



**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

**VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**TESIS**

**RELACIÓN ENTRE EL DESEMPEÑO DOCENTE Y LA  
FORMACIÓN ÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DE LA  
UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI 2016**

**PRESENTADO POR**

**Bachiller ORMEÑO CABEZUDO ROSA LIZETH**

**ASESOR**

**Mg. ELVIS FERNANDO TACILLO YAULI**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E  
INVESTIGACIÓN**

**MOQUEGUA – PERÚ**

**2019**



# Universidad José Carlos Mariátegui

## CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la **Escuela de Posgrado**, certifica que el trabajo de investigación ( ) / Tesis (X) / Trabajo de suficiencia profesional ( ) / Trabajo académico ( ), titulado “**RELACIÓN ENTRE EL DESEMPEÑO DOCENTE Y LA FORMACIÓN ÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI 2016**” presentado por el(la) aspirante **ORMEÑO CABEZUDO ROSA LIZETH**, para obtener el grado académico (X) o Título profesional ( ) o Título de segunda especialidad ( ) de: **MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN**, y asesorado por el(la) **Mg. ELVIS FERNANDO TACILIO YAULI**, designado como asesor con Resolución Directoral N°088-2017-DEPG-UJCM, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN	ORMEÑO CABEZUDO ROSA LIZETH	RELACIÓN ENTRE EL DESEMPEÑO DOCENTE Y LA FORMACIÓN ÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI 2016	30%

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **30%**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 05 de agosto de 2024

UNIVERSIDAD "JOSE CARLOS MARIATEGUI"

  
DR. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA  
JEFE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
ESCUELA DE POSGRADO UJCM - SEDE MOQUEGUA

## Índice de Contenido

	Página
Página de jurado.....	<i>I</i>
Dedicatoria.....	<i>Ii</i>
Agradecimiento.....	<i>Iii</i>
Índice de contenido.....	<i>Iv</i>
Índice de tablas.....	<i>Vi</i>
Índice de figuras.....	<i>Vii</i>
Resumen.....	<i>Viii</i>
Abstract.....	<i>Ix</i>
Introducción.....	<i>X</i>
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	1
1.2 Definición del problema.....	3
1.3 Objetivos de la investigación.....	5
1.4 Justificación y limitaciones de la investigación.....	6
1.5 Variables.....	8
1.6 Hipótesis de la investigación.....	8
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>10</b>
2.1 Antecedentes de la investigación.....	10
2.2. Bases teóricas.....	15
2.3 Marco conceptual.....	36

<b>CAPÍTULO III: MÉTODO</b> .....	38
3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	38
3.3 Población y muestra .....	40
3.4 Técnicas e instrumentos de la recolección de datos.....	41
3.5 Técnicas y procesamiento y análisis de datos.....	46
<b>CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	47
4.1 Presentación de resultados por variables.....	47
4.2 Contratación de hipótesis.....	55
4.3 Discusión de resultados.....	61
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	64
5.1 Conclusiones.....	64
5.2 Recomendaciones.....	65
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	68
<b>ANEXOS</b> .....	76

## Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Validez de la escala de desempeño docente.....	43
Tabla 2: Validez de la escala de formación ética.....	44
Tabla 3: Consistencia interna de la escala de desempeño docente.....	45
Tabla 4: Consistencia interna de la escala formación ética.....	46
Tabla 5: Muestra según sexo.....	47
Tabla 6: Muestra según edad.....	48
Tabla 7: Nivel de desempeño docente.....	48
Tabla 8: Nivel de Formación ética.....	49
Tabla 9: Nivel de desempeño profesional.....	50
Tabla 10: Nivel de desempeño personal.....	51
Tabla 11: Nivel de desempeño académico.....	52
Tabla 12: Nivel de desempeño personal.....	53
Tabla 13: Niveles de desempeño docente con formación ética.....	54
Tabla 14: Normalidad de las variables.....	55
Tabla 15: Prueba inferencial de desempeño docente y formación ética.....	57
Tabla 16: Prueba inferencial de desempeño profesional y formación ética.	58
Tabla 17: Prueba inferencial de desempeño académico y formación ética.	59
Tabla 18: Prueba inferencial de desempeño pedagógico y formación ética.	60
Tabla 21: Prueba inferencial de desempeño personal y la formación ética.	61

## Índice de figuras

	Página
Figura 1: Desempeño docente .....	49
Figura 2: Formación ética .....	50
Figura 3: Desempeño profesional .....	51
Figura 4: Desempeño personal .....	52
Figura 5: Desempeño académico .....	53
Figura 6: Desempeño pedagógico.....	54

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es *Establecer la relación entre el desempeño docente y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.*

La investigación es básica o teórico, diseño no experimental, población de 250 estudiantes, muestra de 152 estudiantes, técnica de la encuesta, instrumento es la escala, se usó el SPSS 22. La conclusión de la investigación es que existe relación ( $0.00 < 0.05$ ) positiva baja (0.477) y significativa (0,001) entre el desempeño docente y formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

Palabras clave: Desempeño docente – Formación ética – Normativa – Moral – Bioética.

## **ABSTRACT**

El objetivo de la presente investigación es Establecer la relación entre el rendimiento docente y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016. La investigación es básica o teórica, diseño no experimental, población de 250 estudiantes, muestra de 152 estudiantes, técnica de la encuesta, instrumento es la escala, se usó el SPSS 22. La conclusión de la investigación es que existe relación (0.00 <0.05) positiva baja (0.477) y significativa (0,001) entre El desempeño docente y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

Key words: Teaching performance - Ethical training - Regulations - Moral - Bioethics.

## INTRODUCCIÓN

El presente estudio titulado: “Relación entre desempeño docente y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016”.

El estudio se ha basado en el desempeño que ejercen los docentes durante sus sesiones de clases como la interrelación que llevan a cabo con los estudiantes; considerando su asociación con la formación ética desarrollada por los estudiantes; la cual favorece su desarrollo académico, personal, social y en el futuro su vida profesional y ciudadana. Son importante para un mejor desempeño durante su vida profesional, así lograr sus objetivos y superar los problemas que se puedan presentar en el futuro inmediato.

La tesis se ha estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I Descripción del problema, se relata el problema de la investigación; contiene las características de la realidad problemática, se define el problema, se establecen los objetivos de la investigación, es justificado y se limita el estudio, se presentan las variables y se operacionaliza, se redactan las hipótesis.

Capítulo II Se trazan las teorías como definiciones y explicaciones, los antecedentes del estudio y el marco conceptual.

Capítulo III Se esboza el método, contiene el tipo, diseño, población, muestra, técnicas e instrumentos, se procesan y analizan los datos.

Capítulo IV Se presenta y analizan los resultados; allí se presentan los resultados por variables, contrastan la hipótesis y se discute los resultados.

Capítulo V Conclusiones y recomendaciones, se establecen las conclusiones y recomendaciones.

Para finalizar se detalla la bibliografía y anexos.

# **CAPÍTULO I**

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1 Descripción de la realidad problemática**

El desarrollo de la universidad a nivel mundial se ha visto diferenciada de una época a otra, así la universidad ha cumplido un rol fundamental en la formación profesional, intelectual de e investigación científica. En definitiva, la universidad tiene como fin la formación en la investigación religiosa, artística, científica y tecnológica, los cuales se han permitido el desarrollo humano a través del tiempo.

Las universidades peruanas en general se han visto afectadas por las condiciones sociales, políticas y económicas internacionales y los factores internos del país que han dirigido de algún modo el desenvolvimiento del mismo. Es así que, durante los últimos años los gobernantes de las universidades peruanas generalmente convinieron formar profesionales, dejando de lado la finalidad bajo la cual se generó la universidad como es el desarrollo del conocimiento en beneficio de la sociedad. Priorizando la solución de problemas prácticos como es la

profesionalización en determinados sectores del saber, limitándolos a resolver problemas de las organizaciones de carácter público o privado.

Ahora bien, el desempeño de los docentes universitarios en la Universidad José Carlos Mariátegui al parecer mantiene algunos problemas debido a que los estudiantes muestran cierta disconformidad del desempeño cuando estos dejan de lado temas de real importancia para la carrera o suelen desarrollarlo de manera muy superficial. Por otro lado, las repuestas que estos docentes suelen expresar son de poca profundidad y no obedecen a la realidad del texto nacional. Sin embargo, es rescatable los esfuerzos que realizan para llevar a cabo el curso y se valen de la motivación en los estudiantes.

Además, los docentes suelen mantener una forma de enseñanza aprendizaje durante las sesiones de clases, algunos suelen utilizar las clases tipo seminario, de discusión y otros tienen preferencias por los trabajos académicos grupales, a donde se asimilan conceptos y teorías, terminando en la exposición de los mismos.

Por otro lado, los docentes en general muestran conductas de respeto con los estudiantes, la responsabilidad de llevar a cabo las clases en los horarios establecidos y llevar a cabo los temas planificados, para ello suelen mostrar disposición en tolerar posiciones diferentes.

La formación ética de los estudiantes se muestran ciertas dificultades cuando algunos estudiantes se muestran reacios a dar exámenes, presentan escritos bajados de internet en las tareas, suelen no citar los autores y presentan como si fueran suyos. A veces consideran como importante pasar al siguiente ciclo antes de aprender con profundidad un tema de derecho, además consideran que más importante es litigar o desempeñarse como abogados, y la teoría suele ser secundaria.

## **1.2 Definición del problema**

El problema en el presente estudio se ha planteado con la intención de relacionar el desempeño docente y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016, tal como se detalla a continuación.

### **1.2.1. Pregunta general**

El problema general de investigación se ha planteado de la siguiente manera:

¿De qué manera se relaciona el desempeño docente y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016?

### **1.2.2. Preguntas específicas**

Los problemas específicos se han sido determinados de la siguiente manera:

1. ¿De qué manera se relaciona el desempeño profesional y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016?
2. ¿De qué manera se relaciona el desempeño académico y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016?
3. ¿De qué manera se relaciona el desempeño pedagógico y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016?
4. ¿De qué manera se relaciona el desempeño personal y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016?

### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivo general**

El objetivo general se ha planteado de la siguiente manera:

Establecer la relación entre el desempeño docente y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

1. Determinar la relación entre el desempeño profesional y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.
2. Identificar la relación entre el desempeño académico y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.
3. Conocer la relación entre el desempeño pedagógico y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

4. Corroborar la relación existe entre el desempeño personal y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

## **1.4 Justificación y limitaciones de la investigación**

### **1.4.1 Justificación de la investigación**

La investigación tiene justificación teórica y práctica, como se sostiene a continuación:

El estudio está justificado de modo práctico. El estudio a realizarse se centra en la relación entre el desempeño docente y la formación ética de los estudiantes de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el período 2016. El estudio se basa en recopilar información específica acerca del tema de interés, los resultados obtenidos serán publicados y puesto a disposición de las autoridades, así como el público en general, a la vez serán útiles para estudios explicativos futuros. Las informaciones a las cuales se deriven serán útiles para desarrollar programas de ajustes al currículo y otros programas que requieran ser actualizados o mejorados en la carrera.

La investigación se justifica de manera teórica por tratar de ampliar acerca del desempeño docente y formación ética, también es necesario profundizar los datos,

informaciones, conceptos, definiciones y explicaciones sobre desempeño docente y formación ética. Ello, permitirá elaborar estudios explicativos en el futuro.

La justificación legal se enmarca en que los hallazgos sobre sobre desempeño docente en el presente estudio, sostenidos en el marco de la actual Ley universitaria permiten desarrollar normas complementarias para un mejor desempeño docente, por ende, implementar nuevas formas de supervisión y gestión docente los cuales están a cargo de la comunidad universitaria.

La justificación es social, ya que los datos e informaciones vertidas en esta investigación permiten a las autoridades de la Universidad y la SUNEDU, desarrollar e implementar programas de desarrollo y proyección social en favor de los futuros profesionales en Derecho, el mismo que repercutirá en un mejor desenvolvimiento profesional, cuyos beneficiarios serán los ciudadanos y la sociedad en su conjunto.

Las limitaciones de la investigación se han centrado en el aspecto temporal en vista de que los quehaceres profesionales y personales han limitado en cierta medida la búsqueda de mayor información respecto al tema de tesis, así como la limitada bibliografía actual acerca del tema de algún modo perjudica la ampliación de cada tema. Por otro lado, el financiamiento ha sido asumido por la investigadora, sin contar con algún organismo que financie la investigación, siendo un limitante importante porque se ha dejado de lado otros temas a investigar.

## **1.5 Variables**

### **1.5.1. Variable 1**

- Desempeño docente.

Dimensiones: profesional, académico, pedagógico, personal

### **1.5.2 Variable 2**

- Formación ética.

Dimensiones: Personal, profesional, académico, bioético.

## **1.6 Hipótesis de la investigación**

### **1.6.1 Hipótesis general**

La hipótesis general se constituye de la siguiente manera:

Existe relación entre el desempeño docente y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

### **1.6.2 Hipótesis específicas**

1. Existe relación entre el desempeño profesional y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.
2. Existe relación entre el desempeño académico y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.
3. Existe relación entre el desempeño pedagógico y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.
4. Existe relación entre el desempeño personal y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 Antecedentes de la investigación**

##### **2.1.1 A nivel nacional**

Luna (2017) desarrollo un estudio sobre Ética profesional y desempeño docente en las Instituciones Educativas de Educación Primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate Vitarte, 2016. El problema es la asociación entre ética profesional y desempeño docente en las instituciones educativas, y el objetivo es determinar la relación entre la ética profesional y el desempeño docente. En el método se usó la observación, la revisión documental, estadístico y el hipotético deductivo; el tipo es básico, descriptivo correlacional; el diseño es no experimental; la población es de 237 docentes y la muestra de 135 docentes; el muestreo es no probabilístico intencional; la técnica es la encuesta y el instrumento es dos cuestionarios. Los resultados manifiestan un mediano nivel (59%) sobre ética profesional y le sigue un alto nivel (33%); mientras manifiestan un mediano nivel (50%) de desempeño docente laboral, le sigue un alto nivel (43%). Se concluye que existe relación entre la ética

profesional y el desempeño docente. Además, la ética profesional se relaciona con la capacidad personal y social. También, la ética profesional se asocia con la capacidad institucional administrativa. Además, la ética profesional se asocia con la capacidad pedagógica didáctica.

Beltramé (2016) en un estudio sobre la Ética profesional y su relación con el desempeño docente en las instituciones públicas de Juliaca. El fin es evaluar la asociación entre la ética profesional con el desempeño docente en las instituciones públicas de Juliaca. El método utilizado es el hipotético deductivo, tipo no experimental, diseño descriptivo-correlacional, población de 765 sujetos muestra de 256 sujetos y muestreo no probabilístico. Concluye con la existencia de asociación moderada entre ética profesional y desempeño docente. Además, existe relación positiva moderada entre dimensión autonomía y la preparación para el aprendizaje. También, existe relación positiva moderada entre la dimensión responsabilidad con la dimensión enseñanza para el aprendizaje. Finalmente existe asociación fuerte entre la competencia profesional y la dimensión desarrollo de la profesionalidad.

Revilla (2015) indaga sobre la Influencia del comportamiento ético y el ejercicio profesional del contador público armonizado con las exigencias de nuevo régimen económico. El problema se centra en la influencia del comportamiento ético en el ejercicio profesional del contador público, y el fin es demostrar la influencia del comportamiento ético en el ejercicio profesional del contador público. Los métodos

a usar son la hermenéutica, deductivo; la técnica es la encuesta y la entrevista; el diseño es descriptivo correlacional, la población y muestra es de 30 contadores. Concluye que el contador público en el ejercicio de su profesión debe asumir el comportamiento ético. Si las organizaciones exigen a los contadores conductas antiéticas estas afectan negativamente en el cumplimiento del comportamiento ético, así la universidad no tiene un rol preponderante para exigir un comportamiento ético. Las normas, leyes y teorías pueden cumplirse cuando las empresas exijan y respeten los principios y valores éticos.

Tello y Hermoza (2014) en un estudio sobre los Valores éticos morales y desempeño docente en la profesión de Derecho, Lima Norte – 2014. El problema trata sobre la asociación entre los valores éticos morales y desempeño docente y el fin es determinar la asociación entre los valores éticos morales y desempeño docente. El método es de tipo básica, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental, transversal, método hipotético deductivo, muestra censal de 163 personas, se usa la encuesta, instrumento es un cuestionario. En la conclusión se asume que los valores éticos y morales se asocian al desempeño docente; los valores éticos morales individuales se asocia negativamente con el desempeño docente; además los valores éticos colectivos se asocian al desempeño docente; finalmente los valores éticos morales mixtos se asocian con al desempeño docente.

### **2.1.2 A nivel Internacional**

Palacios (2017) en un estudio sobre La práctica ética y valores de los docentes, su incidencia en la formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Filosofía, Universidad Central del Ecuador. El problema es cuáles son las prácticas profesionales de los docentes de la Facultad de Filosofía de la Universidad Central del Ecuador y el ejercicio productos de sus actos que riñen con la ética, y el objeto de investigación es la práctica ética y de valores de los docentes y su incidencia en la formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Central. Metodología se ciñe al diseño exploratorio, se trata de un estudio de caso cualitativo y cuantitativo, la población es de 466 sujetos y la muestra es de 215 sujetos, la técnica es la encuesta y entrevista, el instrumento es un cuestionario. En los resultados encontramos que, de cada diez, cinco consideran la práctica ética como habitual. Además, los directivos consideran que los docentes practican la ética. Concluye que los docentes practican en su acción profesional, tanto ética como valores; el docente es débil en la investigación, así como políticas de articulación y trabajo en equipo. Además, falta mejorar la relación entre docentes y estudiantes. Es necesario mejorar los valores de solidaridad, equidad, responsabilidad, servicio, confianza y tolerancia para hacer reflexionar a los docentes. La formación en ética y valores en la facultad es amplia. En la facultad se usan los códigos de ética y deontológicos.

Suárez et al. (2016). Ética y práctica docente. Barranquilla: Universidad del norte. El fin se centra en comprender la construcción de las concepciones del maestro

sobre la ética a partir de estudios de casos orientados a analizar los criterios éticos de la acción personal y profesional. La metodología es tipo cualitativa, es un estudio de caso, muestreo no probabilístico, participan 73 profesores, la técnica es la encuesta, entrevista y la observación, el instrumento es un cuestionario. Concluye que los profesores manifiestan una concepción de asunción ética en especial sobre las ideas planteadas por Aristóteles y Kant. La concepción ética de los profesores se desplaza de una concepción ética a otra. La ética está íntimamente ligada al proceso de enseñanza aprendizaje se a nivel curricular como profesional.

