



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TESIS

**CONSECUENCIA DE LOS IMPONDERABLES FAMILIARES EN EL
SOMETIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
“TODAS LAS ARTES” DE ANDAHUAYLAS – 2017**

PRESENTADO POR:

BACH. GRIMALDO ORTIZ SEGURA

ASESOR

MGR. MARTHA TERESA ECOS RAMOS

**PARA OPTAR GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y
TUTORÍA ESCOLAR.**

MOQUEGUA – PERU

2019

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE	iv
INDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiv
CAPÍTULO I.....	1
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. Descripción de la realidad del problema.....	1
1.2. Definición del problema.....	2
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1. Objetivo General.	3
1.3.2. Objetivos Específicos.	4
1.4. Justificación e importancia de la investigación.....	4
1.4.1 Justificación.....	4
1.4.2. Importancia.....	5
1.5. Variables	6
1.5.1. Variables Individuales.....	6
1.5.2. Variables Escolares	7
1.6. Hipótesis De La Investigación	7
1.6.1. Hipótesis General:	7
1.6.2. Hipótesis Alterna:	7
1.6.3. Hipótesis Específicas.....	7

CAPÍTULO II	9
MARCO TEÓRICO	9
2.1. Antecedentes de la investigación	9
2.1.1. Sensación De Pérdida Del Padre De Familia	9
2.1.2. Preocupación Por Ser Abandonado.	10
2.1.3. Responsabilidad De La Pareja Por Haber Causado La Separación, Inculparse	10
2.1.4. Rechazo e Inseguridad.....	10
2.1.5. La Violencia En La Familia	11
2.1.6. Por Las Drogas Provocan Bajo Rendimiento	11
2.1.7. La Falta Motivación De Los Padres, Afecta El Rendimiento Escolar	12
2.1.8. La falta de aprecio e interés por los padres causa bajo rendimiento	13
2.1.9. La carencia económica perjudica en el interés escolar.....	14
2.1.10. Motivación Y Rendimiento Académico.....	14
2.1.11. Clima afectivo en la familia para un rendimiento.....	21
2.2. Bases Teóricas.....	26
2.2.1. Causas De Los Problemas Familiares	26
2.2.2. Problemas Emocionales.....	27
2.2.3. Los Conflictos En El Hogar, Una Situación Difícil De La Adolescencia.....	27
2.2.4. La Separación Una Decisión Muy Difícil	29
2.2.5. Las Consecuencias De La Separación.....	30
2.2.6. La Desilusión De Los Hijos	32
2.2.7 La Preocupación Emocional De Los Hijos Frente A Los Problemas.	33
2.2.8. Las Mujeres Maltratadas Y Sus Consecuencias Psicológicas En Los Hijos.	34

2.2.9. Las Familias En Conflicto, Perjudica El Entorno Familiar	35
2.2.10. Cuando Los Celos Se Vuelven Enfermedad Y Crean Problemas En La Familia.....	38
2.2.11. Efectos Del Divorcio En La Economía Familiar.....	39
2.3. marco conceptual	41
CAPÍTULO III	52
MÉTODO	52
3.1. Tipo de la investigación	52
3.2. Diseño De La Investigación.....	52
3.3. Población y muestra	53
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	53
3.4.1. Recolección De Datos	54
3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.	54
3.5.1. Determinación de la muestra en los estudiantes del IESTP “todas las artes”	55
CAPITULO IV	58
PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS	58
4.1 Presentación de resultados por variables.....	58
4.2. Contrastación de hipótesis:	82
4.3. Discusión de Resultados	94
5.1. Conclusiones	105
5.2. Recomendaciones o sugerencias	106
BIBLIOGRAFÍA	108

ANEXOS	110
MATRIZ DE CONSISTENCIA	110

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Población Estudiantil	53
Tabla 2	Formula De Caculo De Muestra	55
Tabla 3	Estadística De Fiabilidad	58
Tabla 4	Identidad De Sexo	59
Tabla 5	Edad De Los Participantes	60
Tabla 6	Proceden.....	61
Tabla 7	Usted Vive Con.....	63
Tabla 8	la casa donde Ud. Reside es	65
Tabla 9	Quien Sustenta Económicamente El Hogar	67
Tabla 10	Los Problemas Familiares Es Por	69
Tabla 11	Como Afectan A Los Hijos Estos Problemas	71
Tabla 12	Como Hijo Trataste De Solucionar Estos Problemas	73
Tabla 13	Como Influye Estos Problemas En El Estudio.....	75
Tabla 14	Su Rendimiento Académico Es.....	77
Tabla 15	Tus Problemas Familiares A Quien Le Cuentas	79
Tabla 16	Que Desearías De La Convivencia De Tus Padres	81
Tabla 17	Como influye estos problemas en el estudio su rendimiento académico es.....	83
Tabla 18	Los problemas familiares son por *como afectan a los hijos estos problemas ..	85
Tabla 19	Como hijo tratas de solucionar estos problemas*Que desearías de la convivencia de tus Padres	88

