



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TESIS

**HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO GAMANIEL BLANCO
MURILLO – 2019**

PRESENTADA POR

BACH. JORGE SOLIS CONDOR

ASESOR

MGR. PAULO CESAR OLIVARES TAIBE

**PARA OPTAR GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E
INVESTIGACIÓN**

MOQUEGUA – PERÚ

2020

RESUMEN

El propósito del estudio es determinar la relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico entre los estudiantes del Instituto Pedagógico de Educación Superior Estatal Gamaniel Blanco Murillo – 2019. La metodología se basa en un diseño correlacional de tipo básico, no experimental, transversal, descriptivo. . Metodología – cuestionario, instrumento – cuestionario de rutinas, población y muestra censal – 102 alumnos, se utilizó estadística descriptiva de frecuencias, porcentajes y correlaciones. Se llega a la conclusión que hay una explicación positiva, baja y significativa ($r = 0.335$ y significativa en el nivel 0.01) entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico (significancia = 0.000) entre los estudiantes del Instituto Pedagógico de Educación Superior Estatal Gamaniel Blanco Murillo - 2019 .

Palabras clave: estudio, rendimiento académico, instituto, educación superior, estudiantes.

ABSTRACT

The purpose of the study is to determine the relationship between study habits and academic performance in students of the Gamaniel Blanco Murillo Public Pedagogical Higher Education Institute - 2019. The methodology revolves around the basic type, non-experimental, cross-sectional, descriptive correlational design, the technique It was the survey, the instrument a questionnaire of study habits, the population and census sample is 102 students, descriptive statistics of frequencies, percentages and correlation were used. It concludes that there is a positive, low and significant relationship ($r = 0.335$ and significant at the 0.01 level) between study habits and academic performance (Significance = 0.000) in students of the Gamaniel Blanco Murillo Public Pedagogical Higher Education Institute - 2019.

Keywords: Study habit, academic performance, institute, higher education, students.