado en los artículos 2, 7 y 9 de la Constitución Política del Perú, que determina procesos y acciones que van a promover el desarrollo físico, mental, sensorial y social de la persona humana desde la concepción hasta los 5 años (6).

Cuando un establecimiento de salud pública y privada impulsa y provee a las madres gestantes de actividades de Estimulación Prenatal a través de los talleres vivenciales y teóricos está contribuyendo a una mejora cualitativa en el vínculo desarrollado entre la madre y su bebé, y si esto se ve enriquecido con la participación activa del padre, se promueve un mejor ambiente emocional para la llegada del bebé, minimizando los riesgos de salud en la madre y garantizando una alta calidad de vida emocional para el futuro bebé (2,7).

Un padre que se involucra en las sesiones educativas de Estimulación Prenatal toma conciencia de las acciones y actividades que debe de realizar para mejorar y fortalecer sus acciones en búsqueda de brindar a su bebé y a su familia en general

la preparación emocional, física y mental que permita un desarrollo pleno del bebé en esta etapa trascendental de la vida (5).

Ello nos lleva a valorar la importancia que tiene el involucramiento del padre en las sesiones de Estimulación prenatal y que cumple un valor fundamental y que no solo tiene un papel de proveedor, sino que es pieza importante en la constitución familiar (2,5,7).

La obstetra desarrolla un papel importante y genera un trabajo profesional brindando un servicio de calidad, calidez y compromiso con la vida involucrando la participación del padre en la espera de su bebé.

El presente trabajo de investigación permitirá dar aportes acerca de experiencias de como el trinomio madre-niño-padre es fundamental en el desarrollo físico e intelectual del bebé.

CAPÍTULO II

FUNDAMENTACIÓN DE SU PROPUESTA

2.1. MARCO TEÓRICO, RELEVANCIA, INSTRUMENTOS QUE AVALAN LA PROPUESTA

El ser humano desarrolla un papel protagónico en la historia por lo que se requiere contribuir desde los diferentes campos del saber, a la formación de personas que contribuyan a una sociedad positiva. En el área de su desarrollo, se han avanzado investigaciones relacionadas a factores que contribuyen a su adecuado crecimiento desde la etapa intrauterina. Estas investigaciones se han efectuado en diferentes campos, enfatizándose muchos más en: el campo físico, cognitivo y emocional que se abordan desde la Neurociencia, Psicología, Biología, y en otras disciplinas afines. El objetivo es promover bases científicas para un adecuado desarrollo integral del ser humano (8).

El binomio madre-bebé desarrolla un papel importante, al que se le adiciona la presencia del padre que desempeña también un rol fundamental para formar una comunidad saludable.

En el 2016 la OMS o WHO (World Health Organization) publicó una guía integral “Recomendaciones sobre la atención prenatal para una experiencia positiva del embarazo en mujeres embarazadas y adolescentes” cuyo objetivo era

completar las guías ya existentes, enfatizando como la atención prenatal puede salvar vidas. Detalla que la experiencia que tenga una mujer de la atención de salud es clave para transformar la atención prenatal y crear familias prósperas. Por ello, la importancia de un servicio adecuado a la madre gestante y el bebé, que se enriquecerá al propiciar la participación del padre (9).

Las experiencias que atraviesa la madre durante el período de gestación afectan el cerebro en formación del bebe, afectan el desarrollo de habilidades y capacidades, como también el de prevenirlos de la depresión, y de desarrollar conductas agresivas, entre otros (10).

La importancia de la formación del Sistema Nervioso en el bebé, es una variable innegable. En este entorno “Es importante que la Estimulación Prenatal se empiece a temprana edad gestacional, ya que, al desarrollar adecuadamente la mayor cantidad de sinapsis neuronales, se aumentaría la capacidad de comunicaciones en la masa cerebral, llegando a ser más efectivas en su función y más perfecta en su estructura, la estimulación intrauterina cumple un papel fundamental en la etapa gestacional teniendo como resultado una población competente; a ello se suma que minimiza los riesgos en el alumbramiento (11).