Barragán (2014) de la U. N. A. de México, con el estudio sobre Ética profesional de los estudiantes de las licenciaturas de comunicación de la UNAM, logrando el Doctorado en Educación; es un estudio de caso. Concluye que a través de la comunicación e información se desarrolle los valores como verdad, responsabilidad e independencia; en la carrera de periodismo sea en el currículo como el proceso de enseñanza aprendizaje se optaron por el desarrollo de la ética; también tienen un rol importante para los estudiantes la libertad de expresión, libre pensamiento y la verdad.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1 Desempeño docente**

#### **2.2.1.1 Definición**

El desempeño docente consiste en el desempeño laboral ejercido por los docentes universitarios en el proceso de enseñanza y aprendizaje sea de manera personal, profesional, académico. El desenvolvimiento docente como persona está íntimamente ligado a la parte ética y social que suelen mostrar los docentes al momento de actuar en interacción con los estudiantes al realizar las clases, en cambio la participación metodológica en la enseñanza aprendizaje se asocia a la parte profesional del docente, asimismo, el saber académico es mostrado por el docente a través de los saberes de los contenidos del curso.

Uno de los principales factores que afecta la calidad de la educación es el desempeño del docente (por supuesto no es el único). Este desempeño está directamente relacionado con las competencias y por lo tanto con el tipo de formación que reciben los maestros y los profesores. (Herrera, 2001, p. 206)

De acuerdo con Herrera (2001), los cambios conductuales de los estudiantes o el dominio de saberes se deben al protagonismo de los docentes, este factor es importante para conocer el desempeño de los docentes.

Sostiene Chiroque (2006), el desempeño docente está regulado por la manera de intervención en el estudiante como la capacidad intelectual de los estudiantes y el

aumento de sus saberes, a través de ciertas formas pedagógicas, los cuales afectan la conducta de los estudiantes.

Para Pavez (2001) el docente universitario está preparado para llevar a cabo la intervención en clase a través de la secuencia pedagógica como planificación, implementación, aplicación, proceso y evaluación, llevados a cabo mediante métodos y técnicas de enseñanza aprendizaje, así como estrategias metodológicas y actividades en los estudiantes, para lograr aprendizajes significativos, los cuales sean útiles en la vida cotidiana y profesional en el contexto que se desenvuelven.

Para Arias y Heredia (2001), el profesor maneja diversos conceptos para llevar cabo sus actividades laborales, entre los cuales se aprecia el liderazgo de los equipos sea para guiar los procesos de las actividades y el uso de las tecnologías de información. Además, tiene el talento de administrar y estimular las competencias de los colaboradores en la institución.

Ahora bien, Para Bolseguí y Fuguet (2006) sostienen como el Estado, la educación y la sociedad se relacionan por los cambios de orden cultural, político y económico, en un contexto complejo y de racionalidad diferente, cuya finalidad está centrada en el saber y aprendizaje de las personas, aplicadas en las instituciones. También, las Universidades están obligadas a fomentar la cultura de la evaluación con la intención de tomar de decisiones, para mejorar la escuela, a través del cual se logra mejorar continuamente

De lo anterior se deduce, el desempeño docente consiste en las acciones de carácter personal, profesional, académico y pedagógico, ejercidos durante las labores de enseñanza y aprendizajes en las sesiones de clases; en ellas se manifiestan los métodos y técnicas para lograr aprendizajes significativos en los estudiantes. La labor docente está enmarcada a desarrollar socialización, conocimiento y ética entre los estudiantes y la sociedad.

### **3.2.1.2 Evaluación de desempeño docente**

La evaluación de desempeño docente tiene diferentes aspectos que dificulta la evaluación del docente como el marco conceptual sobre calidad de desempeño docente, los técnicos-metodológicos de los medios de recolección de información, la gestión política evaluativa, las normas legales, la cultura evaluativa, y el comportamiento ético de los sometidos a evaluación.

De acuerdo con Murillo (2007), la evaluación tiene como finalidad mejorar el desempeño docente en el quehacer diario, como el desempeño social y personal docente en interacción con otras personas y en especial con los estudiantes. Además, en especial el desempeño pedagógico y académico, cuando el docente muestra la capacidad para lograr aprendizajes en el estudiante con métodos y técnicas adecuadas para permitir que el estudiante asimile conceptos y teorías, así como información. Por otro lado, es necesario desarrollar habilidades y capacidades en el estudiante y ello es parte del ejercicio profesional.

Para Miguez (2004) la evaluación resulta relevante cuando se da a conocer en el momento propicio a los interesados para mejorar de manera oportuna en las actividades evaluadas con el fin de asumir una decisión y mejorar las condiciones.

También, sostiene Basili y García (en Sime, 2005), la manera como se comunican los profesores con sus evaluadores es un elemento trascendental para lograr los resultados esperados por los profesores evaluados, sin embargo, este puede tener un rol negativo si se realiza de manera inadecuada afectando la evaluación final.

Por otro lado, Chiavenato (2000) considera que evaluar significa considerar una idea acerca de la labor realizada y las potencialidades que pueda presentar el sujeto en el futuro, determinando juicios de valor y cualidades de desempeño excelente.

Para Tedesco, J. y Tenti, E. (2002) el desempeño docente, requiere del conocimiento acerca de ser un apóstol en la institución educativa, mientras el profesor se aboca a enseñar con convicción y misión, se trata de asumir un puesto laboral con responsabilidad, así como asumir la profesión en esta perspectiva el profesor aplica técnicas y sus saberes racionales para lograr sus objetivos educativos. En este proceso el profesor desarrolla sus actividades para lograr los cambios requeridos en la sociedad en favor de la familia y otras instituciones sociales, así como el desarrollo de la cultura, ciencia y tecnología.

La evaluación docente está referida al proceso de contratación de los objetivos pedagógicos y la planificación institucional, así como del docente, cuyos resultados permiten elaborar juicios para reajustar la labor docente. Este quehacer requiere la utilización de ciertos instrumentos, para obtener datos fehacientes de la población estudiantil en los aspectos pedagógicos, profesional, personal y académico.

### **3.2.1.3 Tipos de evaluación educativa**

Según Onetti (2011) en cuanto a la evaluación educativa esta se divide en:

#### **3.2.1.3.1 De acuerdo al fin y función**

Es formativa, porque se usa para mejorar de manera permanente los procedimientos en educación, así como optimizarlos en favor de la educación.

Es sumativa, porque se busca lograr resultados óptimos al final del proceso educativo, así determinar si la educación recibida es adecuada o no.

#### **3.2.1.3.2 De acuerdo a la extensión**

Es global, ya que se requiere evaluar todos los indicadores de los aprendizajes, de esta manera lograr un mayor alcance de los aprendizajes y sus componentes más relevantes.

Es parcial, pues se han determinado sólo algunos componentes de la evaluación, para especificar determinados contenidos o materias, que se consideran más relevantes.

#### **3.2.1.3.3 De acuerdo con los agentes evaluadores**

Es interna, cuando la evaluación es realizada por los miembros de la institución educativa, es decir la evaluación se realiza al interior de la institución.

Es parcial, en vista de que el personal encargado de la evaluación es externo a la institución educativa, ajenos a la institución, establecen los mecanismos de evaluación más importantes para lograr sus objetivos.

#### **3.2.1.3.4 De acuerdo con el momento a aplicar**

Es inicial, debido a su aplicación al iniciar los procesos de enseñanza y aprendizaje, para lograr un diagnóstico acerca del inicio de las clases.

Es procesal, porque se evalúa de manera continua, así tener una idea clara acerca de los progresos y reincidencias durante el proceso de enseñanza y aprendizaje con los estudiantes.

Es final, al aplicarse la evaluación al final de las actividades laborales, cuando se terminado el proceso de enseñanza y aprendizaje con los estudiantes.

### **3.2.1.3.5 De acuerdo con el criterio de comparación**

Las evaluaciones son sometidas a criterios de evaluación para compararlos con el desempeño docente durante sus actividades laborales, sea comparado con las capacidades desarrolladas por el profesor, los aprendizajes previos desarrollados, el tiempo durante las clases, el esfuerzo realizado, etc. Además, se usa las referencias entre el aprendizaje de los estudiantes con otros estudiantes, las competencias desarrolladas con respecto a los criterios anteriormente aludido.

### **3.2.1.4 Funciones**

Entre las funciones (González, 2004), sobre el aprendizaje, entre más relevantes tenemos la función de orientación centrada en conocer de manera diagnóstica el desempeño del docente al momento de iniciar sus actividades laborales de enseñanza y aprendizajes en las sesiones con los estudiantes. La parte formativa consiste en la evaluación realizada para conocer la labor sobre la parte personal, académica, pedagógica y social de los profesores con la intención de realizar los cambios y ajustes necesarios en el desempeño de los profesores en favor de un mejor y mayor desempeño. Acerca de la parte sumativa, se usa con la intención de conocer el rango en el que se ubica el desempeño de los docentes, así conocer con certeza la ubicación y si este nivel en el que se ubica es el más indicado o se debe realizar una retroalimentación de sus condiciones laborales y sugerencia para alcanzar un mejor nivel. Asimismo, tenemos la homologación, función que permite establecer con un mayor grado de precisión que las enseñanzas impartidas permitan

un mejor aprendizaje en los estudiantes sean de manera armónica, es decir para todo por igual, así lograr un mayor equilibrio entre los estudiantes.

En relación a la enseñanza, intervienen varias funciones como la formativa, para ubicar las debilidades al momento de enseñar, las cuales al ser detectadas se ajustarán para lograr un mejor proceso de enseñanza aprendizaje a los estudiantes. Además, tenemos la calidad, a través de la cual se busca la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje, así como la preparación académica, aplicación de estrategias, técnicas y métodos de aprendizajes en favor de un mayor aprovechamiento por parte de los estudiantes.

#### **3.2.1.4 Modelos de evaluación**

Según Marzely (Citada en Mateo 1996), existen varios modelos para evaluar a los profesores los cuales se centran en la base teórica, forma, proceso y la práctica.

#### **2.2.1.4.1 Rasgos del profesor**

Se basa en la enseñanza efectiva acerca de ciertas cualidades especiales que distinguen al profesor, la evaluación se lleva a cabo por instrumentos que consignan comportamientos particulares sobre el desempeño instruccional y personal de los profesores.

#### **2.2.1.4.2 Escala de valoración**

Es el instrumento de medición acerca de determinadas actitudes de los profesores durante las labores de enseñanza aprendizaje en las sesiones de clases.

#### **2.2.1.4.3 Centrado en los objetivos de rendimiento**

Permite evaluar los objetivos relacionados al desempeño profesional, además de la labor ejercida en clase, en este proceso se hace necesario determinar los objetivos pertinentes a desarrollarse, así como las metas sobre las cuales se realizarán las evaluaciones.

#### **2.2.1.4.4 Centrado en los objetivos instruccionales**

La evaluación se realizará de acuerdo con objetivos establecidos con la instrucción de los estudiantes, de manera que los resultados de los aprendizajes desarrollados por los estudiantes permitirán determinar el nivel de desempeño del profesor, así es posible tener en cuenta algunos instrumentos como los test y la el fracaso estudiantil.

#### **2.2.1.4.5 Orientada al proceso**

Se evalúa el procedimiento para desarrollar las sesiones de aprendizaje, evaluando cada uno de los pasos realizados al momento de realizar la labor del profesor, utilizando para ello los medios e instrumentos de planificación como el diseño, fines, métodos, entre otro.

#### **2.2.1.4.6 Preocupaciones del profesor**

Consiste en que los profesores analizan sus labores de progreso en el proceso de enseñanza y aprendizaje con los estudiantes, se usa como autoevaluación de su rendimiento para trazarse nuevos fines.

#### **2.2.1.4.7 El modelo ecléctico**

Se aplican dos o más modelos establecidos, de los cuales se usan los dos primeros usualmente, de manera que la evaluación de se apoya en la evaluación por rasgos por medio de una escala usada por expertos externos, al mismo tiempo se desarrolla la autoevaluación.

#### **2.2.1.5 Dimensiones del desempeño docente**

##### **2.2.1.5.1 Desempeño profesional**

El desempeño profesional es un proceso sistemático para obtener datos válidos y fiables, así tener claro las consecuencias del aprendizaje educativo de los estudiantes desde la intervención del docente, quien aplica métodos y técnicas pedagógicas de variaciones más profundas

Para Nieblas y Estrella (2002) aseguran sobre el desempeño profesional como la manera de buscar conocer la inserción laboral, así como la relación entre formación y el trabajo ejercido, el perfil profesional y la satisfacción laboral. De este modo se busca saber cómo la universidad a través del currículo aplicado a los estudiantes

permite desarrollar en ellos una serie de capacidades, habilidades y destrezas para lograr desenvolverse en el campo laboral, y por dicho desempeño logren satisfacción profesional, económica, reconocimiento social, personal y autonomía.

Marcelo y Vaillant (2009) sostienen acerca del desempeño profesional está relacionado a los contenidos de cada una de las asignaturas, los cuales son saberes imprescindibles en el ejercicio del futuro profesional, estas estimulan las capacidades, habilidades y destrezas en el momento de llevarse a cabo en cada una de las sesiones de aprendizaje.

Por ello, el desempeño profesional docente se centra en los saberes adoptados por los profesionales de la educación para ejercerlos durante el desempeño laboral, estos son ejercidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, a través del cual permiten en el estudiante el desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas para insertarse en el mercado laboral.

#### **2.2.1.5.2 Desempeño académico**

Para Barrón (1991) sostiene que el desempeño académico a la especialización ejercida por el docente, en relación al dominio de temas, conceptos y teorías fundamentales de la carrera ejercida. De esta manera el docente tiene la capacidad de sobresalir en el dominio del tema de la especialidad y del curso ejercido.

También, se establece un diseño de estrategias para lograr aumentar el saber académico, así mejorar el desempeño de los profesores y aumentar la producción académica; los mismos que afectan la conducta de los estudiantes como el de la sociedad; de esta manera se presenta un compromiso muy fuerte de los profesores con la educación (ANUEIS, 2000).

De acuerdo con Montalván (Citado en Vásquez, 2007), el desempeño académico de los profesores se percibe por la labor realizada durante sus clases, así es relevante tomar en cuenta el horario, el ambiente los temas a tratar en clase y la voluntad por aprender de los estudiantes como el de los profesores en favor de un mejor aprendizaje.

Además, Charry (2008) el desenvolvimiento de los docentes está asociados al ejercicio de la profesión, disposición del alumno, y el contexto en el cual desarrolla sus actividades, de manera que el docente se desenvuelve en diferentes escenarios culturales dependiendo la procedencia de los estudiantes, así como el modo de pensamiento que cada uno de ellos suele desarrollar, motivo por el cual el docente debe ser reflexivo para lograr sus objetivos de enseñanza y aprendizaje.

En consecuencia, el docente universitario está preparado académicamente siempre y cuando mantenga mayor dominio académico intelectual de los diferentes temas del curso. Este dominio permite elevar la profundización es la explicación y discusión entre el docente y los estudiantes.

### **2.2.1.5.3 Desempeño pedagógico**

El desempeño pedagógico, requiere de la asunción de métodos y técnicas para desarrollar la enseñanza y aprendizaje en estudiantes, los cuales asimilen estos saberes.

De acuerdo a OCDE se asegura que el desempeño pedagógico se centra en la manera de administrar los saberes para lograr de manera exitosa el proceso de enseñanza y aprendizaje, tomando en cuenta el liderazgo ejercido en los procesos de cada sesión de clase.

Es la labor realizada por el docente con el fin de aplicar actividades centradas en didáctica pertinentes en favor de una mejor enseñanza y aprendizaje en los estudiantes desde la planificación y la evaluación, los mismos que serán motivo de reflexión, cambios y mejoras para lograr que los estudiantes aprendan los contenidos de clase (Marcelo y Vaillant, 2009).

Según García (1996), el desempeño pedagógico requiere de la actividad permanente del docente para transformar la actitud y personalidad de los estudiantes, de acuerdo a los propósitos trazados en la educación y las necesidades de la sociedad; durante las acciones pedagógicas se busca dar soluciones a las dificultades de carácter educativo en los estudiantes, el docente asume el rol de mediador y guía a estudiantes y colegas docentes para lograr sus fines.

Por ello, el proceso de enseñanza aprendizaje docente requiere de la aplicación de estrategias, técnicas y métodos pertinentes en favor de un mayor logro en los estudiantes; la cual parte desde la planificación, luego se implementa los medios y recursos para desarrollar las sesiones de aprendizaje, después llevar a cabo dicha acción, finalmente se evalúa el aprendizaje.

#### **2.2.1.5.4 Desempeño personal**

El desempeño personal se trata de los aspectos sociales como la moral y los valores asumidos.

Para Puchol (2007) considera, que el desempeño personal, es la forma como se desenvuelve el docente durante la labor que realiza en la institución universitaria, permitiendo tener ideas claras acerca de su desempeño como ser humano y docente.

Por otro lado, Alles (2006) asegura que son las acciones de docente hacia la labor durante las sesiones de clase y otras actividades en la institución educativa donde labora. Esta actividad requiere una preparación en competencias, habilidades y destrezas para lograr un fin, a la vez serán reflejadas en el lugar a laborar.

Por ello, el desempeño personal del docente está vinculada a la manera de ser social, ético, valorativo y moral durante las labores que realizan los docentes universitarios, con la comunidad universitaria.

### **2.2.2 Formación ética**

El término ética deriva del griego *éthos* que significa carácter y costumbre, sin embargo, es conocido a la ética como una rama de la filosofía.

Se trata del comportamiento moral que aparece miles de años antes de la civilización, para luego ser reflexionado, de este modo la actitud moral de hombre es parte su quehacer racional para lograr la armonía social; este proceso de evaluar el comportamiento humano diario, permite el desarrollo de un pensamiento moral. Este proceso da lugar del comportamiento moral a la teoría moral en este espacio se pasa a la discusión de los problemas teóricos- morales, o éticos. El acto moral práctico se caracteriza por la conducta personal ejercida por los sujetos, referidas a las buenas costumbres para una mejor convivencia con otras personas, estos comportamientos suelen ser repensadas y cuestionadas para mejorar la condición humana (Sánchez, 2005).

La ética está relacionada a los buenos actos humanos y el sentido de valiosos que este tiene para relacionarse y convivir mejor, bajo ciertas normas de convivencia entre personas, aceptada por el hombre; mientras la ética determina lo que debe ser mas no lo que debe hacer, el hacer será producto de su reflexión. La ética es pura reflexión acerca de los actos morales, y no es posible a través de esta encontrar una respuesta al comportamiento adoptar en las acciones cotidianas (Sánchez, 2005).

De manera que la ética es la ciencia de la moral, así estudia una parte del comportamiento del ser humano, es decir la moral es el objeto de estudio de la ética. E está perspectiva la ética es puramente teórica acerca de las acciones humanas en relación a la moral y en cuanto todo lo concerniente a las explicaciones y argumentos sobre la moral (Sánchez, 2005).

