

**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

**Escuela de Post Grado**

**Maestría en Psicología Educativa y Tutoría Escolar**



**Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico de los Estudiantes del 2° Año de  
Secundaria en la Institución Educativa Julio César Tello de la UGEL N° 15 -  
Matucana – Huarochirí, 2012-2013**

**Tesis presentada por:**

**BACH. URBANO ESTEBAN RIMARI MONTALVO**

**Para optar el Grado Académico de: Magíster en Educación**

**Moquegua, 03 de Agosto, 2015**

**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**Maestría en Psicología Educativa y Tutoría Escolar**

**Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico de los Estudiantes del 2º Año  
de Secundaria en la Institución Educativa Julio César Tello de la UGEL N°  
15 - Matucana – Huarochirí-2012-2013**

Tesis sustentada y aprobada el 03 de agosto de 2015; estando el jurado calificador  
integrado por:

PRESIDENTE : Dr. Guido Elar Ordonez Carpio

MIEMBRO : Dr. Ivan Vladimir Pino Tellería

MIEMBRO : Mgr. Otoniel Silva Delgado

ASESOR : Dr. Heraclio Facundo Raza Torres

**DEDICATORIA:**

A la Institución Educativa “Julio C. Tello”, mi  
inspiración profesional hecha realidad al servicio del  
pueblo de Matucana – Huarochirí.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi agradecimiento Eterno a mis queridos padres  
MARCELA MONTALVO ATACHAHUA y  
FRANCISCO RIMARI DÍAZ, por su permanente  
apoyo durante el desarrollo de la presente  
investigación.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación existente entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes del 2º año de secundaria en la Institución Educativa Julio C. Tello de la UGEL N° 15 - Matucana – Huarochirí -2012-2013. Se empleó el método hipotético deductivo - cuantitativo, para recoger información de la variable hábitos de estudio, se elaboró el instrumento denominado cuestionario y para el rendimiento académico de los estudiantes, se utilizó directamente las actas consolidadas de evaluación integral 2013, de los cuales fueron transcritas el logro final de la evaluación anual de cada área de estudio a la base de datos en el paquete estadístico para la Ciencias Sociales (SPSS 20.0). En este sentido, por ser las actas un documento oficial y contiene una sola calificación final, no se requirió de la elaboración de un instrumento adicional. Para validar el instrumento de los hábitos de estudio recurrimos al juicio de expertos especialistas con Grado Académico de Magíster en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa. Los Hábitos de estudio están relacionados con el Rendimiento Académico con un coeficiente de correlación de Spearman es  $R_s = 0,512$  y  $p\text{-valor} = 0,000 < 0,05$ ; por lo tanto se determina que existe relación directa y significativa entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes del 2º año de secundaria en la Institución Educativa Julio C. Tello de

la UGEL N° 15 - Matucana – Huarochirí; es decir, si una se incrementa la otra también se incrementa.

***Palabras Clave:*** Hábitos de estudio, rendimiento académico, conducta, áreas de estudios, conducta frente al estudio.

## **ABSTRACT**

This research aimed to determine the degree of relationship between study habits and academic performance of students in the 2nd year of high school in the Julio C. Tello UGELs No. 15 - Matucana - Huarochirí -2012 to 2013. The hypothetical deductive method was used - quantitative, to collect information from the variable study habits instrument, called questionnaire was developed and academic performance of students, the consolidated comprehensive evaluation 2013 minutes are used directly, which were transcribed the achieving end of the annual evaluation of each of the areas of study to the database in the Statistical Package for Social Sciences (SPSS 20.0). In this regard the acts being an official document and contains a single final grade was not required for the development of an additional instrument. To validate the instrument study habits resort to expert judgment specialists Academic Master Degree in Education with a major in Teaching and Educational Management. In conclusion it can be perceived that the Spearman correlation coefficient is  $R_s = 0.512$  y  $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$ ; therefore, there is a direct and significant relationship between study habits and academic performance of students in the 2nd year of high school in the Julio C. Tello UGELs No. 15 - Matucana - Huarochirí; ie increases if the other is also increased.

**Keywords:** Study habits, academic performance, behavior, study areas, conduct against the study.