

**UNIVERSIDAD "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI"**  
**ESCUELA DE POST - GRADO**  
**Maestría en Ciencias de la Educación**  
**Mención en Psicología Educativa y Tutoría Escolar**



**TESIS:**

**"La influencia de la práctica de valores morales en el clima institucional de los  
trabajadores de la Institución Educativa Secundaria  
G.U.E. "San Carlos" de Puno - 2012"**

**Presentado por:**

**Bach. Reynaldo Cutipa Luque**

**Para optar el Grado Académico de  
Magíster en Ciencias de la Educación  
Mención en Psicología Educativa y Tutoría Escolar**

**Moquegua - Perú  
2015**

# **UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

**Escuela de Post Grado**

**Maestría en Educación**

**Mención en Psicología Educativa y Tutoría Escolar**

**TESIS:**

**“La influencia de la práctica de valores morales en el clima institucional de los trabajadores de la Institución Educativa Secundaria G.U.E. “San Carlos” de Puno - 2012”**

**Presentada por:**

**Bach. Reynaldo Cutipa Luque**

**Aprobado por los jurados:**

.....  
**DR. GUIDO ELAR ORDÓÑEZ CARPIO**  
**(PRESIDENTE)**

.....  
**MGR. RENDO DELGADO LOZA**  
**(MIEMBRO)**

.....  
**MGR. WILLIAM CAMPOS LIZARZABURU**  
**(MIEMBRO)**

A Dios, quien siempre está  
a mi lado en todos los  
momentos de mi vida.

A mis padres, Dámaso y Cesaria,  
quienes con su apoyo constante  
contribuyeron con mi desarrollo  
profesional.

A mis hermanos y  
hermanas, quienes con su  
aliento y apoyo  
coadyuvaron al logro de  
mis objetivos.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad “José Carlos Mariátegui”, que me permitió seguir desarrollándome profesionalmente en servicio de la sociedad.

A la Escuela de Post Grado que hizo posible mi preparación y formación como profesional de la educación peruana.

A mis docentes, quienes con su dedicación y ahínco supieron inculcarme virtudes como trabajo y responsabilidad, además de haberme transmitido sus conocimientos sin mezquindades.

A todas las personas que colaboraron para la culminación del presente trabajo de investigación.

## RESUMEN

El trabajo de investigación titulado “La influencia de la práctica de valores morales en el clima institucional de los trabajadores de la Institución Educativa Secundaria G.U.E. “San Carlos” de Puno - 2012”, se realizó teniendo como objetivo principal determinar la influencia de la práctica de valores morales en el clima institucional de los trabajadores de la Institución Educativa en estudio debido a que existe poca comunicación y relaciones interpersonales entre directivos y trabajadores, como consecuencia de la poca práctica de valores morales, hecho que influye en un clima institucional que coadyuve a una buena gestión institucional, optimizando la gestión administrativa y pedagógica, orientada a generar expectativas de la calidad educativa y liderazgo.

Los resultados encontrados de la prueba estadística t Student han podido demostrar que hay evidencias suficientes para decir que la práctica de valores morales de tolerancia, solidaridad y respeto medidos antes y después de un mes, así como en el clima institucional que comprende las relaciones interpersonales y la aplicación de normas de convivencia medidos antes y después de un mes, tienen una relación significativa.

Palabras clave: valores morales, clima institucional, institución educativa, tolerancia, solidaridad, respeto, relaciones interpersonales, normas de convivencia.

## **ABSTRACT**

The research paper entitled "The influence of the practice of moral values in the institutional environment of the workers of School Secondary GUE "San Carlos" Puno - 2012", was conducted with the main objective to determine the influence of the practice of moral values in the institutional environment of the employees of the educational institution under study because there is little communication and interpersonal relations between managers and workers, as a result of the limited practice of moral values, a fact that influences an institutional climate that contributes to a good governance, optimizing administrative and pedagogical management, aimed at generating expectations of the quality of education and leadership.

The results of the Student t test statistics have demonstrated that there is sufficient evidence to say that the practice of moral values of tolerance, compassion and respect measured before and after a month, as well as institutional climate that includes relationships and the application of standards of living measured before and after a month, have a meaningful relationship.

Keywords: moral values, school climate, school, tolerance, solidarity, respect, relationships, rules of coexistence.