La ética es una sola, por ende, la finalidad es buscar lo bueno y con ello dar prioridad a las buenas costumbres de cada sociedad, sin perder la finalidad de la bondad y los valores. El contexto donde se desarrolla el ser humano con buenas costumbres es importante para desarrollarse como persona y profesional, buscando convivencias armoniosas y de asunción de los valores para mejorar las condiciones de humanidad (Universidad de Deusto,1995).

“...formación que vincula la moral de la cooperación, basada en la justicia y la moral de la gratitud, basada en el amor...” (López, 1998. p. 16). La formación humana n general está ligada a la manera como se comportan los sujetos a través de la moral, cuyas fortalezas permiten una mejor convivencia entre los integrantes de la sociedad.

“Una vital dicotomía la constituye la discusión sobre la dosis de la formación ética, espiritual, valórica...” (Torres y Rivas, 1998, p. 231). La formación ética se encuentra ligada a la espiritualidad o formación valorativa de la humanidad para

lograr equilibrio y justicia entre los miembros de la comunidad universitaria, lo cual permite una mejor armonía.

La mejor formación en valores no es enseñar valores sino actuar con valores para estimular con un modelo para ser imitado, previamente comprendido y asumido libremente en beneficio de los futuros profesionales (Hortal, 2007).

Por ello, se considera la formación ética a la manera de enseñar y asumir las normas de convivencia entre los docentes y estudiantes, en favor de la convivencia armoniosa y valorativa entre los miembros de la comunidad universitaria, así como la extensión en la sociedad.

### **3.2.3 Modelos éticos**

#### **3.2.3.1 Sócrates:**

La verdad no se encuentra en las cosas sensibles, pues esta se encuentra en la intimidad del alma. El “conócete a ti mismo” grabado en el frontón del templo de Delfos permite superar la miopía de los sentidos para descender al fondo del espíritu y descubrir en él la verdad permanente. El diálogo entre los hombres permite la verdad de las opiniones y la esclarece. De esta manera, tiene protagonismo la mayéutica, de dar a luz la verdad por medio del diálogo inteligente.

De esta manera Sócrates apunta a las leyes de la conducta humana, empeñado en los conceptos éticos los cuales hacen posible el juicio verdadero como la acción buena. Los conocimientos de verdades morales, teóricas y prácticas al mismo tiempo, rechazan la irracionalidad y el mero impulso biológico.

Sócrates manifiesta la sumisión a Dios y sus mandatos, con ello mejorar el alma y el cuidado; para ello persuade a jóvenes y viejos. En estas batallas pacíficas busca el triunfo de la ética. Busca la virtud a través del saber, así para obrar bien hay que conocer el bien y quien obra mal es por ignorancia, pues juzga lo malo como bueno. Este estado se funde por la voluntad.

Solo el hombre es capaz de desarrollar la ética, a donde se representa el verdadero bien. La moderación de las pasiones en la naturaleza humana y la relación con los valores ético, suele fortalecer la convivencia. Tanto la cultura, la educación y la política deben estar supeditadas a la ética.

### **3.2.3.2 Platón**

Para Sánchez (2005) este consideraba a la ética es “la reflexión sobre la conducta humana orientada a resolver algunos problemas fundamentales” (p. 21). Ello nos lleva a reflexionar sobre la superación de la animalidad a la humana desde una perspectiva individual a la social, para alcanzar la felicidad.

El mito del carro alado a donde se simboliza el caballo blanco como la nobleza y el esfuerzo, el caballo negro como la pasión irracional y el cochero como la razón. El alma concupiscible representada por el caballo negro es la parte de la moderación inteligente, cuyo valor es la templanza, el encargado de moderar la fogosidad es el cochero. El alma irascible representado por el caballo blanco en ella yace la nobleza de ánimo cuyo valor es el sacrificio y la fortaleza del ánimo. El cochero posee la inteligencia práctica cuyo valor es la prudencia. A la vez, la justicia es importante, a través de dar a cada uno lo suyo, respetar los derechos ajenos y las leyes.

### **3.2.3.3 Aristóteles**

La ética se constituye por el máximo bien como la felicidad, El hombre tiene tres formas de vida como la biológica, la social y la intelectual, de esta manera la parte biológica del hombre necesita de salud, alimentos y otros cuidados. La sociedad se rige por el respeto a la justicia y las leyes, así como la amistad.

El hombre es racional debido a que siendo un organismo natural piensa con razón y práctica de la misma llega a ser feliz. La felicidad consiste en la virtud, sin olvidar que necesitamos bienes materiales y necesitamos recursos como amigos y riquezas.

El obrar humano está sujeta a las cuatro virtudes como la prudencia es decir la determinación de la práctica del bien, la justicia es la realización del bien, la fortaleza es la firmeza para defenderlo o conquistar el bien y la templanza la moderación para no confundir el bien con el placer.

Toda virtud es un hábito de elegir y realizar prudentemente lo mejor. Se trata de una elección libre y guiada por la razón. La virtud se destruye por exceso o por deficiencia, lo ideal es el conservar medio.

Todo hábito es la manera de obrar que nos permite repetir un mismo acto. Existen hábitos motores, intelectuales, volitivos y emocionales. Es como la segunda naturaleza, como practicando la justicia nos volvemos justos. Así por otro lado cuando un hábito malo cristaliza, puede resultar imposible de erradicarlo.

La prudencia consiste en adelantarse a los acontecimientos es decir medir las consecuencias antes de obrar, este requiere de teoría y práctica como es la experiencia de las personas. Estas experiencias permiten un mejor gobierno como del Estado, la empresa la familia, etc.

La justicia en sus tres tipos como la legal, distributiva y conmutativa. La legal del bien común y regula las obligaciones de los ciudadanos en la sociedad. La distributiva consiste en distribuir las cargas y beneficios sociales entre los individuos, como la imparcialidad para distribuir los beneficios de la sociedad en salud, educación, trabajo y otros. La conmutativa cuando regula los intercambios de bienes entre los particulares como comer estudiar, pagar el agua etc.

El placer como bien pasa por el hecho de tratarse del placer por el saber el cual no causa desenfreno alguno, enlazados con la razón.

#### **3.2.3.4 Kant**

El deber para Immanuel Kant es un humano interno, psicológico y evidenciado por la razón práctica bajo la forma de imperativo categórico. Se trata del convencimiento interno que conviene naturalmente al hombre. Un deber de lo que debe ser y hacer, y se respete la finalidad natural de la función corporal; y el de la libertad para determinar la elección es decir de lo que puede hacer y que no puede hacer. Kant resalta como deber moral es una obligación de carácter racional profundamente natural.

La conciencia de ciertos mandatos incondicionados son los imperativos categóricos, es decir somos conscientes del deber de cumplir un conjunto de reglas, por más que no queramos. Es decir, somos seres humanos capaces de reconocer interiormente como seres racionales y el bien propio de la moral consiste en el cumplimiento del deber. Los imperativos categóricos son mandatos incondicionales al servicio de la preservación y promoción de un valor absoluto, como las personas y de uno mismo; así el cumplir una promesa, decir la verdad, ayudar al hermano, etc. La clave de los mandatos morales es poder ser pensados como leyes universales cumplidas sin incoherencias. Al asumir dichos mandatos se obedece a uno mismo., y no son mandatos externos sino reconocidos en la conciencia interior del mismo sujeto. La libertad de elegir por uno mismo y conducirse por las normas es la que nos reconoce como seres humanos. Para ello, el hombre necesita de la disposición permanente de conducir su propia vida es decir tener una buena voluntad.

## **2.3 Marco conceptual**

### **Desempeño académico:**

Se establece un diseño de estrategias para lograr aumentar el saber académico, así mejorar el desempeño de los profesores y aumentar la producción académica; los mismos que afectan la conducta de los estudiantes como el de la sociedad; de esta manera se presenta un compromiso muy fuerte de los profesores con la educación (ANUEIS, 2000).

### **Desempeño docente:**

Consiste en la acción por lograr alcanzar de manera eficiente y eficaz las actividades establecidas en las normas en cuanto a las funciones del profesor durante las sesiones de clases, así lograr las metas trazadas en mejorar el aprendizaje de los estudiantes y asegurar la calidad educativa (Montenegro, 2003)

### **Desempeño pedagógico:**

Es la labor realizada por el docente con el fin de aplicar actividades centradas en didáctica pertinentes en favor de una mejor enseñanza y aprendizaje en los estudiantes desde la planificación y la evaluación, los mismos que serán motivo de reflexión, cambios y mejoras para lograr que los estudiantes aprendan los contenidos de clase (Marcelo y Vaillant, 2009).

**Desempeño personal:**

Se trata de los rasgos particulares acerca de la intelección como saberes y competencias utilizados en los quehaceres cotidianos para desempeñarse en el ámbitos laboral y social (Alles, 2006).

**Desempeño profesional:**

Consiste en el desenvolvimiento de la expertice del quehacer profesional del profesor en el ejercicio de sus clases sea al momento de planificar, indagar, evaluarse y las capacitaciones continuas acerca de su preparación especializada, profesional e investigativa (Díaz, 2007).

**Formación ética**

La enseñanza de la ética es uno de los contenidos importantes en la universidad, sin embargo, no se trata de la única labor, pero permite una mejor formación a los profesionales egresados en sus vida cotidiana y profesional; el proceso de formación en el sentido ético permite un mayor compromiso actitudinal en la ética y la moral (Hortal, 2007).

**Aprendizaje**

Proceso psicológico para la asimilación y acomodación de aprendizajes relativamente establecidos en la conducta; a través del cual se desarrollan habilidades, capacidades y destrezas en las personas.

## **CAPÍTULO III**

### **MÉTODO**

#### **3.1 Tipo de investigación**

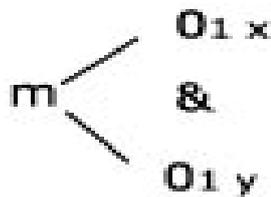
El estudio es de tipo teórico (Sánchez y Reyes, 2006), ya que se recolectaron informaciones y datos para aumentar las explicaciones a cerca de las variables desempeño docente y formación ética, lo cual ha permitido lograr ideas más claras acerca de cómo se presentan en la muestra de estudio, así como el nivel de asociación entre ambas variables.

#### **3.2 Diseño de investigación**

El diseño de del estudio es no experimental (Hernández, Baptista y Fernández, 2014) de carácter transversal, descriptivo correlacional. Es decir, se dice que es no experimental, ya que las variables de estudio no serán sometidas a estadísticos inferenciales para medir el nivel de dependencia entre la variable dependiente e independiente.

El estudio ha requerido aplicar dos instrumentos de investigación en un solo momento del año 2016, se logró obtener los permisos necesarios para realizar dicha actividad y en el acto intervinieron dos encuestadores. Luego los datos serían tratados estadísticamente.

Además, el estudio es descriptivo correlacional, porque una vez obtenidos los datos se organizaron y procedió de acuerdo con las hipótesis establecidas en el estudio, sometiénolas a las pruebas respectivas procediendo a realizar el análisis y las conclusiones pertinentes. De este modo, se describen las hipótesis y se correlacionan las variables de acuerdo al estudio.



La variable x es desempeño docente, la variable y es formación ética, m es la muestra y r es la relación.

### 3.3 Población y muestra de la investigación

#### 3.3.1 Población.

La población se conformó por 250 alumnos de Derecho de la UJCM los cuales se encontraban matriculados en los ciclos respectivos.

#### 3.3.2 Muestra.

Una vez sometida la población a la fórmula estadística, para conocer la cantidad de sujetos que conformaran la muestra para el presente estudio, se aplica el muestreo simple, donde toda la población tuvo la oportunidad de ser parte de la muestra, se escoge por sorteo a los 152 alumnos.

$$n = \frac{N(Z)^2 PQ}{(E)^2 (N - 1) + Z^2 PQ} = \frac{250 * (1.96)^2 * (50)(50)}{(5)^2 * (250 - 1) + 1.96^2 (50)(50)}$$

$$n = \frac{2401000}{6225 + 9604} = \frac{2401000}{15829} = 151.68$$

La unidad de análisis es el estudiante de la Carrera de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica de investigación es la encuesta, a través de la encuesta, se registran los datos a partir de los propios actores, quienes son inducidos a emitir la información requerida. Estos datos permitirán la validación de la hipótesis.

Los instrumentos de investigación para recolectar la información son dos cuestionarios tipo escala de Likert denominada escala de desempeño docente (EDD), éste ha sido sometido a la validez y confiabilidad. Al mismo tiempo, para recolectar la información de formación ética, se elaboró la escala de formación ética (EFE), se sometió a la prueba de validez y confiabilidad.

Los instrumentos de estudio han sido validados por medio de la validez de contenido y la prueba de confiabilidad. Para la validez de contenido se aplicó el criterio de jueces, es decir el instrumento de estudio fue sometido a evaluación por parte de los jueces, los cuales determinaron la aceptación o rechazo de cada ítem. Mientras en la prueba de confiabilidad se han tomado los datos de la investigación para determinar el nivel de confiabilidad con el coeficiente estadístico Alfa de Cronbach, como se describe a continuación.

La validez de contenido se llevado a cabo, optando el criterio de jueces; por este motivo se sometió el instrumento de investigación al examen de cinco jueces, a quienes se entregó los documentos para el análisis correspondiente, una vez obtenido los resultados, los datos arrojaron entre aceptado (1) y no aceptado (0), estos valores

se organizaron y se sometieron al coeficiente V de Aiken para lograr los resultados finales, los ítems superaron la prueba, cuyos valores oscilaron entre 0.8 y 1.0; es decir los ítems son válidos. Así el instrumento de investigación presenta validez de contenido.

La prueba de validez de contenido por el criterio de jueces al cual ha sido sometido el instrumento de estudio acerca del desempeño docente, tuvo como resultados entre los ítems entre 0.80 a 1.00, es decir todos ítems son válidos, por lo tanto, el instrumento reúne el requisito de validez de contenidos. En este proceso intervinieron cinco jueces entre magister y doctores especializados y los datos fueron sometidos al coeficiente estadístico V de Aiken.

**Tabla 1***Validez de la escala de desempeño docente*

Ítems	Suma de calificación	V de Aiken	Ítems	Suma de calificación	V de Aiken
Ítem 1	5	1.0	Ítem 14	5	1.0
Ítem 2	5	1.0	Ítem 15	5	1.0
Ítem 3	5	1.0	Ítem 16	5	1.0
Ítem 4	4	0.8	Ítem 17	5	1.0
Ítem 5	5	1.0	Ítem 18	5	1.0
Ítem 6	5	1.0	Ítem 19	5	1.0
Ítem 7	5	1.0	Ítem 20	5	1.0
Ítem 8	5	1.0	Ítem 21	5	1.0
Ítem 9	5	1.0	Ítem 22	5	1.0
Ítem 10	5	1.0	Ítem 23	5	1.0
Ítem 11	5	1.0	Ítem 24	5	1.0
Ítem 12	5	1.0	Ítem 25	4	0.8
Ítem 13	5	1.0	Ítem 26	5	1.0

*Nota:* Ormeño (2017)

También se sometió a la misma prueba los ítems del instrumento de estudio como es la formación ética, se usó el criterio por prueba de jueces y los datos obtenidos se sometieron al coeficiente V de Aiken, cuyos resultados oscilaban entre 0.80 a 1.00, con lo cual queda claro que el instrumento tiene validez de contenido.

**Tabla 2***Validez de la escala de formación ética*

Ítems	Suma de calificación	V de Aiken	Ítems	Suma de calificación	V de Aiken
Ítem 1	5	1.0	Ítem 16	5	1.0
Ítem 2	5	1.0	Ítem 17	5	1.0
Ítem 3	5	1.0	Ítem 18	5	1.0
Ítem 4	5	1.0	Ítem 19	4	0.8
Ítem 5	5	1.0	Ítem 20	5	1.0
Ítem 6	5	1.0	Ítem 21	5	1.0
Ítem 7	5	1.0	Ítem 22	5	1.0
Ítem 8	5	1.0	Ítem 23	4	0.8
Ítem 9	5	1.0	Ítem 24	5	1.0
Ítem 10	5	1.0	Ítem 25	4	0.8
Ítem 11	5	1.0	Ítem 26	5	1.0
Ítem 12	4	0.8	Ítem 27	5	1.0
Ítem 13	5	1.0	Ítem 28	5	1.0
Ítem 14	5	1.0	Ítem 29	5	1.0
Ítem 15	5	1.0	Ítem30	5	1.0

*Nota:* Ormeño (2017)

En cuanto a la fiabilidad del instrumento de estudio, se han sometido a la prueba del coeficiente Alfa de Cronbach. Una vez obtenido los datos por medio de los instrumentos con validez de contenidos, estos datos se organizaron por ítem, variables y dimensiones. Luego los datos han servido para aplicar el estadístico Alfa de Cronbach. La condición acerca de los resultados está en relación a que un resultado

igual a 1 tiene alta confiabilidad, mientras el valor 0 tiene nula confiabilidad; mientras más se acerque a 1 el resultado el instrumento tendrá mayor confiabilidad.

El cuestionario tipo escala de desempeño docente, es altamente confiables, ya que el valor obtenido es 0,856.

### **Tabla 3**

*Consistencia interna de la escala de desempeño docente*

<b>Alfa de Cronbach</b>	
N	Valor
26	0,856

*Nota:* Ormeño (2017)

El cuestionario tipo escala de formación ética, tienen como resultado 0,924, valor que le asigna una alta confiabilidad al instrumento.

**Tabla 4**

*Consistencia interna de la escala formación ética - Alfa de Cronbach*

<b>Alfa de Cronbach</b>	
N	Valor
30	0,924

*Nota:* Ormeño (2017)

### **3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

Las técnicas a aplicar en el análisis de los datos obtenidos en los estudios serán los estadísticos descriptivos como los porcentajes y las frecuencias para ello se tomaron en cuenta los niveles de las variables y dimensiones según sea el caso, además se presentaron los resultados en tablas y figuras. También se presenta los datos más relevantes de las variables de estudio en una tabla cruzada.

Asimismo, se aplica la prueba de normalidad se Kolmogorov – Smirnov, para conocer la normalidad de las variables; también, se presentan los resultados de los estadísticos inferenciales aplicados como el coeficiente Spearman Rho, en la contrastación de las hipótesis para conocer el nivel de relación entre las variables, así como variable y dimensión según se el caso.

## CAPÍTULO IV

### PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

#### 4.1 Presentación de resultados por variables.

Los datos una vez organizados se han procesado mediante el SPSS 22, luego se han obtenido los datos descriptivos de las variables más relevantes, así como de las dimensiones, a la vez se estableció las tablas cruzadas de las variables. También se presentan los resultados de las pruebas Kolmogorov Smirnov, Alpha de Cronbach y para contrastar las hipótesis se utiliza la prueba Spearman rho.