Tabla 20 Como hijo tratas de solucionar estos problemas*Tus problemas familiares a
quien le cuentas..... 91

Tabla 21 La casa donde Ud. reside es*Quien sustenta económicamente el hogar . 93

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Identidad Del Sexo De Los Participantes	59
Figura 2	Edad De Los Participantes.....	61
Figura 3	Procedencia De Los Estudiantes.....	62
Figura 4	Convivencia Familiar	64
Figura 5	Condición En La Casa Que Vive.....	66
Figura 6	Sustento Familiar.....	68
Figura 7	Diferentes Problemas Familiares.....	70
Figura 8	Problemas Familiares Que Afectan	72
Figura 9	Intervención En Los Problemas.....	74
Figura 10	Influencia De Los Problemas En El Estudio	76
Figura 11	Rendimiento Académico	78
Figura 12	Conversación De Sus Problemas.....	80
Figura 13	Como Deberia Ser La Convivencia Familiar	82
Figura 14	Grafico De Barras De Influencia Vs Rendimiento Académico.....	84
Figura 15	Grafico De Barras: Problemas Vs Afecciones De Los Hijos	87
Figura 16	Grafico De Barras: Como Hijo Tratas De Solucionar Vs Deseo De La Convivencia De Los Padres.....	90
Figura 17	Grafico De Barras: Tratas De Solucionar Vs Confianza De Su Problema	92
Figura 18	La Casa Que Vives Vs Quien Sustenta Económicamente.....	94

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: “Consecuencia de los imponderables familiares en el sometimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Todas las Artes” de Andahuaylas – 2017”, tiene como objetivo, Analizar los diferentes imponderables familiares, que influyen en el sometimiento académico y en algunos casos el abandono definitivo de los estudiantes del IESTP “Todas las Artes”- Andahuaylas, durante el periodo, abril 2017 al mes de mayo del 2018 El tipo de investigación planteado fue correlacional y según la recolección de los datos de tipo transversal; se trabajó con el diseño correlacional y la muestra estuvo conformada por 46 estudiantes. Para medir las variables, de las consecuencias de los imponderables familiares, que afectan en el rendimiento académico de sus hijos se utilizó como instrumento el proceso de recolección de datos por encuestas de los estudiantes y para medir la variable rendimiento académico de los estudiantes se utilizó el registro de notas de los estudiantes. Para interpretar y analizar el comportamiento de las variables en estudio se utilizó la estadística descriptiva. “Consecuencia de los imponderables familiares en el sometimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Todas las Artes” de Andahuaylas – 2017” de acuerdo a las conclusiones del presente trabajo de investigación Se ha determinado que los variables de los diferentes problemas de pareja que se ocasionan dentro de la familia, afectan el aprendizaje académico de sus hijos, que estudian a nivel superior de institutos. Indicando que el 41.3% es por incomprensión de carácter de la pareja y 30.4% es por infidelidad de uno de los miembros de la pareja. Es sorprendente, que el 80.4% de los estudiantes determinan

que los problemas de pareja, dentro de la familia les afecta, por la razón que todo el tiempo se encuentran preocupados y no pueden asimilar es sus estudios; motivo por el cual determinan que un 32.6% de los estudiantes indican que ha bajado el promedio de sus notas. Se ha comprobado, cuando el imponderable familiar se acrecienta, sus hijos generalmente abandonan sus estudios; en el presente estudio, muestran que un 4.3% pretenden ya retirarse por completo de sus estudios. Los estudiantes sometidos a este proceso de estudio, determina el nivel de confianza en sus amigos con un 43.5% y con un 30.4% en sus primos, informando los problemas que están pasando en el entorno de la familia. Se demuestra que los hijos están interesados en la solución de los problemas familiares, determinando que el 37% de los estudiantes, desean que sus padres soluciones sus problemas pacíficamente o que sean comprensibles entre ellos. De acuerdo a los datos estadísticos del presente trabajo de investigación, se puede conocer todos los conflictos que se dan en el entorno de la familia, los cuales pueden llegar afectar en gran medida a los alumnos no solo en su aprendizaje, sino también en su comportamiento, hasta llegar a tomar medidas lamentables.

