



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA DE POST GRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

TESIS

**ALTERACIONES FONOLÓGICAS EN NIÑOS POST
SECUESTRADOS POR TERRORISTAS, ALBERGADOS EN LA
BASE POLICIAL MAZAMARI - 2016**

PRESENTADO POR:

BACHILLER: AYBAR CANALES, EDGARD NICOLAS

ASESOR

DR.MÁXIMO RAMIREZ JULCA

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN,
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y TUTORÍA ESCOLAR**

MOQUEGUA – PERÚ

2017

RESUMEN

El presente estudio tiene por finalidad determinar las “Alteraciones fonológicas en niños post secuestrados por terroristas, albergados en la Base Policial Mazamari – 2016”. Se fundamenta en un marco teórico de tipo bibliográfico, que para determinar las alteraciones fonológicas se utilizó como instrumento la “Prueba de Lenguaje Oral Navarra Revisada (PLON – R) considerado dentro del contexto global de los niños en estudio, esta prueba evalúa la producción fonológica a la repetición de los fonemas (incluyendo diptongos grupos consonánticos) que debe dominar un niño a una edad determinada. Finalmente, las evidencias concluyen que las alteraciones fonológicas son significativas en niños post secuestrados, albergados en la base policial MAZAMARI. Se evidencia que los niños asistidos en esta dependencia, presentan alteraciones fonológicas del lenguaje, estableciéndose correspondencia entre estas y la carencia de relaciones afectivas parentales debido a la ruptura temprana del vínculo madre-niño. Asimismo, se concluye que las alteraciones fonológicas que presentan son significativas en los niños ex secuestrados por terroristas de seis años de edad, los antecedentes evidencian el grado de abandono parental y su interferencia en el estado emocional de estos niños, así como en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Estas circunstancias son previas a la recuperación y albergue. Se evidencia que el rol parental es relevante en la crianza de los niños, así lo refleja un caso de la muestra, en convivencia de familia que demostró mejor desempeño en la adquisición de habilidades fonológicas. Finalmente se concluye que se puede demostrar significativamente las competencias lingüísticas de los niños provenientes de hogares nucleares víctimas de secuestro por terroristas.

PALABRAS CLAVES: Alteraciones fonológicas, niños post secuestrados, terroristas,