En esta etapa, ya el bebé en formación es capaz de desarrollar, exhibir y reaccionar con emociones, sentimientos y manifestaciones físicas, por ello es relevante su atención no solo física sino emocional desde sus inicios, en que la madre desarrolla el papel principal estimulado positivamente con el acompañamiento de la presencia activa del padre (12).

El reconocer que la estimulación intrauterina es importante en la formación del nuevo ser al permitir fortalecer los vínculos afectivos entre los padres y el bebé es un avance en nuestra tarea como profesionales de la salud. La actitud de la madre contribuye crucialmente en el proceso. Es a través del cordón umbilical que la une con su bebé en la etapa gestacional que le transmitirá a este no solamente los alimentos, sino también todo lo que ella sienta, sus emociones, -como dice el reconocido psiquiatra Thomas Verny- y el cambio hormonal que ocurre en su cuerpo. Es notoria la diferencia de una madre que durante su embarazo en el proceso de estimulación temprana cuenta con el apoyo activo de la presencia activa del padre con la de una gestante que no la cuenta, situación que notamos claramente en los talleres de preparación (13).

Durante esta situación emocional, hormonal y fisiológica que la madre atraviesa acontecen diferentes sentimientos contradictorios, siendo beneficiosa la presencia activa del padre con su compañía durante la Estimulación Temprana que repercute positivamente a futuro. El padre aportará un valor emocional que no puede ser asumido por otra persona. El que ambos padres asuman conscientemente este proceso influirá positivamente en la salud del bebé a nivel de su sistema nervioso, en el proceso de su desarrollo evolutivo durante la gestación, en el parto y en su futuro (14).

Por lo tanto, destacamos la importancia de que la madre viva un periodo de gestación adecuado en la que ella y el papá trabajen juntos las sesiones de Estimulación Prenatal, dirigidos por la/el profesional obstetra.

Ello permitirá una atmósfera agradable de seguridad, acompañamiento y tranquilidad emocional al binomio madre-hijo, que disminuiría notablemente

sentimientos como ansiedad, soledad y estrés influyendo positivamente en su salud emocional, desarrollando una actitud positiva que es beneficiosa durante el embarazo (15).

También motivará emocionalmente al padre a formar parte de la vida del bebé desde sus inicios permitiéndole trabajar sus propios sentimientos frente a un futuro diferente fortaleciendo los vínculos de afecto entre la familia. Del mismo modo contribuirá como un medio de prevención para que haya más participación positiva de la madre en el proceso del parto (15).

En un estudio realizado por el equipo del Instituto de Biología Reproductiva y del Desarrollo, del Colegio Imperial de Londres mostraron que, si la madre sufre estrés durante el embarazo, existen probabilidades de que su bebé puede tener problemas emocionales o cognitivos por lo que se sugiere que la relación que tiene con la pareja es importante para evitar formas de ansiedad o estrés materno son perjudiciales (12).

En este contexto el contar con la participación del padre durante la gestación puede ser eficaz y de gran aporte a la labor que desarrollará el/la profesional obstetra durante la Estimulación Prenatal.

El que él forme parte de esta experiencia envolviéndose en el periodo de espera, significará por una parte que la madre en gestación sentirá seguridad y acompañamiento de su pareja. Su presencia en las diversas actividades con la madre como asistir a las visitas obstétricas, participar de las ecografías, ultrasonidos, etc. y su participación en las sesiones de Estimulación Prenatal reforzarán el ambiente favorable en esta etapa desarrollando una atmósfera de

seguridad, de unidad, de “trabajo en equipo” promoviendo un embarazo saludable (16).

El vínculo o lazo afectivo se inicia dentro del vientre materno entre la madre y el niño desde el embarazo, el padre puede participar en el proceso acompañando a la madre, hablando, cantando tocando al bebé a través del vientre materno. Su voz producirá un efecto estimulante ya que su sonido y las vibraciones atraviesan la pared abdominal y llega a los oídos del bebé (17).

Esta Estimulación Prenatal coadyuva y aporta a que los varones estén relajados y más atentos a su pareja, colaborando más en el proceso del embarazo. Y contribuye en lo posible a evitar dificultades en el proceso y en el nacimiento del bebé (18).