#### Tabla 5

*Muestra según sexo*

		Sexo	
		F	%
Válido	Masculino	82	53.9
	Femenino	70	46.1
	Total	152	100

*Nota:* Ormeño (2017)

Los encuestados en su mayoría son varones y las mujeres son menos.

**Tabla 6**

*Muestra según edad*

		Edad	
		F	%
Válido	25 a 27 años	43	28.3
	28 a 31 años	17	11.2
	32 a 38 años	29	19.1
	39 a 47 años	28	18.4
	48 a más	35	23.0
	Total	152	100

*Nota:* Ormeño (2017)

Estudiantes según edad, la mayoría ha sido de 25 a 38 años de edad haciendo el 58.60% de estudiantes, sin embargo, entre los 39 a 48 años existe un porcentaje de 41.40%.

**Tabla 7**

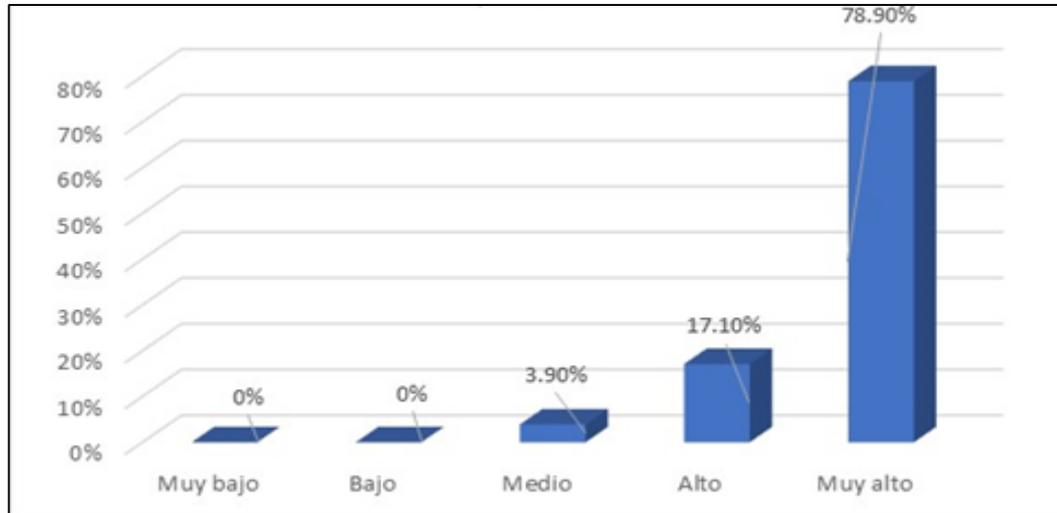
*Nivel de desempeño docente*

Nivel	F	%
Muy bajo	0	0
Bajo	0	0
Medio	6	3,9
Alto	26	17,1
Muy alto	120	78,9
Total	152	100

*Nota:* Elaboración. Ormeño (2017)

**Figura 1**

*Desempeño docente*



*Nota 1: La figura muestra los niveles del desempeño docente. Ormeño (2017)*

El desempeño docente para los estudiantes se ubica sobre en el nivel muy alto, es decir los profesores tienen un excelente desempeño, ya que el 78.90% así lo considera.

**Tabla 8**

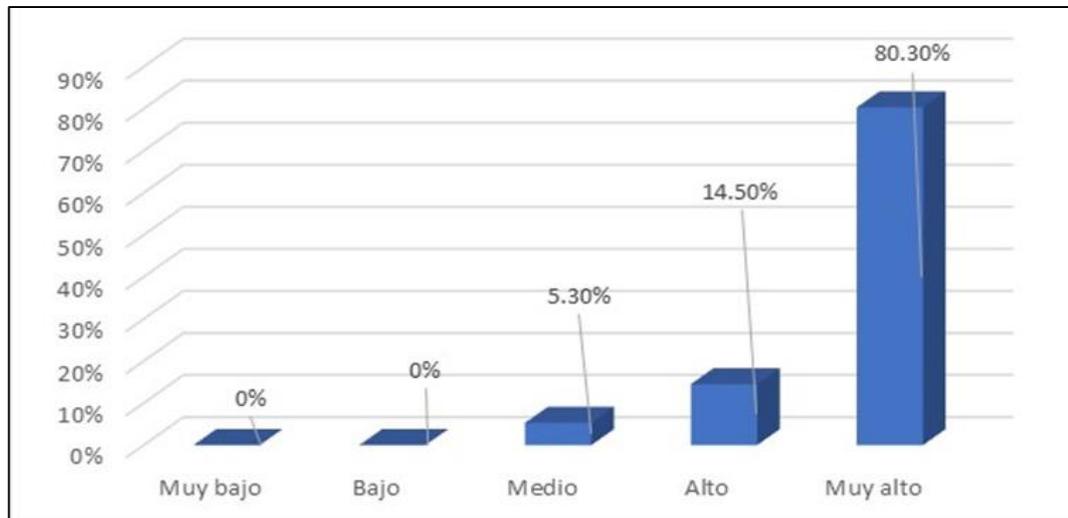
*Nivel de Formación ética*

Nivel	F	%
Muy bajo	0	0
Bajo	0	0
Medio	70	5,3
Alto	146	14,5
Muy alto	49	80,3
Total	152	100

*Nota: Ormeño (2017)*

**Figura 2**

*Formación ética*



Nota 2: La figura muestra los niveles de formación ética. Ormeño (2017)

La formación ética en los estudiantes es bastante favorable y es altamente asumido, tal como se muestra en los datos obtenidos ya que los porcentajes son más altos entre la formación ética alto con 14.5% y muy alto 80.3%, lo cual suma un total de 94.8%.

**Tabla 9**

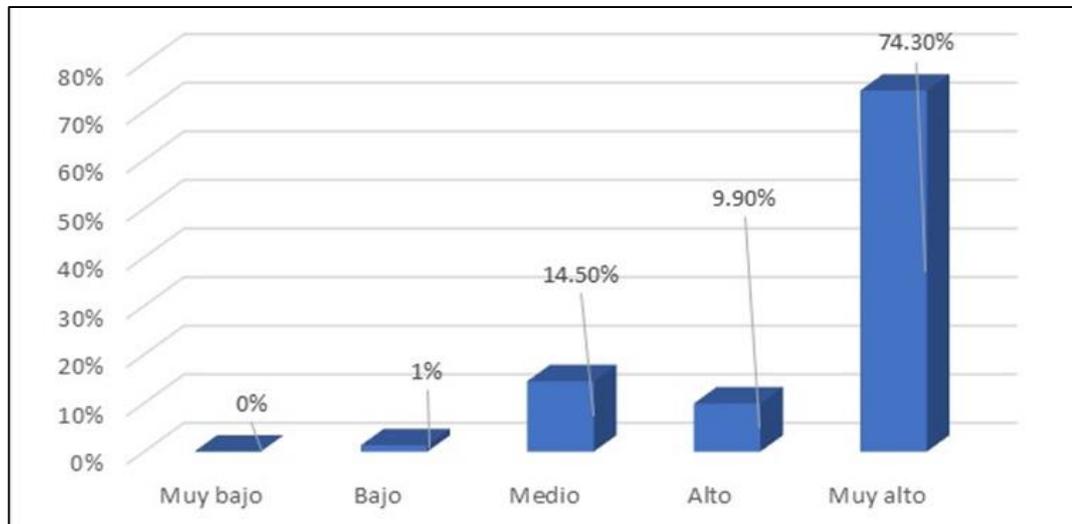
*Nivel de desempeño profesional*

Nivel	F	%
Muy bajo	0	0
Bajo	2	1.3
Medio	22	14.5
Alto	15	9.9
Muy alto	113	74.3
Total	152	100.0

Nota: Ormeño (2017)

### Figura 3

#### *Desempeño profesional*



Nota 3: La figura muestra los niveles de desempeño profesional. Ormeño (2017)

El desempeño profesional de los docentes de acuerdo a los estudiantes se ubica en el nivel muy alto en 74.30%, lo cual es muy relevante porque establece la alta preparación profesional de los docentes.

### Tabla 10

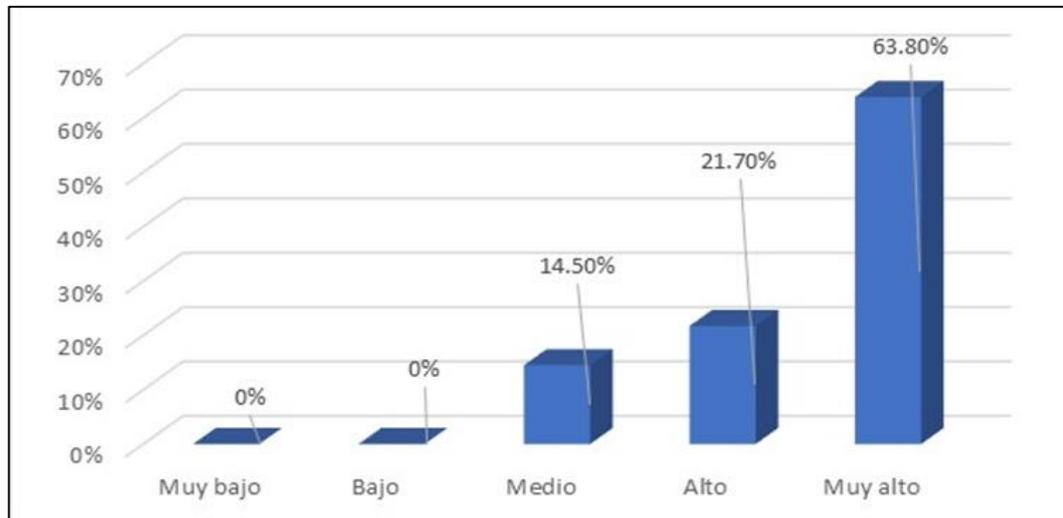
#### *Nivel de desempeño personal*

Nivel	F	%
Muy bajo	0	0
Bajo	0	0
Medio	22	14.5
Alto	33	21.7
Muy alto	97	63.8
Total	152	100.0

Nota: Ormeño (2017)

**Figura 4**

*Desempeño personal*



*Nota 4:* Las figuras muestran los niveles de desempeño personal. Ormeño (2017)

El desempeño personal de los docentes de acuerdo a los estudiantes se ubica en el nivel alto 21.70% y muy alto en 63.80%, haciendo un total de 85.5%, lo cual indica el buen desenvolvimiento de los docentes.

**Tabla 11**

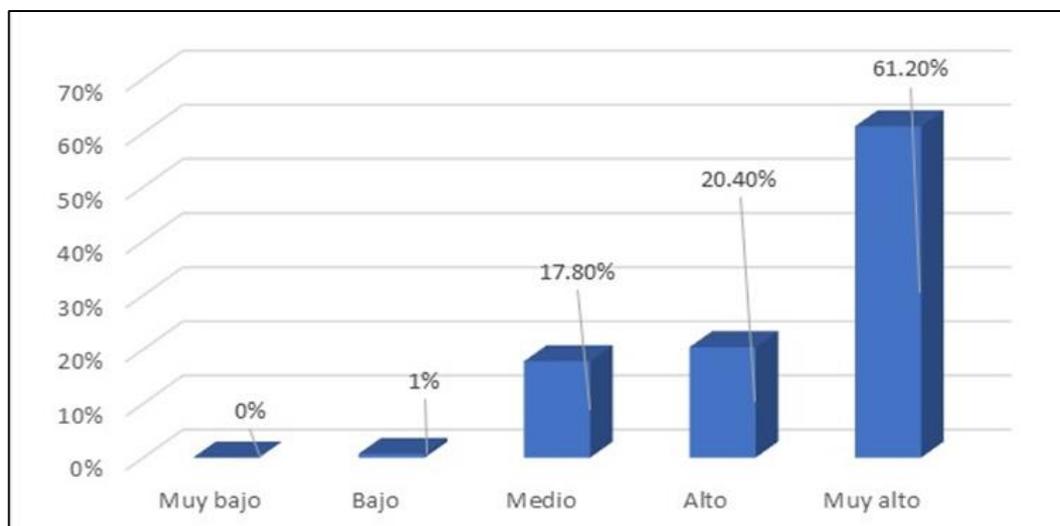
*Nivel de desempeño académico*

Nivel	F	%
Muy bajo	0	0
Bajo	1	.7
Medio	27	17.8
Alto	31	20.4
Muy alto	93	61.2
Total	152	100.0

*Nota:* Ormeño (2017)

**Figura 5**

*Desempeño académico*



Nota 5: La figura muestra los niveles de desempeño académico. Ormeño (2017)

El desempeño académico de los docentes de acuerdo a los estudiantes se encuentra entre los niveles alto 20.40% y el nivel muy alto en 61.20%, es decir la mayoría de profesores se desempeña bastante bien haciendo un total de 81.60% que laboran con compromiso y se encuentran bien formados en la parte académica.

**Tabla 12**

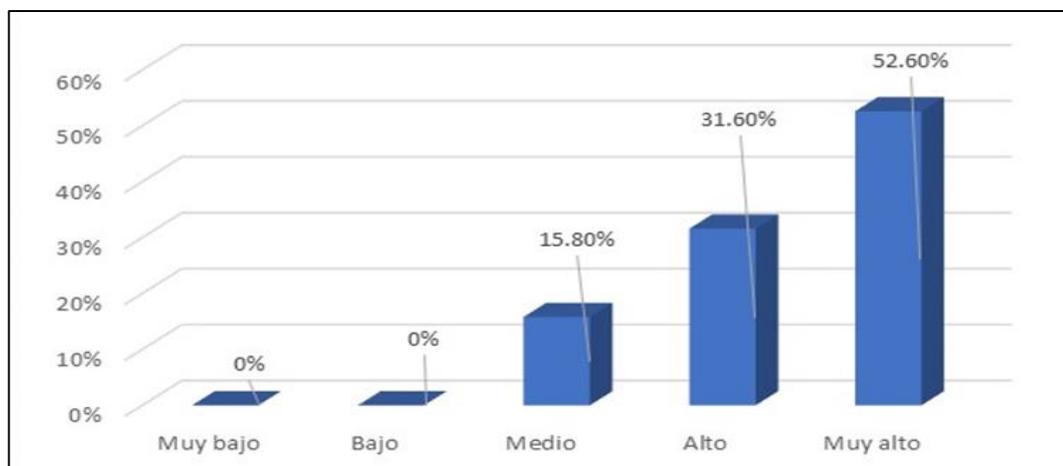
*Nivel de desempeño pedagógico*

Nivel	F	%
Muy bajo	0	0
Bajo	0	0
Medio	24	15.8
Alto	48	31.6
Muy alto	80	52.6
Total	152	100.0

Nota: Ormeño (2017)

**Figura 6**

*Desempeño pedagógico*



*Nota 6: La figura muestra los niveles de desempeño pedagógico. Ormeño (2017)*

El desempeño pedagógico de los docentes de acuerdo con los estudiantes se ubica en los niveles alto con el 31.60% y el 52.60% se ubica en el nivel muy alto; así la mayoría de profesores se desempeña bastante bien en este campo.

**Tabla 13**

*Niveles de desempeño docente con formación ética*

		Formación ética				
		Medio	Alto	Muy alto	Total	
Desempeño docente	Medio	Recuento	1	5	0	6
		% del total	0.7%	3.3%	0.0%	3.9%
	Alto	Recuento	2	10	14	26
		% del total	1.3%	6.6%	9.2%	17.1%
	Muy alto	Recuento	5	7	108	120
		% del total	3.3%	4.6%	71.1%	78.9%
Total	Recuento	8	22	122	152	
	% del total	5.3%	14.5%	80.3%	100.0%	

*Nota: Ormeño (2017)*

Los datos de la tabla cruzada muestran que el desempeño docente y la formación ética tienen mayor acumulado en los niveles más altos, tal es así que en nivel muy alto de desempeño docente y formación ética llega al 71.1% del 100%, mientras en los otros niveles se distribuyen el restante de porcentaje.

Para realizar el análisis inferencial se aplica la prueba Kolmogorov Smirnov, con una muestra mayor a 50. A continuación se presentan las hipótesis:

$$H_0: X_i = N(u, \sigma^2)$$

$$H_1: X_i \neq N(u, \sigma^2)$$

La significancia es de 5% o 0,05. Una vez realizada la prueba de Kolmogorov Smirnov, el p valor fue de 0,000; motivo por el cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, es decir existe diferencias entre la distribución de la variable analizada y la normal. Por ello, se usó el coeficiente estadístico Rho de Spearman.

#### **Tabla 14**

##### *Normalidad de las variables*

<b>Variable</b>	<b>Significancia</b>
Desempeño docente	0,000
Formación ética	0,000

\* Lilliefors corregida

*Nota:* Ormeño (2017)

## **4.2 Contrastación de hipótesis**

Para aplicar el estadístico inferencial a los datos se estableció el nivel de significancia  $\alpha$ , 0,05 o 5%; la regla de decisión ha sido la aceptación de la hipótesis nula cuando el p valor es mayor a la significancia y se acepta la hipótesis alterna cuando el p valor es igual o menor a 0,05.

En cuanto a la correlación

### **4.2.1. Prueba de hipótesis general**

$H_0$ : No  $\nu_1$  R  $\nu_2$

$H_1$ :  $\nu_1$  R  $\nu_2$

La significación alfa fue de 5% y una confianza de 95%.

La prueba de correlación Rho de Spearman muestra el resultado  $r = 0,477$  entre desempeño docente y formación ética, lo cual es positivo, baja y significativa al 0,01. En cuanto a la significancia de la prueba, el resultado del valor  $p = 0,00$  es menor a 0,05. En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación

La decisión es aceptar la hipótesis de estudio. De lo cual se deduce que, existe relación entre el desempeño docente y formación ética.

**Tabla 15**

*Prueba inferencial de desempeño docente y formación ética*

Variable	Formación ética	Correlación sig.	Sig.
Desempeño docente	0,477	0.01	0,000

*Nota:* Ormeño (2017)

#### **4.2.2. Prueba de hipótesis específicas**

##### **4.2.2.1. Prueba de hipótesis específica 1**

H0: No  $d_1 R v_2$

H1:  $d_1 R v_2$

La significación alfa fue de 5% y una confianza de 95%.

La prueba de correlación Rho de Spearman tuvo como resultado a  $r = 0,847$  entre desempeño profesional y formación ética, lo cual es positivo, baja y significativa al 0,01. La significancia de la prueba, el resultado del valor  $p = 0,00$  es menor a 0,05, en consecuencia, se deja de lado la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio.

La decisión permite aceptar la hipótesis de estudio, de donde se deduce que el desempeño profesional se asocia con la formación ética.

**Tabla 16**

*Prueba inferencial de desempeño profesional y formación ética*

Variable	Formación ética	Correlación significativa	Sig.
Desempeño profesional	0,487	0.001	0.00

*Nota:* Ormeño (2017)

#### **4.2.2.2. Prueba de hipótesis específica 2**

H0: No  $d_2 R v_2$

H1:  $d_2 R v_2$

La significación alfa fue de 5% y una confianza de 95%.