Palabras Claves:

Consecuencias, imponderable, academicos.

ABSTRACT

This research work titled: "Consequence of family imponderables in the academic submission of students of the Institute of Higher Education Technological Public" All Arts "of Andahuaylas - 2017", aims to analyze the different imponderables family, which influence In the academic submission and in some cases the final abandonment of students of the IESTP "All Arts" - Andahuaylas, during the period, from April 2017 to May 2018 The type of research was correlational and according to the data collection Of transverse type; We worked with the correlational design and the sample consisted of 46 students. In order to measure the variables of the consequences of the family imponderables that affect the academic performance of their children, the process of data collection by student surveys was used as instrument and to measure the variable academic performance of the students was used the Record students' notes. To interpret and analyze the behavior of the variables under study, descriptive statistics were used. "Consequence of the imponderables familiar in the academic subjection of the students of the Institute of Higher Education Technological Public" All the Arts "of Andahuaylas - 2017" according to the conclusions of the present research work It has been determined that the variables of the different problems Of couples that occur within the family, affect the academic learning of their children, who study at a higher level of institutes. Indicating that 41.3% is due to incomprehension of character of the couple and 30.4% is due to infidelity of one of the partners. It is surprising that 80.4% of the students determine that the problems of couples within the family affect them, for the reason that all the time they are worried and cannot assimilate is their studies; Reason why they determine that 32.6% of the students indicate that it has lowered the

average of its notes. It has been proved, when the imponderables familiar increases, their children generally abandon their studies; In the present study, show that 4.3% intend to withdraw completely from their studies. Students undergoing this process of study determine the level of confidence in their friends with 43.5% and 30.4% in their cousins, reporting the problems that are happening in the family environment. It shows that the children are interested in solving family problems, determining that 37% of students want their parents to solve their problems peacefully or to be understandable between them. According to the statistical data of the present research, it is possible to know all the conflicts that occur in the family environment, which can affect students not only in their learning but also in their behavior, To the point of taking deplorable measures.

Key Words:

Consequences, imponderable, academics.

INTRODUCCIÓN

Los diferentes problemas que se suscitan en el hogar, fundamentalmente dentro de la pareja, ya sea por diferentes motivos, sean económicos, incomprensión de caracteres, problemas de infidelidad y diferentes vicios que practican, por una de las parejas, ocasionan también problemas psicológicos en los hijos, lo cual afecta profundamente los procesos de asimilación en el estudio, aun peor cuando los hijos son menores de edad; sin embargo los resultados han demostrado también que los hijos que estudian en edad escolar superior, son afectados considerablemente, en la asimilación pedagógica, durante el proceso de formación profesional, cuando se ocasionan problemas entre sus padres; es obvio dicen los profesionales de la psicología, que los hijos siempre serán los paganos de los diferentes problemas de los padres, los hijos al observar escenas de discordia, peleas extremadas y en muchas ocasiones, aspectos de violencia entre la pareja, evidentemente quedará grabado esa escena en la mente de los hijos y en esa condición asistir a su centro de estudio, simplemente será una estatua humana sentado en una de las carpetas, siempre pensando en los diferentes problemas de discordia que hubo entre sus padres y poco o nada tomará concentración en sus estudios, por que llevar los problemas en el alma, no son nada fáciles, porque están impregnados en el interior de uno mismo, en la mente y el corazón, ¿Cómo sacarlos del interior de uno mismo?, no es objeto alguno, para retirarlo de inmediato y ponerse a cuenta consigo mismo, es completamente difícil sobrellevar los problemas, por esta razón muchos de los jóvenes se amparan en el alcohol, en las drogas, se dan a la vida nocturna, aparentemente, indicando que de esa forma se van a olvidar de los diferentes problemas del hogar, lo cual es una decisión equivocada y aberrante, porque en cierto termino, más bien es una forma de profundizarse en la inmundicia de los problemas, que al final toman