El Marco legal que contribuye a la participación del padre lo encontramos en los siguientes documentos:

El Reglamento de la Ley No 28124 Ley de Promoción de la Estimulación Prenatal y Temprana, promoverá las intervenciones que contribuyan a proteger el desarrollo sensorial intrauterino para lograr mejores respuestas neuro-motoras en el bebé, así como la maduración adecuada de las diferentes áreas de desarrollo (6).

La Norma Técnica de Salud: Atención Integral de Salud Materna NTS No 105 – MINSA/DGSP.V.01 menciona que la participación activa de la madre, el padre y la familia con la finalidad de promover el adecuado desarrollo físico, mental, sensorial y social de la persona humana desde la concepción y termina con el nacimiento es fundamental. Se considera 6 sesiones por gestante (14).

El trabajo desarrollado ratifica de acuerdo a la nueva ciencia del cerebro que las emociones y el sentido del yo en el bebé no se origina durante el primer año de vida sino mucho antes en el útero. En el vientre materno él/ella no solo tiene necesidades físicas, sino también necesidades afectivas. Esto desplaza la idea freudiana de que la personalidad empieza a formarse en el segundo o tercer año de vida (19).

Benalcázar y Bermeo determinan la importancia que los padres o algún familiar cercano participen en todas las sesiones con la madre (18).

2.1.1. Disposiciones específicas

En la Guía Técnica para la Psicoprofilaxis obstétrica y Estimulación Prenatal de MINSA (14) menciona:

Descripción de procesos

Estimulación Prenatal, beneficios para la madre:

- Fortalece el vínculo en la madre hacia su niño por nacer y su pareja, estimulando la armonía de sus estados afectivos y psicológicos.
- Mejora la práctica de hábitos y estilos de vida saludable.
- Mejora la responsabilidad materna y paterna en el cuidado de su bebé.
- Mejora y consolida la relación de pareja y familia.
- Favorece el éxito de la lactancia materna.

Por lo tanto desde el trabajo que realizamos- promovemos y propiciamos la participación del padre quien está relacionado directamente con la madre gestante.

La razón válida y estratégica para difundir con mayor énfasis la importancia de este programa proveyendo los recursos necesarios en las diferentes instituciones que salud, que posibiliten las acciones que favorezcan al desarrollo del bebé en formación, optimizada con la presencia del padre.

2.2. OBJETIVO DE LA PROPUESTA

- Elaborar un programa de intervención preventivo promocional con la participación del padre.

2.3.OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.3.1. Objetivo general

Promover la participación del padre en el programa de gestantes en el Hospital Materno Infantil nivel III.

2.3.2. Objetivos específicos

2.3.2.1 Favorecer un trabajo coordinado entre el/la profesional Obstetra, la mamá y el papá del niño por nacer y el personal involucrado en la atención al niño por nacer, buscando fortalecer la **capacidad mental y cerebral** del niño por nacer apoyando la conformación y el adecuado funcionamiento del Sistema Nervioso Central.

2.3.2.2 Conocer la importancia, beneficios de la participación del padre y la madre en el periodo del embarazo y nacimiento, fortaleciendo el vínculo prenatal desde antes del nacimiento.

2.4. ACTORES

Gestante de 30 años de edad, gestación de 20 semanas, con antecedentes personales de aborto provocado.

Esposo de la gestante de 32 años, trabajador independiente, identificado con el embarazo, en la gestación actual no se ha presentado complicaciones, gestante acude a sus controles y al programa de preparación para el embarazo y parto junto a su pareja en el Hospital Materno Infantil nivel III.

2.5. ESTRATEGIAS

Se trabajará con una gestante de 20 semanas de edad gestacional, con antecedentes de abortos provocados, violencia de género con la pareja anterior que sucedió en la provincia de Huancayo. La historia clínica está en el anexo N° 1.

Actualmente su estado civil es el de conviviente, en cuya pareja encuentra apoyo, quien participa activamente en la Estimulación Prenatal.

En este contexto, analizaremos el apoyo y presencia de su pareja, el cual es un factor positivo que promueve que exista un clima de amor, responsabilidad y respeto para la gestante, el bebé y el hogar.