La prueba de correlación Rho de Spearman tuvo como resultado a  $r = 0,146$  entre desempeño académico y formación ética, lo cual es positivo, baja y no significativa.

La significancia de la prueba, el resultado del valor  $p = 0,074$  es mayor a 0,05, en consecuencia, se deja de lado la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula.

La decisión permite aceptar la hipótesis de estudio, de donde se deduce que el desempeño académico no se asocia con la formación ética.

**Tabla 17**

*Prueba inferencial de desempeño académico y formación ética*

Variable	Formación ética	Correlación sig.	Significancia
Desempeño académico	0,146**	No	0.074

*Nota:* Ormeño (2017)

#### **4.2.2.2. Prueba de hipótesis específica 3**

H0: No  $d_3 R v_2$

H1:  $d_3 R v_2$

La significación alfa fue de 5% y una confianza de 95%.

La prueba de correlación Rho de Spearman tuvo como resultado a  $r = 0,482$  entre desempeño pedagógico y formación ética, lo cual es positivo, baja y significativa al 0,01. La significancia de la prueba, el resultado del valor  $p = 0,000$  es menor a 0,05, en consecuencia, se deja de lado la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio.

La decisión permite aceptar la hipótesis de estudio, de donde se deduce que el desempeño pedagógico se asocia con la formación ética.

**Tabla 18**

*Prueba inferencial de desempeño pedagógico y formación ética*

Variable	Formación ética	Correlación sig.	Sig.
Desempeño pedagógico	0,482**	0.01	0.000

*Nota:* Ormeño (2017)

#### **4.2.2.2. Prueba de hipótesis específica 4**

H0: No  $d_4 R v_2$

H1:  $d_4 R v_2$

La significación alfa fue de 5% y una confianza de 95%.

La prueba de correlación Rho de Spearman tuvo como resultado a  $r = 0,641$  entre desempeño personal y formación ética, lo cual es positivo, alta y significativa al 0,01. La significancia de la prueba, el resultado del valor  $p = 0,000$  es menor a 0,05, en consecuencia, se deja de lado la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio.

La decisión permite aceptar la hipótesis de estudio, de donde se deduce que el desempeño personal se asocia con la formación ética.

**Tabla 19**

*Prueba inferencial de desempeño personal y la formación ética*

Variable	Formación ética	Correlación sig.	Significancia
Desempeño personal	0,641**	0.00	0.00

*Nota:* Ormeño (2017)

### **4.3 Discusión de resultados**

De acuerdo a los resultados obtenidos el desempeño docente se relaciona a la formación ética de acuerdo a la percepción de los estudiantes. El desempeño docente en la universidad tiene un nivel bastante alto y la aceptación a dicho desempeño por parte de los estudiantes es generalizado, los docentes estarían cumpliendo sus labores a cabalidad y satisfacción de los estudiantes. Mientras la formación ética de los estudiantes se ha visto favorecida y consolidado, asumiendo un rol protagónico al momento de actuar frente a la sociedad y en especial en las labores profesionales.

Por otro lado, el desempeño personal, profesional, académico y pedagógico de los docentes de la universidad están contribuyendo a fortalecer el desempeño docente y mejorar la percepción de los estudiantes en las labores universitarias que este realiza.

En cuanto al desempeño docente la mayoría de profesores presenta un excelente desempeño en sus labores cotidianas. Un hallazgo parecido fue el de Luna (2017) donde la mitad de docentes presenta alto nivel de desempeño.

La formación ética de los docentes presenta un alto nivel de acuerdo a la percepción de los estudiantes. También, Luna (2017) encontró un alto nivel de formación ética impartida por los profesores.

Existe relación entre el desempeño docente y formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016. Hallazgo que respalda los estudios de Luna (2017), al encontrar relación entre la ética profesional y el desempeño docente, además, Beltramé (2016) encontró un resultado parecido de asociación moderada entre las variables. También Tello y Hermoza (2014) halló que los valores éticos y morales se relacionan al desempeño docente. De acuerdo con Palacios (2017) la mitad de la muestra consideraba que los profesores asumían los valores éticos y morales.

Existe relación entre el desempeño profesional y formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016. Estos hallazgos respaldan los encontrados por Luna (2017) cuando encontró relación entre la ética profesional y la capacidad pedagógica.

No existe relación entre el desempeño académico y formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016. Existe relación entre el desempeño pedagógico y formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016. Beltramé encontró relación positiva moderada entre autonomía y preparación para el aprendizaje; así como responsabilidad y enseñanza.

Existe entre el desempeño personal y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016. La conclusión respalda el descubrimiento realizado por Luna (2019), en cuanto a la relación entre ética profesional y capacidad personal como social. Por otro lado, Barragán considera importante que los estudiantes asuman los valores éticos y morales.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1. Conclusiones**

Las variables de estudio mantienen un alto índice de aceptación por parte de los estudiantes como el desempeño docente y la formación ética. De allí, se establece que existe relación ( $0.00 < 0.05$ ) positiva baja (0.477) y significativa (0,001) entre el desempeño docente y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

La asociación entre las variables desempeño profesional y formación ética queda determinada por la prueba Rho de Spearman; es decir, existe relación ( $0.00 < 0.05$ ) positiva baja (0.487) y significativa (0,001) entre el desempeño profesional y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

La asociación entre las variables desempeño académico y formación ética se ha verificado por la prueba Rho de Spearman; es decir, no existe relación ( $0.074 < 0.05$ ) positiva baja (0.146) y no significativa entre el desempeño académico y la

formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

Además, la asociación entre las variables desempeño pedagógico y formación ética se conoce por la prueba Rho de Spearman; es decir, existe relación ( $0.00 < 0.05$ ) positiva baja (0.482) y significativa (0,001) entre el desempeño pedagógico y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

Ahora bien, la asociación entre las variables desempeño personal y formación ética se corrobora por la prueba Rho de Spearman; es decir, existe relación ( $0.00 < 0.05$ ) positiva alta (0.641) y significativa (0,001) entre el desempeño personal y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho en la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.

## **5.2. Recomendaciones**

Se recomienda realizar ajustes en la programación curricular y el proyecto estratégico de la carrera profesional, implementando el área de humanidades con cursos referidos a la ética y el desarrollo personal; así como los perfiles de los profesores que enseñan los diversos cursos, así disminuir los problemas que se presentan actualmente en la carrera de derecho.

Se recomienda establecer los criterios de evaluación acerca del componente profesional del docente al momento de contrato o nombramiento, así como los criterios de supervisión para un mejor seguimiento y evaluación permanente de este campo; para lograr un mejor aprendizaje cognitivo y conductual del estudiante y formación en la profesión y su vida social.

Se recomienda a la dirección de escuela desarrollar programas de supervisión y capacitación al personal docente, para mejorar los saberes y por ende el desenvolvimiento de los docentes; además, ofrecer becas y subvenciones para desarrollar maestrías y doctorados a nivel nacional e internacional en favor de la comunidad universitaria.

Se recomienda a las autoridades de la universidad y la carrera profesional a capacitar y ampliar sus estudios en doctorados, maestrías, diplomados con subvenciones y becas en la especialización de educación; además, de ampliar sus estudios en pedagogía mediante una licenciatura que puede ser cubierta por la

universidad o pagadas en cuotas con el aval de la universidad, cuyos resultados repercutirán en favor de los estudiantes.

Se recomienda a la Universidad las autoridades de derecho, desarrollar programas de interrelación social entre los miembros de la comunidad educativa como encuentros de distracción social, deportivos, culturales y familiares; cuya participación requiere de la complementación personal, social y familiar.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alles, M. (2006). *Desarrollo del talento humano: basado en competencias*. Naucalpan: Ediciones Granica.
- Ander, E. (2001). *Métodos y técnicas de investigación social*. Argentina: Editorial Lumen.
- ANUEIS (2000). Evaluación del desempeño del personal académico. México: Editorial de ANUEIS.
- Arias, F. y Heredia, V. (2001). *Administración de Recursos Humanos para el Alto Desempeño*. México: Edit. Trillas.
- Arratia Beniscelli, A. (2010). *Desempeño laboral y condiciones de trabajo docente Chile: Influencias y percepciones desde los evaluados*”. Tesis de Maestría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Astocaza De la Cruz, J. (2009). *Desempeño Profesional de los docentes de Tecnología titulados en la UNE el año 2000, que laboran en los colegios covariante industrial de Lima Metropolitana*. Tesis de Maestría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Avila Zavaleta, W. (2010). *Desempeño profesional del docente universitario asociado a los factores: propuesta docente, interacción pedagógica, satisfacción de necesidades y reflexión sobre la práctica; FCEH-UNAP; 2009*. Tesis de Doctor. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Barron, C. (1991). *La formación y el desempeño profesional del licenciado en educación*. México: UNAM.

- Beauchamp, T. y Childress, J. (2001). *Principles of Biomedical Ethics*. USA: Oxford University Press.
- Beltramé, A. (2016). Ética profesional y su relación con el desempeño docente en las instituciones públicas de Juliaca. *Investigación Andina*. 16(2); pp. 97-110.
- Bolseguí, Milagros; Fuguet Smith, Antonio. (2006). Cultura de evaluación: una aproximación conceptual *Investigación y Postgrado*. *RevInPost*, 21, 77-98.
- Bunge, M. (1972). *La investigación científica*. España: Ediciones.
- Caballero, A. (2000). *Guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado*. Lima: Editorial Alen Caro.
- Candia, N. (2010) *Evaluación de la calidad total en el desempeño profesional de docentes egresados de diversas universidades e institutos superiores pedagógicos en los últimos 10 años*. Tesis de Maestría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Casanova, M. & Antonia Giroux, H. A (1999). *Evaluación Educativa*, Madrid: Editorial La Muralla.
- Chiavenato, A. (2000). *Administración de Recursos Humanos*. Santa Fé: MC Graw – Hill Interamericana, S.A.
- Chiroque Chunga, S. (2006). *Evaluación de desempeño docente*. Informe 45. Lima.
- Chiva, R. y Camisón, C. (2002). *Aprendizaje organizativo y teoría de la complejidad*. Castello de la plana: Publicacions de la Universitat Jaume.
- Coello, J. (2005). *La Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa*. Barcelona: Editorial Laia.

- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Cortina, A. y Martínez Navarro, E. (2008). *Ética*. Madrid: Akal.
- Díaz, F. (2007). *Modelo para autoevaluar la práctica docente*. Madrid: Gráfica Muriel.
- Gago, H. (2002). *Apuntes acerca de la evaluación educativa*. México: Colección Innovación y Calidad.
- García Cruz, J. (2008) *La calidad de la gestión académico administrativa y el desempeño docente en la Unidad de Post-Grado según los estudiantes de maestría de la Facultad de Educación de la UNMSM*. Tesis de Doctor. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- García, J. (2008). *La calidad de la gestión académico administrativa y el desempeño docente en la Unidad de Post-Grado según los estudiantes de maestría de la Facultad de Educación de la UNMSM*. Tesis de Doctor. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- González, M. y Pérez, N. (2004). *La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Fundamentos básicos*. Recuperado de:  
[http://www.uclm.es/varios/revistas/docenciaeinvestigacion/pdf/numero4/EVALUACION\\_Halcones.doc](http://www.uclm.es/varios/revistas/docenciaeinvestigacion/pdf/numero4/EVALUACION_Halcones.doc)
- Hernández S., Roberto, C., Fernández C. Y Pilar Baptista L. (2003). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Herrera, M. (2001). *Identidad profesional y desempeño docente en Venezuela y América Latina*. Caracas: Editorial Texto.

- Hortal Alonso, A. (2007). *Ética profesional y universidad*. Caracas: Minipress.
- Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento*. México: Editorial Litográfica Ingramex.
- López Quintana, A. (1998). *Manual de formación ética del voluntariado*. Madrid: Rialp.
- Luna, R. (2017). *Ética profesional y desempeño docente en las Instituciones Educativas de Educación Primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate Vitarte, 2016* (Tesis de Maestría). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Magaña, M. (2003). *Análisis de los cuerpos académicos en la Universidad de Colima*. Colima: Comercializadora Universidad de Colima.
- Marcelo, C. y Vaillant (2009). *Desarrollo profesional docente*. Madrid: Editorial Narcea.
- Mateo, J. (2000). *La evaluación como medio de diagnóstico y ayuda*. Manual de la Educación. Barcelona, España: Océano.
- Mateo, J., Escudero, T., De Miguel, M., Ginés Mora, J., & Rodríguez, S. (1996). *Evaluación del Profesorado de Secundaria*. Barcelona: Cedecs.
- Miguez, M. (2004). *Sistema de evaluación docente en la enseñanza en la fac. de ingeniería de la Universidad de la República*; Montevideo; Uruguay; 2004.
- Montenegro Aldana, I. (2003). *Evaluación del desempeño docente: fundamentos, modelos e instrumentos*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Murillo, J. (2007). *Evaluación del desempeño y carrera profesional docentes*. Santiago: Andros.

- Namakforoosh Mohammad, Naghi (2003). *Metodología de la investigación*. México. Limusa.
- Nieblas, E. y Estrella, G. (2002). Formación universitaria y ejercicio profesional de los egresados de la Universidad Autónoma de Baja California. México: Plaza y Valdez.
- OCDE (2011). *Mejores políticas para el desarrollo*. Santiago: Ocean.
- Oneti, V. (2011). La evaluación. Recuperado de: [http://www.csicsif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_3\\_9/VANESSA\\_ONETTI\\_ONETTI\\_1.pdf](http://www.csicsif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_3_9/VANESSA_ONETTI_ONETTI_1.pdf)
- Palacios, G. (2017). La práctica ética y valores de los docentes, su incidencia en la formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Filosofía, Universidad Central del Ecuador (Tesis de Doctor). Universitat d'Alicante, Alicante, España.
- Palomino Zamudio, F. (2012). *El desempeño docente y el aprendizaje de los estudiantes de la Unidad Académica de Estudios Generales de la Universidad de San Martín de Porres*. Tesis de Maestría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Pavez U., J. (2001). *Profesionalización docente y calidad de la educación en Santiago de Chile*; Seminario perspectivas sobre profesionalismo docente.
- Perelló, Salvador (2009). *Metodología de la investigación social*. Madrid: Editorial DYKYNSON.
- Pérez, G. (2007). *Investigación cualitativa*. Madrid: Editorial la Muralla.

- Piña, R. (2012). *El desempeño docente y su relación con las habilidades del estudiante y el rendimiento académico en la universidad particular de Iquitos, año 2010*. Tesis de Doctor. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Piscoya Hermoza, L. (1995). *Investigación Científica y Educacional*. Lima: Amaru Editores.
- Puchol, L. (2007). *Dirección y gestión de recursos humanos*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
- Quintana Ávila, V. (2007). *El Estudio Universitario*. Lima: Editorial Universitaria.
- Ramón Ayllón, J. (2006). *Introducción a la ética: Historia y fundamentos*. Madrid: Palabra.
- Revilla, S. (2015). *Influencia del comportamiento ético y el ejercicio profesional del contador público armonizado con las exigencias de nuevo régimen económico (Tesis de Doctor)*. Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú.
- Roberto, S. y otros (2013). *Metodología de la investigación*. México: Editorial Litografica Ingramex.
- Salas E. (2000). *Introducción a la investigación científica*. Lima: Editorial Tarea.
- Salkind, N. (1999). *Métodos de la investigación*. Naucalpan de Juárez. Editorial Prentice Hall.
- Sánchez C. H. y Reyes Meza, C. (2006). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*. Lima: Editorial Visión Universitaria.
- Sánchez Vásquez, A. (2005). *Ética*. Barcelona: Editorial Crítica.

- Sánchez, S y Mesa, M. (1998). Construcción de escalas para la evaluación de actitudes. Granada: Editorial Universidad de Granada.
- Schon, D. (1987). *Educating the reflective practitioner: Toward a new design for teaching and learning in the professions*. Extraído de <https://ala.asn.au/wp-content/uploads/ajal/2010/JournalJuly2010.pdf#page=240>.
- Schunk, D. (1997). *Teorías del aprendizaje*. Naucalpan de Juarez: Prentice-Hall.
- Sierra Bravo, R. (1994). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. España: Editorial Paraninfo.
- Sime Poma, L. (2005). Evaluación educativa: Enfoque para un debate abierto. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Suárez, J. et al. (2016). *Ética y práctica docente*. Barranquilla: Universidad del norte.
- Tamayo, M. (1992). *El proceso de la investigación científica*. Bogotá: Noriega Editores.
- Tedesco, J. y Tenti, E. (2002). *Instituto internacional de planeamiento de la educación de la UNESCO*, Documento presentado en conferencia Regional “desempeño de los docentes en América latina y Caribe”.
- Tello, Y. y Hermoza, A. (2014). Valores éticos morales y desempeño docente en la profesión de Derecho, Lima Norte – 2014 (Tesis de Maestría). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Tójar, J. (2006). *Investigación cualitativa*. Madrid: Editorial la Muralla.
- Torres, Luis y Rivas, P. (1998). *Los suicidios de Platón*. Santiago de Chile: LOM.
- Universidad de Deusto (1995). *La ética en la universidad*. Bilbao: Aula de ética.

- Vaillant, D. (2008). Algunos marcos referenciales para la evaluación del desempeño docente en América latina. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa* 1, (2)
- Valdés Veloz, H. (2004). *Manual de buenas prácticas de evaluación del desempeño profesional de los docentes*. Versión preliminar.
- Valdés, H. (2006) *Evaluación del Desempeño docente*. Ponencia presentada por Cuba. Encuentro Iberoamericano sobre Evaluación del Desempeño docente. Ciudad de México, 23 al 25 de mayo. Recuperado de: <http://www.campus-oei.org/de/rifad01.htm>
- Valero, J. (2000). *Educación personalizada*. México: Editorial Progreso.
- Zarate Ramírez, D. (2011). *Liderazgo directivo y el desempeño docente en instituciones educativas de primaria del distrito de Independencia, Lima*. Tesis de Maestría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Vásquez, M. (2007). Relación del promedio general en secundaria y la preparación en academias preuniversitarias con el ingreso en la Universidad Nacional de Ucayali (Tesis de Pregrado). UNMSM, Lima, Perú.
- Charry, J. (2008). Factores institucionales y personales relacionados a la capacitación para elaborar proyectos de investigación científica en doctorados de la Universidad Nacional de Educación (Tesis de Doctor). UNMSM, Lima, Perú.