decisiones fatales, hasta quitarse la vida. Muchos dicen que el tiempo es el mejor remedio de los problemas, pasarlo por desapercibido, como no te interesarían los problemas y el tiempo se encargará de enfriarlo o matarlo, lo cual es una afirmación equivocada, ¿Quién no tiene sentimientos? hasta los animales tienen sentimientos, tal vez la afirmación sea perfecta para los robots que no tiene sentimientos, simplemente obedecen lo que está programado. La vulnerabilidad de los estudiantes a los problemas del hogar familiar, se va acrecentando en los diferentes pueblos del país, en los centros de estudios se puede notar claramente, la disminución en el rendimiento académico de los estudiantes, es verdad se debe a diferentes factores, en la vida cotidiana de los alumnos, sin embargo se determina que un alto porcentaje se debe a los diferentes problemas de la pareja en el entorno familiar. En los centros de estudio superior, poco o nada se realiza, respecto a los diferentes problemas que trae cada estudiante, justamente que la mayoría de los Institutos Nacionales, no cuentan con un profesional capacitado, como podría ser un Psicólogo, para atender los sin número de problemas de cada uno de los estudiantes, es necesario e imprescindible, que cada centro de estudio superior, ya, de inmediato cuente con dos profesional del área de psicología, preferentemente una dama y un caballero, por la razón que, en muchas ocasiones, una dama estudiante no pueda confiar sus problemas intimas y familiares a un varón profesional, siempre habrá recelos, como quien dice entre mujeres o varones se entienden mejor y se va en camino de contribuir, la solución de los problemas y que los estudiantes no sean afectados en su asimilación, concentración y desempeño de sus estudios. Los diferentes problemas familiares, en el mundo actual es muy genérico, todas las tenemos, en un menor o mayor grado, por esta razón en el presente estudio de investigación; de acuerdo a la formula muestral se ha considerado un total de 46 estudiantes del Instituto de Educación Superior

Tecnológico Público “Todas las Artes” de Andahuaylas; porcentajes de acuerdo a la cantidad de estudiantes de cada especialidad; para lo cual se ha elaborado una planilla de encuesta, para que cada estudiante de respuesta de acuerdo a la realidad de la vivencia familiar, los resultados obtenidos son muy sorprendentes, que en el presente trabajo de investigación se muestra. Por otra parte, se ha conversado con los diferentes docentes de cada uno de las especialidades, quienes manifiestan, que efectivamente, cada estudiantes cuenta con una serie de problemas entre personales y familiares, que en cierta medida cada docente, a la medida de sus conocimientos, trata de conversar y aconsejar a los estudiantes, para que puedan superar sus problemas y no sean perjudicados en el proceso de sus estudios, creemos que esto nos es suficiente, porque los mismos docentes, tienen obligaciones que cumplir de acuerdo a los objetivos de las diferentes asignaturas que tienen a cargo. Está demostrado, que el problema de los familiares se acrecienta aún más, de generación a generación, por lo tanto; dejo el presente trabajo de investigación a criterio de aquellos que quieran profundizar aún más el tema y a disposición de los señores jurados, esperando que sea de su completo agrado.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción de la realidad del problema

Los imponderables familiares que son los problemas diversos que ocurren dentro del entorno familiar, como la violencia conyugal que genéricamente ocurre entre la pareja o de padres a hijos, lo cual se mal interpreta por la falta del dialogo y comprensión, y entre otros casos, afectan considerablemente la concentración en el estudio y el sometimiento académico de los alumnos, lo cual es preocupante dentro del IESTP “Todas las Artes”.

Los Docentes, se pueden dar cuenta rápidamente lo que está sucediendo en sus alumnos, y es notorio, como la falta de atención a las explicaciones del docente o tienen dificultades para concentrarse al momento de estudiar, es porque el problema suscitado está incrustado en su mente; la incomprensión o pelea que tuvieron sus padres y esa desagradable experiencia les provoca preocupación y temor. El desarrollo intelectual y emocional de los hijos se fundamenta en una estabilidad creciente de la familia, la cual contribuye a lograr un equilibrio mental y evidentemente en el rendimiento académico.