Esta intervención se realizará en el área de Estimulación Prenatal del establecimiento, están planificadas 06 sesiones, una vez a la semana por un tiempo de 01 hora y está a cargo de la obstetra que elabora este trabajo académico.

Anexo N° 2.

2.6.RESULTADOS ESPERADOS

Entrevista de seguimiento: Fecha 30 de setiembre 2020.

El Parto fue en el Hospital, atendida por Obstetra de turno, con los siguientes datos:

20/03/2020 Parto eutócico

Recién Nacido: Sexo femenino

Hora: 17:00 horas

Apgar: 9 al minuto

9 a los 5 minutos

Peso: 3000 grs.

Talla 49 cms

Recién Nacida realizó con éxito contacto precoz piel a piel

Parto con acompañamiento del padre, quién comenta que le fue muy útil el haber participado en Estimulación Prenatal y Psicoprofilaxis, por la seguridad y el apoyo que brindo a su pareja y por recibir con mucho amor a su bebé. Lo que le permitía fortalecer el vínculo de amor y responsabilidad ahora con su familia.

La niña a la fecha tiene 6 meses de edad y ambos están comprometidos con los cuidados que deben realizar, cómo llevarla a que reciba atención de crecimiento y desarrollo y el cumplimiento de sus vacunas.

La lactancia materna es exclusiva cómo lo aprendieron y ya tiene indicación de iniciar la ablactancia

La niña, ríe bastante, es comunicativa, curiosa, observadora, le gusta jugar mucho con su papá y mamá, se involucra con la familia ya está intentando gatear.

La participación del padre se ve reflejada en su familia, una familia saludable, la mamá tiene una sensación de bienestar emocional, porque se siente apoyada, escuchada y respetada, generando un lazo de confianza y amor. Él como padre nos dice que su hogar está lleno de armonía y que ama y cuida a la mamá de su hija.

Ambos padres comparten con amor y responsabilidad los cuidados cómo pareja y con la bebé.

DISCUSIÓN

- El padre a partir de esta experiencia asume la responsabilidad del cuidado de la gestante brindándole soporte de tranquilidad y bienestar emocional.
- La Estimulación Prenatal es una actividad educativa donde los padres adquieren las habilidades que le permitirán ejercer su rol durante el embarazo, potenciando los vínculos afectivos y preparándolo para la vida familiar.
- Es importante recalcar que, para desarrollar la Estimulación Prenatal, es necesario adaptar estas actividades a las necesidades particulares que puedan tener la pareja que esperan al bebé; llámese horarios o situación de trabajo.

CONCLUSIONES

- El presente trabajo de investigación nos ha permitido confirmar la importancia de la presencia del padre para fomentar el vínculo afectivo con la pareja y el niño por nacer.
- Nos permite evidenciar los requerimientos particulares del padre, así establecer estrategias para mejorar en el desarrollo de la actividad de Estimulación Prenatal.
- El realizar la Estimulación Prenatal, ayuda a cumplir con el objetivo planteado, teniendo como resultado niños con un buen desarrollo físico, mental, psicológico y social; con una familia saludable.

RECOMENDACIONES

- Realizar trabajo de equipo a través de diversas instituciones y colegios profesionales que motiven y refuercen un trabajo conjunto para que el padre tome conciencia y participe en los talleres de Estimulación Prenatal
- Propiciar con la investigación a nivel nacional sobre la participación activa del padre durante la gestación.
- Difundir Talleres de Estimulación Prenatal a nivel local, regional y Nacional involucrando al Ministerio de Salud y al Ministerio de Educación a través de sus diferentes instancias.
- Realizar capacitación permanente, actualizada; al personal obstétrico.