## Anexos

### Anexo 1: Matriz de consistencia.

<b>RELACIÓN ENTRE DESEMPEÑO DOCENTE Y LA FORMACIÓN ÉTICA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI EN EL AÑO 2016.</b>					
<b>PROBLEMAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPOTESIS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>METODOLOGIA</b>
<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>HIPOTESIS GENERAL</b>	<b>1</b>	Profesional Académico	TIPO DE ESTUDIO: Teórico
¿Qué relación existe entre el desempeño docente y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016?	Establecer la relación entre el desempeño docente y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.	Existe relación entre el desempeño docente y formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.	Desempeño docente	Pedagógico Personal	DISEÑO DE ESTUDIO:  No Experimental-transversal
<b>PROBLEMA ESPECIFICOS</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICOS</b>	<b>HIPOTESIS ESPECIFICO</b>	<b>2</b>		POBLACION: 1200 estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.
¿Qué relación existe entre el desempeño	Determinar la relación entre el desempeño	Existe relación entre el desempeño docente y	Formación ética	Normativa Moral	

<p>profesional y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016?</p> <p>¿Qué relación existe entre el desempeño académico y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016?</p> <p>¿Qué relación existe entre el desempeño pedagógico y la formación ética en los estudiantes de la Escuela</p>	<p>profesional y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.</p> <p>Verificar la relación entre el desempeño académico y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.</p> <p>Conocer la relación entre el desempeño pedagógico y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de</p>	<p>formación ética personal en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.</p> <p>Existe relación entre el desempeño docente y formación ética profesional en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.</p> <p>Existe relación entre el desempeño docente y formación ética académica en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José</p>		<p>Bioética</p>	<p><b>MUESTRA:</b></p> <p>291 estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.</p> <p><b>INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS:</b> Escalas.</p> <p><b>METODO DE ANALISIS DE DATOS:</b></p> <p>SPSS 22</p>
---	--	--	--	-----------------	---

<p>Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016? ¿Qué relación existe entre el desempeño personal y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016?</p>	<p>Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.  Corroborar la relación existe entre el desempeño personal y la formación ética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.</p>	<p>Carlos Mariátegui en el año 2016. Existe relación entre el desempeño docente y la formación bioética en los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad José Carlos Mariátegui en el año 2016.</p>			
---	--	--	--	--	--

**Anexo 2: Dimensiones, indicadores y ítems.**

DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
<b>Desempeño docente</b>		
Profesional	<p>Compromiso con los estudiantes (1,2,3)</p> <p>Clima profesional (4,5,6)</p>	<p>El docente desarrolla los contenidos de la asignatura. Entrega los sílabos al iniciar la clase. Usualmente llega temprano a clase.</p> <p>Las relaciones con los estudiantes son amigables. Tiene capacitaciones permanentes Tiene buenas relaciones profesionales.</p>
Pedagógico	<p>Métodos (7,8,9)</p> <p>Técnicas (10,11,12)</p>	<p>Utiliza diversas metodologías de enseñanza aprendizaje. Planifica las clases. Evalúa permanentemente.</p> <p>Utiliza técnicas de aprendizaje. Desarrolla actividades en grupo durante la clase. Usa recursos y medios pertinentes.</p>
Personal	<p>Cuidado personal (13,14)</p> <p>Relaciones sociales (15,16,17,18,19,20)</p>	<p>Cuida su presentación personal. Mantiene la higiene personal.</p> <p>Reflexiona con los estudiantes. Respeto las opiniones. Inspira confianza.</p>

		Es buena persona. Es amigable. Nos motiva permanentemente
Académico	Dominio de temas (21,22,23,24)  Estímulo al estudio (25,26)	Tiene dominio del tema de clase Explica con profundidad los contenidos del curso Relaciona los contenidos con la realidad Los temas son de interés del estudiante  La bibliografía es pertinente Estimula la investigación
<b>Formación ética</b>		
Normativa	Ética (1,2,3,4)  Valoración (5,6,7,8,9)	Respeto las normas sociales. Las buenas costumbres son la base para vivir mejor. Sólo el hombre es capaz de reconocer la ética. Asumo la ética para vivir en armonía.  El respeto es la base de la familia. La responsabilidad me hace más creíble. Asumo la libertad con responsabilidad. Asumo la justicia como un acto de compromiso. Cuando encuentro una cosa busco a quien le pertenece.
Moral	Personal (10,11,12,13,14)	Mis investigaciones son propias. Rechazo la oportunidad de plagiar durante cualquier examen. Saludo al ingresar a clase.

	Social (15,16,17,18)	<p>Los actos de amor son fuera de clase. Rechazo los juegos de casino en clase.</p> <p>Soy amable con mis compañeros de clase. Muestro gratitud a mis padres y maestros. Al ingresar a un lugar desconocido suelo saludar. Trato de mantener una comunicación alturada con los demás.</p>
Bioética	<p>Valoración por la vida humana (19,20,21,22)</p> <p>Valoración por los animales (23,24,25,26)</p> <p>Valoración por la naturaleza (27,28,29,30)</p>	<p>Estoy en desacuerdo con la clonación. El aborto es un asesinato. La eutanasia es una forma de asesinato. Cualquier tipo de distorsión humana es negativa.</p> <p>Los animales permiten la existencia de la humanidad. Tengo cuidado por los animales. Es necesario conservar a los animales en extinción.</p> <p>Aprecio la vida animal.</p> <p>Es necesario cuidar el medio ambiente. Suelo tirar al tacho la basura. Los empresarios deben invertir para cuidar el medio ambiente. Es necesario industrializar la basura.</p>

### Anexo 3: Instrumentos de investigación

#### ESCALA DE DESEMPEÑO DOCENTE

##### Estimados estudiantes:

La finalidad de esta encuesta es recoger información acerca del desempeño docente y la formación ética, el cual permitirá conocer mejor la labor docente con los estudiantes.

Usted puede apreciar diversas alternativas para cada uno de los ítems, debe escoger sólo una de ellas, y marcar la alternativa.

**Instrucciones:** A continuación, encontrará una serie de preguntas lea cada una de ellas y responda de manera sincera y marque con una equis (x) o escriba su respuesta.

Distrito de procedencia : .....

Colegio de procedencia : Estatal ( ) Privado ( ) Sexo : F ( ) M ( )

Edad : ( ) años

Las equivalencias de los valores son las siguientes:

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
1. El docente desarrolla los contenidos de la asignatura	N	CN	AV	CS	S
2. Entrega los sílabos al iniciar la clase	N	CN	AV	CS	S
3. Usualmente llega temprano a clase	N	CN	AV	CS	S
4. Las relaciones con los estudiantes son amigables	N	CN	AV	CS	S
5. Tiene capacitaciones permanentes	N	CN	AV	CS	S
6. Tiene buenas relaciones profesionales	N	CN	AV	CS	S
7. Utiliza diversas metodologías de enseñanza aprendizaje	N	CN	AV	CS	S
8. Planifica las clases	N	CN	AV	CS	S
9. Evalúa permanentemente	N	CN	AV	CS	S
10. Utiliza técnicas de aprendizaje	N	CN	AV	CS	S
11. Desarrolla actividades en grupo durante la clase	N	CN	AV	CS	S
12. Usa recursos y medios pertinentes	N	CN	AV	CS	S
13. Mantiene la higiene personal	N	CN	AV	CS	S
14. Cuida su presentación personal.	N	CN	AV	CS	S
15. Reflexiona con los estudiantes	N	CN	AV	CS	S
16. Respeta las opiniones	N	CN	AV	CS	S
17. Inspira confianza	N	CN	AV	CS	S
18. Es buena persona	N	CN	AV	CS	S
19. Es amigable	N	CN	AV	CS	S
20. Nos motiva permanentemente	N	CN	AV	CS	S
21. Tiene dominio del tema de clase	N	CN	AV	CS	S
22. Explica con profundidad los contenidos del curso	N	CN	AV	CS	S
23. Relaciona los contenidos con la realidad	N	CN	AV	CS	S
24. Los temas son de interés del estudiante	N	CN	AV	CS	S
25. La bibliografía es pertinente	N	CN	AV	CS	S
26. Estimula la investigación	N	CN	AV	CS	S

**ESCALA DE  
FORMACIÓN ÉTICA**

---

1.	Respeto las normas sociales	N	CN	AV	CS	S
2.	Las buenas costumbres son la base para vivir mejor	N	CN	AV	CS	S
3.	Sólo el hombre es capaz de reconocer la ética	N	CN	AV	CS	S
4.	Asumo la ética para vivir en armonía	N	CN	AV	CS	S
5.	El respeto es la base de la familia	N	CN	AV	CS	S
6.	La responsabilidad me hace más creíble	N	CN	AV	CS	S
7.	Asumo la libertad con responsabilidad	N	CN	AV	CS	S
8.	Asumo la justicia como un acto de compromiso	N	CN	AV	CS	S
9.	Cuando encuentro una cosa busco a quien le pertenece	N	CN	AV	CS	S
10.	Mis investigaciones son propias	N	CN	AV	CS	S
11.	Rechazo la oportunidad de plagiar durante cualquier examen	N	CN	AV	CS	S
12.	Saludo al ingresar a clase	N	CN	AV	CS	S
13.	Los actos de amor son fuera de clase	N	CN	AV	CS	S
14.	Rechazo los juegos de casino en clase	N	CN	AV	CS	S
15.	Soy amable con mis compañeros de clase	N	CN	AV	CS	S
16.	Muestro gratitud a mis padres y maestros	N	CN	AV	CS	S
17.	Al ingresar a un lugar desconocido suelo saludar	N	CN	AV	CS	S
18.	Trato de mantener una comunicación alturada con los demás	N	CN	AV	CS	S
19.	Estoy en desacuerdo con la clonación	N	CN	AV	CS	S
20.	El aborto es un asesinato	N	CN	AV	CS	S
21.	La eutanasia es una forma de asesinato	N	CN	AV	CS	S
22.	Cualquier tipo de distorsión humana es negativa	N	CN	AV	CS	S
23.	Los animales permiten la existencia de la humanidad	N	CN	AV	CS	S
24.	Tengo cuidado por los animales	N	CN	AV	CS	S
25.	Es necesario conservar a los animales en extinción	N	CN	AV	CS	S
26.	Aprecio la vida animal	N	CN	AV	CS	S
27.	Es necesario cuidar el medio ambiente	N	CN	AV	CS	S
28.	Suelo tirar al tacho la basura	N	CN	AV	CS	S
29.	Los empresarios deben invertir para cuidar el medio ambiente	N	CN	AV	CS	S
30.	Es necesario industrializar la basura	N	CN	AV	CS	S

## Anexo 4

### Niveles de correlación

Valor	Nivel
1,00 – 0,80	Muy alto
0,79 – 0,60	Alto
0,59 – 0,50	Medio
0,49 – 0,30	Bajo
0,29 – 0,01	Muy bajo
0,00	No hay asociación

## Anexo 5

### Datos de la investigación

Sexo	Edad	EDD1	EDD2	EDD3	EDD4	EDD5	EDD6	EDD7	EDD8	EDD9	EDD1						
2	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5
2	2	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	4	3	4
2	2	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5
1	2	5	5	4	5	5	2	2	5	4	4	5	4	4	4	5	5
1	2	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
1	2	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
1	2	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	4
1	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3
1	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	3	5
2	3	4	5	5	5	4	3	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5
2	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
2	2	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5
1	1	5	5	5	5	1	5	5	3	3	5	5	5	5	4	3	4
1	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
2	2	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4
1	3	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	2	3	4
2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
2	1	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5
2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
1	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4
1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
2	1	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5
1	1	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3
1	2	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4
2	1	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4
1	1	5	5	5	2	1	5	5	5	1	5	1	3	5	5	5	5
1	3	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
1	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
1	1	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4
1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
2	3	4	4	5	4	4	5	3	2	4	5	5	5	5	5	5	4
2	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4
2	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2	5	4	5	4	3	4
2	1	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5
1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4
1	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	4
1	3	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4
1	4	5	5	3	4	3	2	4	4	3	5	5	1	4	4	2	5
2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3
1	2	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5
2	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
1	3	3	3	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4
1	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4
2	1	5	5	5	3	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
2	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
1	1	3	5	5	3	4	4	5	3	3	5	3	5	5	5	4	5
1	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
1	1	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4

2	3	3	3	5	4	5	4	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4	
2	5	3	5	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	4	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	
2	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5	4	3	
1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	1	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	
2	5	3	3	5	3	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	2	1	
2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4
2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4
2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
2	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	2	4	4
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	4	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	
1	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	5	3	4	
1	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	
2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	
1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	2	2	2
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
1	5	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5
1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5
1	1	3	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4
2	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
1	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5
2	1	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4
2	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	5	4	3	4	4
1	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4
1	4	5	3	2	2	3	3	5	5	4	1	3	3	5	5	5	5	5
1	1	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5
1	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4
2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
1	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4
1	1	5	5	5	3	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4
1	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
2	3	3	5	5	3	4	4	5	3	3	5	3	5	5	5	4	5	5
2	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
2	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
2	5	3	3	5	4	5	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4
1	5	3	5	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4
2	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2	4	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5	4	3	3
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5
1	3	3	3	5	3	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	2	1	1

2	3	3	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4
2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4
2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
1	5	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
2	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	2	4	4
2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5
2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	5	3	4
2	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4
2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4
2	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	1	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	2	2
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5
1	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5
2	4	3	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4
2	1	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5
2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5
2	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	5	4	5	4
2	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	1	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5
2	1	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	5	4	3	4
2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4
2	2	5	3	2	2	3	3	5	5	4	1	3	3	5	5	5	5
2	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
2	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4
2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
2	1	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4
2	2	5	5	5	3	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
2	3	3	5	5	3	4	4	5	3	3	5	3	5	5	5	4	5
2	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
1	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
2	5	3	3	5	4	5	4	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4
2	5	3	5	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	4
1	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5
1	1	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5	4	3
2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	1	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5
1	2	3	3	5	3	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	2	1
1	5	3	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4
1	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4
1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
1	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
1	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	2	4	4
1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	1	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5
1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	5	3	4

EDD1	EDD1	EDD1	EDD2	EFE1	EFE2	EFE3	EFE4	EFE5	EFE6	EFE7	EFE8						
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
4	3	5	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4
4	4	3	4	5	5	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3
5	4	5	5	3	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
2	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	2	4	4
3	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	3
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	5	5	3	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4
3	5	3	4	5	5	1	5	3	1	5	5	5	5	4	5	5	5
5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3
3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
3	4	5	4	4	5	4	5	5	2	3	4	4	4	4	4	5	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5
4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
3	4	4	4	4	5	4	4	5	2	4	3	4	4	4	3	4	4
3	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5
3	5	3	4	2	3	4	2	2	4	5	4	3	5	4	4	3	4
5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3
5	5	1	1	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4
5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	4	2	3	4	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4
3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	5	4	5
5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4
5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5
4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	2
3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2
5	3	3	3	4	4	2	4	3	3	5	4	3	3	3	4	5	5
3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5
5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	5	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4
4	4	3	3	2	3	3	3	5	5	3	3	3	4	5	5	4	5
4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3
5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	3	4
3	2	3	3	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5
4	1	1	3	4	5	2	4	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5

4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	
4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	
2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
3	3	5	5	5	5	2	4	5	5	5	3	4	4	5	5	3	5	
5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4	1	5	3	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	
3	1	1	5	5	1	4	5	4	5	5	3	4	1	1	5	5	5	
3	4	4	2	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	4	3	5
4	2	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	
4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5
4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	1	2	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
3	2	2	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	2	5	4	4	4
3	4	5	4	4	3	4	5	3	5	3	5	5	3	5	3	2	4	4
3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4
5	5	2	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
4	4	2	4	5	4	4	4	2	4	4	5	2	5	2	5	4	5	5
3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	3	3	5	5	4	4	5	5
5	5	4	4	3	3	4	5	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	5	3	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	3	5	5
5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4
4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4
5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4
5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5
4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5
4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4	3	5	2	3	4	4
5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4
5	4	5	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
4	4	3	3	2	3	3	3	5	5	3	3	3	4	5	5	4	5	5
4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4
3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3
5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	3	4	4
3	2	3	3	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5
4	1	1	3	4	5	2	4	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4
2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
3	3	5	5	5	5	2	4	5	5	5	3	4	4	5	5	3	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	1	5	3	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5
3	1	1	5	5	1	4	5	4	5	5	3	4	1	1	5	5	5	5

3	4	4	2	3	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	4	3	5
4	2	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5
4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	1	2	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
3	2	2	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	2	5	4	4	4
3	4	5	4	4	3	4	5	3	5	3	5	5	3	5	3	2	4
3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
5	5	2	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	4	2	4	5	4	4	4	2	4	4	5	2	5	2	5	4	5
3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	3	3	5	5	4	4	5
5	5	4	4	3	3	4	5	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	5	3	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	3	5
5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4
5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5
4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5
4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4	3	5	2	3	4
5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5
4	4	3	3	2	3	3	3	5	5	3	3	3	4	5	5	4	5
4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3
5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	3	4
3	2	3	3	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5
4	1	1	3	4	5	2	4	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5
4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4
4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4
2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
3	3	5	5	5	5	2	4	5	5	5	3	4	4	5	5	3	5
5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	1	5	3	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5
3	1	1	5	5	1	4	5	4	5	5	3	4	1	1	5	5	5
3	4	4	2	3	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	4	3	5
4	2	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5
4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	1	2	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
3	2	2	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	2	5	4	4	4

EFE9	EFE10	EFE11	EFE12	EFE13	EFE14	EFE15	EFE16	EFE17	EFE18	EFE19	EFE20	EFE21	EFE22	EFE23	EFE24	EFE25	EFE26
5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	4	4	3	4	4	3	4	4	2	5	5	5	3	5	5	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3
3	5	4	3	4	3	5	5	4	3	3	5	5	3	4	4	5	3
4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5
5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5
3	4	3	2	4	3	5	5	5	3	3	3	5	4	5	4	3	4
3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	4	3	3	4
3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3
4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3
3	5	4	3	3	2	4	5	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4
4	5	4	5	3	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5
3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	5	5	4	3	5	5	3	5	4	3	5	3	5	4	4	5	5
5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5
4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5
5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4
3	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
5	4	2	2	3	3	4	5	4	3	5	3	2	2	3	3	5	5
5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
4	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	4	4	3	4	4	3	4	4	2	5	5	5	3	5	5	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3
5	5	4	3	4	3	5	5	4	3	3	5	5	3	4	4	5	3
4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5
2	5	5	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5

4	4	3	2	4	3	5	5	5	3	3	3	5	4	5	4	3	4
4	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3
4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3
4	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	4	3	3	4
2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	3
4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4
3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3
2	5	4	3	3	2	4	5	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4
5	5	4	5	3	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5
4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4
4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
5	5	5	4	3	5	5	3	5	4	3	5	3	5	4	4	5	5
4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5
5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5
5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4
5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
5	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
4	4	2	2	3	3	4	5	4	3	5	3	2	2	3	3	5	5
5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
3	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	4	4	3	4	4	3	4	4	2	5	5	5	3	5	5	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3
5	5	4	3	4	3	5	5	4	3	3	5	5	3	4	4	5	3
4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5
2	5	5	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5
4	4	3	2	4	3	5	5	5	3	3	3	5	4	5	4	3	4
4	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3
4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3

