



**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA**

**TESIS**

**LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN  
CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES  
DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA DE LIMA METROPOLITANA - 2019**

**PRESENTADA POR**

**BACH. RUTH HUILDA TAPAHUASCO ZUÑIGA**

**ASESOR**

**MG. ELVIS FERNANDO TACILLO YAULI**

**PARA OPTAR GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN INFORMÁTICA  
EDUCATIVA**

**MOQUEGUA – PERÚ**

**2023**

## RESUMEN

El objetivo de la investigación ha sido determinar la relación entre las tecnologías de la información y comunicación con el rendimiento académico en los estudiantes de Educación Básica Regular de una Institución Educativa de Lima Metropolitana – 2019. La metodología se ha centrado en un tipo de estudio teórico de naturaleza no experimental de diseño descriptivo-correlacional y transversal, la población se compone de 130 estudiantes, el muestreo es no probabilístico censal, se usó la técnica de la encuesta, se aplicó un instrumento tipo cuestionario validado por criterio de jueces y la confiabilidad por el coeficiente estadístico Alfa de Cronbach, se aplicaron los estadísticos descriptivos e inferencial. Los resultados han mostrado uso moderado de las tecnologías de información y comunicación, así como un rendimiento académico medio en especial entre 11 a 12 de nota. El estudio concluye en la aceptación de que existe relación (Rho de Spearman = 0,429) positiva media (0,001) entre las tecnologías de la información y comunicación con rendimiento académico (significancia bilateral = 0,000) en los estudiantes de Educación Básica Regular de una Institución Educativa de Lima Metropolitana – 2019.

Palabras claves: Tecnologías de la información y comunicación, rendimiento académico, instrumental, información, comunicación, ética.

## ABSTRACT

The research objective has been determined the relationship between information and communication technologies with academic performance in students of Regular Basic Education of an Educational Institution of Metropolitan Lima - 2019. The methodology has focused on a type of study theoretical, the study design is non-experimental, descriptive-correlational, cross-sectional, the population is made up of 130 students, the sampling is non-probabilistic, the survey technique is used, a questionnaire-type instrument validated by the criteria of the judges was applied, and reliability by Cronbach's alpha statistical coefficient, descriptive and inferential statistics are applied. The results have shown the moderate use of information and communication technologies, as well as a regular academic performance, especially between 11 and 12 marks. The study concludes in the acceptance of the existing median positive relationship (Rho de Spearman = 0.429) (0.001) between information and communication technologies with academic performance (bilateral significance = 0.000) in students of Regular Basic Education of a Educational Institution of Metropolitan Lima - 2019.

Key words: Information and communication technologies, academic performance, instruments, information, communication, ethics.