BIBLIOGRAFÍA

1. Gage JD, Kirk R. First-time fathers: perceptions of preparedness for fatherhood. *CJNR Canadian Journal of Nursing Research = Revue canadienne de recherche en sciences infirmières*. 2002; 34(4): p. 15-24
2. Agustín D la H. Educación Prenatal y pedagogía prenatal [Internet]. Primera ed. Redipe E, editor. Red Iberoamericana de Pedagogía. Colombia; 2008 [cited 2021 May 3]. Available from: <https://redipe.org/pdf/Libro-educacion-prenatal-y-pedagogia-prenatal.pdf>
3. García J. La educación emocional, su importancia en el proceso de aprendizaje. *Revista Educación [Internet]*. 2012; 36 (1): 1-24. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44023984007>.
4. Lobato J. Respuesta fetal a la Estimulación Prenatal auditiva en gestantes del tercer trimestre de embarazo. *Revista Peruana de Obstetricia y Enfermería*. 2014; 10(2).
5. Moreno Ricard Vilma Esther, Sampayo Hernández Isabel Cristina, Guerra Castellanos Lilian. La estimulación de la comunicación en la etapa gestacional. *Rev Hum Med [Internet]*. 2018 Ago [citado 2021 Abril 29]; 18(2):356-369. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202018000200356&lng=es.
6. Ministerio de Salud - MINSA. Reglamento de la Ley de Promoción de la Estimulación Prenatal y Temprana, aprobado por Decreto Supremo N° 002 - 2006 - SA: Diario Oficial El Peruano; 2006.
7. Linares F. Entorno socio-familiar y el soporte emocional en gestantes y madres lactantes del programa de psicoprofilaxis- Hospital Almanzor Aguinaga, Chiclayo 2018. Universidad Nacional de Trujillo- Facultad de Ciencias Sociales; 2019.
8. Mantilla J. Detección, diagnóstico e intervención temprana en niños menores de tres años de alto riesgo biológico y ambiental pertenecientes a la comunidad indígena de Salasaca provincia de Tungurahua. Tesis Doctoral. Universidad Complutense de Madrid, 2016.
9. (OMS) OMdIS. Programa Especial PNUD/UNFPA/UNICEF/OMS/Banco Mundial de Investigaciones, Desarrollo y Formación de Investigadores sobre Reproducción Humana. [Online].; 2016 [cited 2017] junio. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250802/WHO-RHR-16.12-spa.pdf;jsessionid=664348782DC650A7591DEE48412688B0?sequence=1>

10. Organización Mundial de la Salud - OMS. Recomendaciones de la OMS sobre atención prenatal para una experiencia positiva del embarazo. 2016.
11. Zapata V. Estimulación Prenatal y el establecimiento del vínculo afectivo en madres atendidas en el Hospital “María Auxiliadora” Octubre – Noviembre 2016 [Tesis] , editor. [Lima]: Universidad de San Martín de Porres; 2017.
12. Ibarrola B. La educación emocional en la etapa 0 - 3 años. Fundación CDIAP del Maresme; 2014.
13. Regina A. Adaptación de la pareja al embarazo como proceso y promoción de la salud infantil. Tesis Doctoral. Universidad de Murcia, 2010.
14. Ministerio de Salud - MINSA. Guía técnica para la Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal aprobado por RM N°361-2011-MINSA. Primera ed. Lima: Diskcopy S.A.C.; 2012.
15. Gómez B. Lateralidad Cerebral y Zurdería: Desarrollo y Neuro-Rehabilitación Barcelona: PalibrioSpain; Illustrated edición; 2013.
16. Ministerio de Salud - MINSA. Norma Técnica de Salud para la atención integral de Salud Materna - NTS N°105-MINSA/DGSP.V.01 PERÚ; 2013.
17. Martinetti M. El Tipo de Estimulación Temprana producto de calidad del Vínculo Afectivo en la Etapa Prenatal de las Mujeres que son Beneficiarias del Servicio de la Fundación Niñez y Vida- Tierra de Hombres en el Canton Santo Domingo, Provincia Santo Domingo- Tsáchilas [Tesis] , editor. [Ambato - Ecuador]: Universidad Técnica de Ambato - Facultad de Ciencias Humanas y Educación; 2013.
18. Benalcázar J, Bermeo J. Influencia de la Estimulación Prenatal en el Desarrollo Sensorial del bebé [Tesis] , editor. [Milagro - Ecuador]: Universidad Estatal de Milagro - Facultad de Educación; 2015.
19. Roncallo C, Sanchez de Miguel M, Arranz E. Vínculo materno-fetal: implicaciones en el desarrollo psicológico y propuesta de intervención en atención temprana. Escritos de Psicología. 2015; 8(2).