4	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	4	3	3	4
2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3
4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4
3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3
2	5	4	3	3	2	4	5	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4
5	5	4	5	3	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5
4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4
4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
5	5	5	4	3	5	5	3	5	4	3	5	3	5	4	4	5	5
4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5
5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5
5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4
5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
5	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
4	4	2	2	3	3	4	5	4	3	5	3	2	2	3	3	5	5
5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
3	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	4	4	3	4	4	3	4	4	2	5	5	5	3	5	5	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3
5	5	4	3	4	3	5	5	4	3	3	5	5	3	4	4	5	3
4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5
2	5	5	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5
4	4	3	2	4	3	5	5	5	3	3	3	5	4	5	4	3	4
4	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3
4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3
4	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	4	3	3	4
2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3
4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4
3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3
2	5	4	3	3	2	4	5	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4

EFE27	EFE28	EFE29	EFE30	Com	Com	Clim	Clim	Met	Mét	Tec	Tecn	Cuid	Cuid	Rela	Rela	Dom	Dom
5	5	3	5	15	5	15	5	13	1	13	5	6	3	29	5	20	5
3	4	4	5	13	5	13	5	13	1	14	5	8	4	23	4	16	4
3	3	3	3	12	4	14	5	14	1	15	5	8	4	24	4	17	5
3	5	3	5	14	5	12	4	11	1	13	5	8	4	29	5	15	4
5	5	5	5	13	5	11	4	15	1	15	5	9	5	24	4	19	5
5	5	5	5	14	5	13	5	14	1	15	5	10	5	29	5	19	5
3	5	3	4	14	5	12	4	12	1	13	5	8	4	22	4	14	4
4	5	4	4	13	5	13	5	13	1	13	5	8	4	23	4	17	5
5	5	4	5	13	5	13	5	14	1	13	5	8	4	27	5	20	5
5	5	3	5	14	5	12	4	12	1	15	5	8	4	27	5	18	5
5	5	5	5	14	5	12	4	15	1	15	5	7	3	29	5	20	5
5	5	3	5	12	4	13	5	14	1	14	5	8	4	27	5	17	5
5	5	5	5	15	5	11	4	11	1	15	5	9	5	22	4	16	4
4	4	4	4	14	5	13	5	15	1	13	5	9	5	29	5	20	5
5	5	4	5	14	5	14	5	13	1	14	5	9	5	25	5	20	5
4	4	4	5	15	5	11	4	14	1	13	5	6	3	23	4	18	5
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	9	5	29	5	20	5
5	5	5	5	13	5	14	5	12	1	14	5	9	5	27	5	16	4
4	4	5	4	13	5	12	4	12	1	12	4	9	5	26	5	18	5
4	4	4	5	14	5	13	5	11	1	11	4	6	3	23	4	17	5
5	5	5	5	15	5	14	5	15	1	15	5	8	4	28	5	19	5
5	5	4	5	12	4	14	5	12	1	13	5	8	4	25	5	18	5
4	5	3	5	12	4	14	5	14	1	14	5	8	4	22	4	11	3
5	5	3	3	13	5	13	5	13	1	14	5	7	3	26	5	18	5
3	4	3	5	14	5	14	5	13	1	13	5	7	3	23	4	15	4
5	5	5	5	15	5	8	2	11	1	9	3	10	5	22	4	18	5
4	5	4	5	14	5	10	3	12	1	14	5	9	5	25	5	16	4
5	5	5	5	15	5	14	5	15	1	15	5	9	5	30	5	20	5
3	4	3	3	14	5	12	4	13	1	14	5	9	5	27	5	13	3
3	3	3	3	15	5	15	5	13	1	12	4	9	5	24	4	20	5
5	4	5	4	13	5	13	5	9	1	15	5	10	5	28	5	13	3
5	5	4	4	13	5	14	5	14	1	15	5	7	3	23	4	16	4
5	4	4	5	13	5	14	5	13	1	11	4	9	5	25	5	16	4
4	3	3	3	14	5	12	4	9	1	12	4	7	3	27	5	16	4
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	10	5	29	5	16	4
4	5	5	4	15	5	15	5	15	1	15	5	8	4	29	5	20	5
4	3	3	3	13	5	13	5	14	1	12	4	9	5	26	5	13	3
4	5	5	5	14	5	13	5	10	1	10	3	8	4	18	3	12	3
4	1	3	3	13	5	9	3	11	1	11	4	8	4	21	4	14	4
5	4	5	5	10	3	9	3	12	1	15	5	6	3	21	4	17	5
4	4	3	4	12	4	11	4	13	1	10	3	7	3	27	5	13	3
5	5	5	5	12	4	9	3	9	1	12	4	8	4	24	4	16	4
4	4	4	4	11	4	13	5	12	1	15	5	8	4	25	5	16	4
5	5	3	5	15	5	14	5	15	1	13	5	10	5	23	4	11	3
3	4	4	5	15	5	13	5	11	1	13	5	8	4	23	4	19	5
3	3	3	3	11	4	11	4	9	1	9	3	6	3	20	3	12	3
3	5	3	5	13	5	11	4	11	1	13	5	10	5	25	5	18	5
5	5	5	5	13	5	14	5	15	1	15	5	10	5	19	3	16	4
5	5	5	5	13	5	13	5	15	1	15	5	9	5	17	3	15	4

3	5	3	4	11	4	13	5	10	1	12	4	8	4	22	4	15	4
4	5	4	4	12	4	10	3	10	1	13	5	9	5	22	4	18	5
5	5	4	5	15	5	15	5	13	1	14	5	10	5	23	4	20	5
5	5	3	5	13	5	11	4	13	1	13	5	8	4	23	4	16	4
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	10	5	30	5	20	5
5	5	3	5	13	5	13	5	11	1	13	5	8	4	23	4	17	5
5	5	5	5	11	4	10	3	12	1	15	5	8	4	13	2	15	4
4	4	4	4	12	4	11	4	11	1	12	4	9	5	21	4	15	4
5	5	4	5	14	5	15	5	14	1	14	5	8	4	22	4	19	5
4	4	4	5	13	5	12	4	12	1	13	5	10	5	26	5	20	5
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	10	5	30	5	20	5
5	5	5	5	13	5	15	5	15	1	15	5	9	5	24	4	17	5
4	4	5	4	14	5	10	3	12	1	13	5	8	4	27	5	17	5
4	4	4	5	12	4	9	3	10	1	13	5	6	3	23	4	16	4
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	10	5	30	5	20	5
5	5	4	5	13	5	13	5	11	1	14	5	9	5	27	5	17	5
4	5	3	5	11	4	11	4	11	1	13	5	9	5	17	3	17	5
5	5	3	3	14	5	12	4	15	1	11	4	8	4	25	5	16	4
3	4	3	5	11	4	9	3	9	1	12	4	6	3	20	3	16	4
5	5	5	5	13	5	15	5	15	1	15	5	10	5	27	5	20	5
4	5	4	5	14	5	14	5	12	1	14	5	9	5	18	3	17	5
5	5	5	5	14	5	15	5	15	1	15	5	9	5	22	4	16	4
3	4	3	3	10	3	11	4	10	1	10	3	8	4	27	5	15	4
3	3	3	3	12	4	11	4	9	1	9	3	10	5	30	5	20	5
5	4	5	4	11	4	13	5	15	1	13	5	9	5	27	5	16	4
5	5	4	4	14	5	14	5	14	1	13	5	10	5	27	5	19	5
5	4	4	5	12	4	14	5	15	1	13	5	10	5	26	5	19	5
4	3	3	3	11	4	13	5	13	1	9	3	9	5	26	5	14	4
5	5	5	5	11	4	15	5	15	1	15	5	10	5	30	5	20	5
4	5	5	4	13	5	15	5	12	1	14	5	9	5	28	5	19	5
4	3	3	3	14	5	13	5	13	1	9	3	9	5	26	5	14	4
4	5	5	5	11	4	10	3	10	1	15	5	9	5	22	4	12	3
4	1	3	3	10	3	8	2	14		7	2	10	5	24	4	15	4
5	4	5	5	13	5	14	5	14	1	14	5	9	5	28	5	17	5
4	4	3	4	12	4	10	3	11	1	11	4	7	3	27	5	17	5
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	9	5	24	4	16	4
4	4	4	4	13	5	13	5	12	1	12	4	10	5	22	4	14	4
5	5	3	5	15	5	14	5	15	1	13	5	10	5	23	4	11	3
3	4	4	5	15	5	13	5	11	1	13	5	8	4	23	4	19	5
3	3	3	3	11	4	11	4	9	1	9	3	6	3	20	3	12	3
3	5	3	5	13	5	11	4	11	1	13	5	10	5	25	5	18	5
5	5	5	5	13	5	14	5	15	1	15	5	10	5	19	3	16	4
5	5	5	5	13	5	13	5	15	1	15	5	9	5	17	3	15	4
3	5	3	4	11	4	13	5	10	1	12	4	8	4	22	4	15	4
4	5	4	4	12	4	10	3	10	1	13	5	9	5	22	4	18	5
5	5	4	5	15	5	15	5	13	1	14	5	10	5	23	4	20	5
5	5	3	5	13	5	11	4	13	1	13	5	8	4	23	4	16	4
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	10	5	30	5	20	5
5	5	3	5	13	5	13	5	11	1	13	5	8	4	23	4	17	5
5	5	5	5	11	4	10	3	12	1	15	5	8	4	13	2	15	4

4	4	4	4	12	4	10	3	11	1	12	4	9	5	21	4	15	4
5	5	4	5	14	5	15	5	14	1	14	5	8	4	22	4	19	5
4	4	4	5	13	5	12	4	12	1	13	5	10	5	26	5	20	5
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	10	5	30	5	20	5
5	5	5	5	13	5	15	5	15	1	15	5	9	5	24	4	17	5
4	4	5	4	14	5	10	3	12	1	13	5	8	4	27	5	17	5
4	4	4	5	12	4	9	3	10	1	13	5	6	3	23	4	16	4
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	10	5	30	5	20	5
5	5	4	5	13	5	13	5	11	1	14	5	9	5	27	5	17	5
4	5	3	5	11	4	11	4	11	1	13	5	9	5	17	3	17	5
5	5	3	3	14	5	12	4	15	1	11	4	8	4	25	5	16	4
3	4	3	5	11	4	9	3	9	1	12	4	6	3	20	3	16	4
5	5	5	5	13	5	15	5	15	1	15	5	10	5	27	5	20	5
4	5	4	5	14	5	14	5	12	1	14	5	9	5	18	3	17	5
5	5	5	5	14	5	15	5	15	1	15	5	9	5	22	4	16	4
3	4	3	3	10	3	11	4	10	1	10	3	8	4	27	5	15	4
3	3	3	3	12	4	11	4	9	1	9	3	10	5	30	5	20	5
5	4	5	4	11	4	13	5	15	1	13	5	9	5	27	5	16	4
5	5	4	4	14	5	14	5	14	1	13	5	10	5	27	5	19	5
5	4	4	5	12	4	14	5	15	1	13	5	10	5	26	5	19	5
4	3	3	3	11	4	13	5	13	1	9	3	9	5	26	5	14	4
5	5	5	5	11	4	15	5	15	1	15	5	10	5	30	5	20	5
4	5	5	4	13	5	15	5	12	1	14	5	9	5	28	5	19	5
4	3	3	3	14	5	13	5	13	1	9	3	9	5	26	5	14	4
4	5	5	5	11	4	10	3	10	1	15	5	9	5	22	4	12	3
4	1	3	3	10	3	8	2	14		7	2	10	5	24	4	15	4
5	4	5	5	13	5	14	5	14	1	14	5	9	5	28	5	17	5
4	4	3	4	12	4	10	3	11	1	11	4	7	3	27	5	17	5
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	9	5	24	4	16	4
4	4	4	4	13	5	13	5	12	1	12	4	10	5	22	4	14	4
5	5	3	5	15	5	14	5	15	1	13	5	10	5	23	4	11	3
3	4	4	5	15	5	13	5	11	1	13	5	8	4	23	4	19	5
3	3	3	3	11	4	11	4	9	1	9	3	6	3	20	3	12	3
3	5	3	5	13	5	11	4	11	1	13	5	10	5	25	5	18	5
5	5	5	5	13	5	14	5	15	1	15	5	10	5	19	3	16	4
5	5	5	5	13	5	13	5	15	1	15	5	9	5	17	3	15	4
3	5	3	4	11	4	13	5	10	1	12	4	8	4	22	4	15	4
4	5	4	4	12	4	10	3	10	1	13	5	9	5	22	4	18	5
5	5	4	5	15	5	15	5	13	1	14	5	10	5	23	4	20	5
5	5	3	5	13	5	11	4	13	1	13	5	8	4	23	4	16	4
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	10	5	30	5	20	5
5	5	3	5	13	5	13	5	11	1	13	5	8	4	23	4	17	5
5	5	5	5	11	4	10	3	12	1	15	5	8	4	13	2	15	4
4	4	4	4	12	4	10	3	11	1	12	4	9	5	21	4	15	4
5	5	4	5	14	5	15	5	14	1	14	5	8	4	22	4	19	5
4	4	4	5	13	5	12	4	12	1	13	5	10	5	26	5	20	5
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	10	5	30	5	20	5
5	5	5	5	13	5	15	5	15	1	15	5	9	5	24	4	17	5
4	4	5	4	14	5	10	3	12	1	13	5	8	4	27	5	17	5
4	4	4	5	12	4	9	3	10	1	13	5	6	3	23	4	16	4
5	5	5	5	15	5	15	5	15	1	15	5	10	5	30	5	20	5
5	5	4	5	13	5	13	5	11	1	14	5	9	5	27	5	17	5
4	5	3	5	11	4	11	4	11	1	13	5	9	5	17	3	17	5

Est_	Estín	Prof	Prof	Pers	Pers	Acad	Acad	Peda	Peda	Des_	Dese	Éti	Ética	Valo	Valo	Pers	Pers
9	5	10	5	8	5	10	5	13	5	19	5	19	5	24	5	23	5
7	3	10	5	8	4	7	3	13	5	17	5	19	5	24	5	19	4
6	3	9	5	8	3	8	4	14	5	18	5	12	3	15	3	16	3
8	4	9	5	9	4	8	4	11	4	18	5	18	5	19	4	19	4
9	5	9	5	9	5	10	5	15	5	20	5	18	5	24	5	22	5
9	5	10	5	10	5	10	5	14	5	20	5	19	5	25	5	21	5
8	4	9	5	8	3	8	4	12	4	17	5	17	5	17	4	16	3
7	3	10	5	8	4	8	4	13	5	18	5	19	5	17	4	18	4
10	5	10	5	9	5	10	5	14	5	20	5	19	5	25	5	23	5
7	3	9	5	9	3	8	4	12	4	18	5	20	5	22	5	15	3
8	4	9	5	8	5	9	5	15	5	19	5	20	5	25	5	25	5
6	3	9	5	9	5	8	4	14	5	19	5	17	5	22	5	25	5
4	2	9	5	9	5	6	3	11	4	17	5	20	5	24	5	21	5
9	5	10	5	10	3	10	5	15	5	20	5	18	5	20	4	16	3
9	5	10	5	10	5	10	5	13	5	20	5	20	5	23	5	24	5
7	3	9	5	7	5	8	4	14	5	17	5	15	4	21	5	21	5
10	5	10	5	10	5	10	5	15	5	20	5	20	5	25	5	25	5
9	5	10	5	10	4	9	5	12	4	19	5	19	5	25	5	20	4
8	4	9	5	10	5	9	5	12	4	19	5	18	5	21	5	23	5
7	3	10	5	7	4	8	4	11	4	16	4	15	4	19	4	19	4
6	3	10	5	9	5	8	4	15	5	19	5	20	5	25	5	25	5
8	4	9	5	9	5	9	5	12	4	19	5	19	5	21	5	21	5
6	3	9	5	8	4	6	3	14	5	17	5	17	5	18	4	17	4
9	5	10	5	8	5	10	5	13	5	19	5	19	5	20	4	22	5
8	4	10	5	7	4	8	4	13	5	17	5	15	4	16	3	17	4
10	5	7	3	9	5	10	5	11	4	17	5	18	5	21	5	21	5
6	3	8	4	10	5	7	3	12	4	16	4	16	4	21	5	23	5
9	5	10	5	10	5	10	5	15	5	20	5	19	5	21	5	22	5
8	4	9	5	10	4	7	3	13	5	18	5	17	5	22	5	19	4
8	4	10	5	9	5	9	5	13	5	20	5	20	5	25	5	25	5
6	3	10	5	10	5	6	3	9	3	16	4	19	5	22	5	22	5
7	3	10	5	7	5	7	3	14	5	16	4	20	5	22	5	24	5
9	5	10	5	10	5	9	5	13	5	20	5	19	5	21	5	24	5
8	4	9	5	8	5	8	4	9	3	16	4	18	5	20	4	22	5
8	4	10	5	10	4	8	4	15	5	19	5	17	5	20	4	20	4
8	4	10	5	9	5	9	5	15	5	20	5	19	5	23	5	22	5
7	3	10	5	10	5	6	3	14	5	18	5	17	5	14	3	23	5
4	2	10	5	7	3	5	2	10	3	13	3	14	4	15	3	14	3
6	3	8	4	8	3	7	3	11	4	15	4	15	4	22	5	14	3
10	5	6	3	7	5	10	5	12	4	15	4	16	4	25	5	22	5
7	3	8	4	8	5	6	3	13	5	16	4	17	5	18	4	22	5
8	4	7	3	8	5	8	4	9	3	14	4	20	5	25	5	25	5
7	3	9	5	9	5	7	3	12	4	17	5	17	5	21	5	21	5
10	5	10	5	9	5	8	4	15	5	19	5	13	3	24	5	23	5
9	5	10	5	8	4	10	5	11	4	18	5	17	5	23	5	19	4
8	4	8	4	6	3	7	3	9	3	13	3	14	4	17	4	16	3
10	5	9	5	10	4	10	5	11	4	19	5	16	4	22	5	19	4
9	5	10	5	8	5	9	5	15	5	19	5	18	5	21	5	22	5

7	3	10	5	8	5	7	3	15	5	17	5	17	5	20	4	21	5
9	5	9	5	8	3	9	5	10	3	17	5	13	3	20	4	16	3
9	5	7	3	9	4	10	5	10	3	16	4	16	4	20	4	18	4
10	5	10	5	9	5	10	5	13	5	20	5	20	5	23	5	23	5
10	5	9	5	8	3	9	5	13	5	19	5	16	4	23	5	15	3
7	3	10	5	10	5	8	4	15	5	19	5	20	5	24	5	25	5
10	5	10	5	8	5	10	5	11	4	18	5	16	4	21	5	25	5
9	5	7	3	6	5	9	5	12	4	15	4	13	3	20	4	21	5
10	5	8	4	9	3	9	5	11	4	18	5	15	4	18	4	16	3
10	5	10	5	8	5	10	5	14	5	19	5	17	5	18	4	24	5
10	5	9	5	10	5	10	5	12	4	19	5	18	5	23	5	21	5
10	5	10	5	10	5	10	5	15	5	20	5	20	5	25	5	25	5
10	5	10	5	9	4	10	5	15	5	20	5	17	5	20	4	20	4
10	5	8	4	9	5	10	5	12	4	18	5	15	4	22	5	23	5
9	5	7	3	7	4	9	5	10	3	14	4	11	3	17	4	19	4
10	5	10	5	10	5	10	5	15	5	20	5	20	5	25	5	25	5
10	5	10	5	10	5	10	5	11	4	19	5	18	5	24	5	21	5
9	5	8	4	8	4	10	5	11	4	17	5	15	4	19	4	17	4
8	4	9	5	9	5	8	4	15	5	19	5	16	4	19	4	22	5
8	4	7	3	6	4	8	4	9	3	13	3	14	4	18	4	17	4
6	3	10	5	10	5	8	4	15	5	19	5	20	5	24	5	21	5
6	3	10	5	8	5	8	4	12	4	17	5	16	4	20	4	23	5
9	5	10	5	9	5	9	5	15	5	20	5	15	4	23	5	22	5
7	3	7	3	9	4	7	3	10	3	14	4	15	4	20	4	19	4
10	5	8	4	10	5	10	5	9	3	17	5	16	4	20	4	25	5
9	5	9	5	10	5	9	5	15	5	20	5	17	5	21	5	22	5
10	5	10	5	10	5	10	5	14	5	20	5	18	5	21	5	24	5
8	4	9	5	10	5	9	5	15	5	20	5	18	5	23	5	24	5
7	3	9	5	10	5	7	3	13	5	18	5	16	4	21	5	22	5
10	5	9	5	10	4	10	5	15	5	20	5	16	4	20	4	20	4
10	5	10	5	10	5	10	5	12	4	19	5	18	5	22	5	22	5
7	3	10	5	10	5	7	3	13	5	18	5	18	5	22	5	23	5
7	3	7	3	9	3	6	3	10	3	14	4	14	4	22	5	14	3
7	3	5	2	9	3	7	3	14	5	15	4	15	4	18	4	14	3
9	5	10	5	10	5	10	5	14	5	20	5	19	5	22	5	22	5
6	3	7	3	8	5	8	4	11	4	15	4	14	4	17	4	22	5
8	4	10	5	9	5	8	4	15	5	19	5	16	4	21	5	25	5
10	5	10	5	9	5	9	5	12	4	19	5	16	4	22	5	21	5
10	5	10	5	9	5	8	4	15	5	19	5	13	3	24	5	23	5
9	5	10	5	8	4	10	5	11	4	18	5	17	5	23	5	19	4
8	4	8	4	6	3	7	3	9	3	13	3	14	4	17	4	16	3
10	5	9	5	10	4	10	5	11	4	19	5	16	4	22	5	19	4
9	5	10	5	8	5	9	5	15	5	19	5	18	5	21	5	22	5
7	3	10	5	8	5	7	3	15	5	17	5	17	5	20	4	21	5
9	5	9	5	8	3	9	5	10	3	17	5	13	3	20	4	16	3
9	5	7	3	9	4	10	5	10	3	16	4	16	4	20	4	18	4
10	5	10	5	9	5	10	5	13	5	20	5	20	5	23	5	23	5
10	5	9	5	8	3	9	5	13	5	19	5	16	4	23	5	15	3
7	3	10	5	10	5	8	4	15	5	19	5	20	5	24	5	25	5
10	5	10	5	8	5	10	5	11	4	18	5	16	4	21	5	25	5
9	5	7	3	6	5	9	5	12	4	15	4	13	3	20	4	21	5

10	5	7	3	9	3	9	5	11	4	17	5	15	4	18	4	16	3
10	5	10	5	8	5	10	5	14	5	19	5	17	5	18	4	24	5
10	5	9	5	10	5	10	5	12	4	19	5	18	5	23	5	21	5
10	5	10	5	10	5	10	5	15	5	20	5	20	5	25	5	25	5
10	5	10	5	9	4	10	5	15	5	20	5	17	5	20	4	20	4
10	5	8	4	9	5	10	5	12	4	18	5	15	4	22	5	23	5
9	5	7	3	7	4	9	5	10	3	14	4	11	3	17	4	19	4
10	5	10	5	10	5	10	5	15	5	20	5	20	5	25	5	25	5
10	5	10	5	10	5	10	5	11	4	19	5	18	5	24	5	21	5
9	5	8	4	8	4	10	5	11	4	17	5	15	4	19	4	17	4
8	4	9	5	9	5	8	4	15	5	19	5	16	4	19	4	22	5
8	4	7	3	6	4	8	4	9	3	13	3	14	4	18	4	17	4
6	3	10	5	10	5	8	4	15	5	19	5	20	5	24	5	21	5
6	3	10	5	8	5	8	4	12	4	17	5	16	4	20	4	23	5
9	5	10	5	9	5	9	5	15	5	20	5	15	4	23	5	22	5
7	3	7	3	9	4	7	3	10	3	14	4	15	4	20	4	19	4
10	5	8	4	10	5	10	5	9	3	17	5	16	4	20	4	25	5
9	5	9	5	10	5	9	5	15	5	20	5	17	5	21	5	22	5
10	5	10	5	10	5	10	5	14	5	20	5	18	5	21	5	24	5
8	4	9	5	10	5	9	5	15	5	20	5	18	5	23	5	24	5
7	3	9	5	10	5	7	3	13	5	18	5	16	4	21	5	22	5
10	5	9	5	10	4	10	5	15	5	20	5	16	4	20	4	20	4
10	5	10	5	10	5	10	5	12	4	19	5	18	5	22	5	22	5
7	3	10	5	10	5	7	3	13	5	18	5	18	5	22	5	23	5
7	3	7	3	9	3	6	3	10	3	14	4	14	4	22	5	14	3
7	3	5	2	9	3	7	3	14	5	15	4	15	4	18	4	14	3
9	5	10	5	10	5	10	5	14	5	20	5	19	5	22	5	22	5
6	3	7	3	8	5	8	4	11	4	15	4	14	4	17	4	22	5
8	4	10	5	9	5	8	4	15	5	19	5	16	4	21	5	25	5
10	5	10	5	9	5	9	5	12	4	19	5	16	4	22	5	21	5
10	5	10	5	9	5	8	4	15	5	19	5	13	3	24	5	23	5
9	5	10	5	8	4	10	5	11	4	18	5	17	5	23	5	19	4
8	4	8	4	6	3	7	3	9	3	13	3	14	4	17	4	16	3
10	5	9	5	10	4	10	5	11	4	19	5	16	4	22	5	19	4
9	5	10	5	8	5	9	5	15	5	19	5	18	5	21	5	22	5
7	3	10	5	8	5	7	3	15	5	17	5	17	5	20	4	21	5
9	5	9	5	8	3	9	5	10	3	17	5	13	3	20	4	16	3
9	5	7	3	9	4	10	5	10	3	16	4	16	4	20	4	18	4
10	5	10	5	9	5	10	5	13	5	20	5	20	5	23	5	23	5
10	5	9	5	8	3	9	5	13	5	19	5	16	4	23	5	15	3
7	3	10	5	10	5	8	4	15	5	19	5	20	5	24	5	25	5
10	5	10	5	8	5	10	5	11	4	18	5	16	4	21	5	25	5
9	5	7	3	6	5	9	5	12	4	15	4	13	3	20	4	21	5
10	5	7	3	9	3	9	5	11	4	17	5	15	4	18	4	16	3
10	5	10	5	8	5	10	5	14	5	19	5	17	5	18	4	24	5
10	5	9	5	10	5	10	5	12	4	19	5	18	5	23	5	21	5
10	5	10	5	10	5	10	5	15	5	20	5	20	5	25	5	25	5
10	5	10	5	9	4	10	5	15	5	20	5	17	5	20	4	20	4
10	5	8	4	9	5	10	5	12	4	18	5	15	4	22	5	23	5
9	5	7	3	7	4	9	5	10	3	14	4	11	3	17	4	19	4
10	5	10	5	10	5	10	5	15	5	20	5	20	5	25	5	25	5
10	5	10	5	10	5	10	5	11	4	19	5	18	5	24	5	21	5
9	5	8	4	8	4	10	5	11	4	17	5	15	4	19	4	17	4

Soc	Soci:	Val_	Valo	Val_	Valo	Valo	Valo	Norr	Norr	Mor	Mor:	Bio	Bioé	Forn	Forn
20	5	19	5	20	5	18	5	10	5	10	5	15	5	15	5
13	3	18	5	18	5	16	4	10	5	9	5	14	5	15	5
13	3	14	4	14	4	12	3	6	3	6	3	11	4	10	3
17	5	16	4	16	4	16	4	9	5	8	4	12	4	13	5
18	5	17	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	18	5	18	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	15	4	16	4	15	4	9	5	7	3	12	4	12	4
14	4	16	4	12	3	17	5	9	5	8	4	12	4	13	5
20	5	20	5	18	5	19	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	16	4	16	4	18	5	10	5	8	4	13	5	14	5
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
14	4	18	5	14	4	18	5	10	5	10	5	14	5	15	5
16	4	14	4	14	4	20	5	10	5	10	5	13	5	15	5
15	4	16	4	14	4	16	4	9	5	7	3	12	4	12	4
19	5	19	5	19	5	19	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	17	5	16	4	17	5	9	5	10	5	14	5	15	5
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	18	5	20	5	20	5	10	5	9	5	15	5	15	5
17	5	18	5	14	4	17	5	10	5	10	5	14	5	15	5
15	4	15	4	12	3	17	5	8	4	8	4	12	4	12	4
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
17	5	18	5	14	4	19	5	10	5	10	5	14	5	15	5
15	4	15	4	14	4	17	5	9	5	8	4	13	5	14	5
17	5	19	5	17	5	16	4	9	5	9	5	14	5	15	5
16	4	14	4	12	3	15	4	7	3	7	3	11	4	10	3
20	5	18	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
20	5	19	5	17	5	18	5	9	5	10	5	15	5	15	5
18	5	19	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
13	3	14	4	14	4	13	3	10	5	9	5	11	4	14	5
17	5	16	4	13	3	12	3	10	5	10	5	10	3	13	5
17	5	16	4	18	5	18	5	10	5	10	5	14	5	15	5
16	4	19	5	18	5	18	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	17	5	19	5	18	5	10	5	10	5	15	5	15	5
17	5	15	4	18	5	13	3	9	5	9	5	12	4	14	5
17	5	16	4	20	5	20	5	9	5	8	4	14	5	14	5
18	5	18	5	18	5	18	5	10	5	10	5	15	5	15	5
15	4	18	5	18	5	13	3	8	4	8	4	13	5	13	5
15	4	15	4	12	3	19	5	7	3	6	3	12	4	10	3
16	4	12	3	16	4	11	3	9	5	8	4	10	3	12	4
18	5	18	5	18	5	19	5	9	5	10	5	15	5	15	5
15	4	15	4	14	4	15	4	9	5	9	5	12	4	14	5
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
16	4	17	5	17	5	16	4	10	5	10	5	14	5	15	5
20	5	19	5	20	5	18	5	8	4	10	5	15	5	14	5
13	3	18	5	18	5	16	4	10	5	9	5	14	5	15	5
13	3	14	4	14	4	12	3	8	4	7	3	11	4	11	4
17	5	16	4	16	4	16	4	9	5	9	5	12	4	14	5
18	5	17	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	18	5	18	5	20	5	9	5	9	5	15	5	15	5

18	5	15	4	16	4	15	4	7	3	7	3	12	4	10	3
14	4	16	4	12	3	17	5	8	4	8	4	12	4	12	4
20	5	20	5	18	5	19	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	16	4	16	4	18	5	9	5	8	4	13	5	14	5
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
14	4	18	5	14	4	18	5	9	5	10	5	14	5	15	5
16	4	14	4	14	4	20	5	7	3	9	5	13	5	13	5
15	4	17	5	15	4	16	4	8	4	7	3	13	5	12	4
19	5	19	5	19	5	19	5	9	5	9	5	15	5	15	5
18	5	17	5	16	4	17	5	10	5	10	5	14	5	15	5
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	18	5	20	5	20	5	9	5	8	4	15	5	14	5
17	5	18	5	14	4	17	5	9	5	10	5	14	5	15	5
15	4	15	4	12	3	17	5	7	3	8	4	12	4	11	4
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
17	5	18	5	14	4	19	5	10	5	10	5	14	5	15	5
15	4	15	4	14	4	17	5	8	4	8	4	13	5	13	5
17	5	19	5	17	5	16	4	8	4	9	5	14	5	14	5
16	4	14	4	12	3	15	4	8	4	8	4	11	4	12	4
20	5	18	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
20	5	19	5	17	5	18	5	8	4	9	5	15	5	14	5
18	5	19	5	20	5	20	5	9	5	10	5	15	5	15	5
13	3	14	4	14	4	13	3	8	4	8	4	11	4	12	4
17	5	16	4	13	3	12	3	8	4	9	5	10	3	12	4
17	5	16	4	18	5	18	5	10	5	10	5	14	5	15	5
16	4	19	5	18	5	18	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	17	5	19	5	18	5	10	5	10	5	15	5	15	5
17	5	15	4	18	5	13	3	9	5	10	5	12	4	14	5
17	5	16	4	20	5	20	5	8	4	8	4	14	5	13	5
18	5	18	5	18	5	18	5	10	5	10	5	15	5	15	5
15	4	18	5	18	5	13	3	10	5	10	5	13	5	15	5
15	4	15	4	12	3	19	5	9	5	8	4	12	4	13	5
16	4	12	3	16	4	11	3	8	4	7	3	10	3	10	3
18	5	18	5	18	5	19	5	10	5	10	5	15	5	15	5
15	4	15	4	14	4	15	4	8	4	9	5	12	4	13	5
20	5	20	5	20	5	20	5	9	5	10	5	15	5	15	5
16	4	17	5	17	5	16	4	9	5	10	5	14	5	15	5
20	5	19	5	20	5	18	5	8	4	10	5	15	5	14	5
13	3	18	5	18	5	16	4	10	5	9	5	14	5	15	5
13	3	14	4	14	4	12	3	8	4	7	3	11	4	11	4
17	5	16	4	16	4	16	4	9	5	9	5	12	4	14	5
18	5	17	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	18	5	18	5	20	5	9	5	9	5	15	5	15	5
18	5	15	4	16	4	15	4	7	3	7	3	12	4	10	3
14	4	16	4	12	3	17	5	8	4	8	4	12	4	12	4
20	5	20	5	18	5	19	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	16	4	16	4	18	5	9	5	8	4	13	5	14	5
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
14	4	18	5	14	4	18	5	9	5	10	5	14	5	15	5
16	4	14	4	14	4	20	5	7	3	9	5	13	5	13	5

15	4	17	5	14	4	16	4	8	4	7	3	13	5	12	4
19	5	19	5	19	5	19	5	9	5	9	5	15	5	15	5
18	5	17	5	16	4	17	5	10	5	10	5	14	5	15	5
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	18	5	20	5	20	5	9	5	8	4	15	5	14	5
17	5	18	5	14	4	17	5	9	5	10	5	14	5	15	5
15	4	15	4	12	3	17	5	7	3	8	4	12	4	11	4
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
17	5	18	5	14	4	19	5	10	5	10	5	14	5	15	5
15	4	15	4	14	4	17	5	8	4	8	4	13	5	13	5
17	5	19	5	17	5	16	4	8	4	9	5	14	5	14	5
16	4	14	4	12	3	15	4	8	4	8	4	11	4	12	4
20	5	18	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
20	5	19	5	17	5	18	5	8	4	9	5	15	5	14	5
18	5	19	5	20	5	20	5	9	5	10	5	15	5	15	5
13	3	14	4	14	4	13	3	8	4	8	4	11	4	12	4
17	5	16	4	13	3	12	3	8	4	9	5	10	3	12	4
17	5	16	4	18	5	18	5	10	5	10	5	14	5	15	5
16	4	19	5	18	5	18	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	17	5	19	5	18	5	10	5	10	5	15	5	15	5
17	5	15	4	18	5	13	3	9	5	10	5	12	4	14	5
17	5	16	4	20	5	20	5	8	4	8	4	14	5	13	5
18	5	18	5	18	5	18	5	10	5	10	5	15	5	15	5
15	4	18	5	18	5	13	3	10	5	10	5	13	5	15	5
15	4	15	4	12	3	19	5	9	5	8	4	12	4	13	5
16	4	12	3	16	4	11	3	8	4	7	3	10	3	10	3
18	5	18	5	18	5	19	5	10	5	10	5	15	5	15	5
15	4	15	4	14	4	15	4	8	4	9	5	12	4	13	5
20	5	20	5	20	5	20	5	9	5	10	5	15	5	15	5
16	4	17	5	17	5	16	4	9	5	10	5	14	5	15	5
20	5	19	5	20	5	18	5	8	4	10	5	15	5	14	5
13	3	18	5	18	5	16	4	10	5	9	5	14	5	15	5
13	3	14	4	14	4	12	3	8	4	7	3	11	4	11	4
17	5	16	4	16	4	16	4	9	5	9	5	12	4	14	5
18	5	17	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	18	5	18	5	20	5	9	5	9	5	15	5	15	5
18	5	15	4	16	4	15	4	7	3	7	3	12	4	10	3
14	4	16	4	12	3	17	5	8	4	8	4	12	4	12	4
20	5	20	5	18	5	19	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	16	4	16	4	18	5	9	5	8	4	13	5	14	5
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
14	4	18	5	14	4	18	5	9	5	10	5	14	5	15	5
16	4	14	4	14	4	20	5	7	3	9	5	13	5	13	5
16	4	16	4	14	4	16	4	8	4	7	3	12	4	11	4
19	5	19	5	19	5	19	5	9	5	9	5	15	5	15	5
18	5	17	5	16	4	17	5	10	5	10	5	14	5	15	5
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
18	5	18	5	20	5	20	5	9	5	8	4	15	5	14	5
17	5	18	5	14	4	17	5	9	5	10	5	14	5	15	5
15	4	15	4	12	3	17	5	7	3	8	4	12	4	11	4
20	5	20	5	20	5	20	5	10	5	10	5	15	5	15	5
17	5	18	5	14	4	19	5	10	5	10	5	14	5	15	5
15	4	15	4	14	4	17	5	8	4	8	4	13	5	13	5