Los diferentes problemas familiares constituyen siempre una dificultad de ajuste particular, lo cual repercute, que la mayoría de las familias busque un tratamiento psicológico. Los problemas que suelen suceder en una relación de pareja es debido a diferentes problemas como aspectos de salud, económico, infidelidad, desconfianza también pueden crear problemas de angustia dentro de una familia, la falta de comunicación y problemas de disciplina son muy comunes dentro del hogar lo cual evidentemente requiere una ayuda psicológica. A veces hay constantes batallas entre hermanos, y los padres no pueden llegar a controlar los conflictos, porque tal vez ya son mayores y a veces se tornan incontrolables, que afectan a la familia. Otro tema es el divorcio entre la pareja, evidentemente, afectando a todos los miembros que componen la familia, sintiendo más los hijos, aun mas cuando son menores, este problema emana en la misma pareja, efectivamente por diferentes motivos. Los problemas familiares constituyen una dificultad de ajuste singular, que hace que la mayoría busque un tratamiento psicológico.

1.2. Definición del problema

Los problemas es un conjunto de casos dificultosos o circunstancias que dificultan la consecución de algún fin; estos problemas familiares constituyen una inconveniente de ajuste singular, que hace que la mayoría de la gente busque tratamiento psicológico, o simplemente lo dejan pasar, haciendo que los problemas se acrecienten cada más mas, hasta que al fin, se rompen todo tipo de relaciones familiares o de amistades, siendo los más perjudicados los hijos. La falta de comunicación en el entorno familiar y los problemas de disciplina son muy comunes que repercuten hasta llegar a casos extremas,

así como el divorcio, que en muchas ocasiones empeoran la situación de familiaridad, siendo los más perjudicados evidentemente los hijos.

En la segunda clasificación se puede presentar accidentes fortuitos o diversos delitos dentro de la familia, pérdida de trabajo de los padres, aborto espontáneo o bien provocado, fallecimiento de algún familiar, divorcio o separación de los conyugues, diagnósticos de infidelidad y desconfianza de la pareja, poseer hijos fuera del matrimonio y la hospitalización de algún miembro de la familia, en este caso la psicología familiar y la comunicación, es de gran ayuda para poder resolver este tipo de problemas. También están, la deserción o expulsión escolar de algún hijo, el consumo de sustancias alucinógenas o alcohol de alguno de los hijos, falta de trabajo para cubrir las necesidades de la familia, encarcelamiento de algún miembro, casos que afectan, considerablemente en la asimilación académica de sus hijos. En realidad se puede observar una serie de problemas que se ocasiona dentro del entorno familiar, desde los que es la falta de colaboración en el hogar, los abusos o maltratos matrimoniales, la violencia familiar con los hijos, las preocupaciones por asuntos económicos, el efecto de enfermedades y lesiones de algún miembro de la familia, la ausencia de los Padres por algún motivos, hasta los diferentes problemas inesperados, que ocurren dentro de la familia, los cuales, de alguna u otra manera afectan en proceso de aprendizaje de sus hijos.

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

Analizar los diferentes imponderables familiares, que influyen en el sometimiento académico y en algunos casos el abandono definitivo de los estudiantes del IESTP “Todas las Artes”- Andahuaylas – 2017.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Explicar las causas que influye en los diferentes imponderables familiares, respecto al nivel del rendimiento académico de los estudiantes del IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas.
- Analizar los factores que influyen en el abandono definitivo de sus estudios en las carreras que ofrece el IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas.
- Analizar los imponderables familiares que afectan indefectiblemente en el sometimiento académico de sus hijos.
- Reflexión de los Padres, con relación a los diferentes problemas que ocasionan en sus hijos, cuando hay una serie de incomprensiones paternas.

1.4. Justificación e importancia de la investigación

1.4.1 Justificación

Los diferentes problemas que se ocasiona en el seno del hogar familiar, afectan a sus hijos; en cuanto a la asimilación académico del estudiante, lo cual, es un problema preponderante que desde muchos años atrás se viene observando las consecuencias que sufren los estudiantes de educación superior, en el largo camino de la educación y formarse profesionalmente y obtener un título de técnico. Las diferentes fuentes de investigación, demuestran la gran tarea de educarse, dentro de esta sociedad que año tras año empeora los problemas familiares, a consecuencia de la corrupción juvenil, en

los medios y esparcimiento de diversión, donde pululan las borracheras y el consumo de estupefacientes, encima se suman los problemas de violaciones e incidentes de peleas y maltratos. Cuando se les pregunta a tales muchachos, las razones por lo que han tomado la decisión de inclinarse al mundo de la corrupción; la respuesta es obvio; a los diferentes problemas que se han ocasionado en el seno de la familia. Las investigaciones ratifican, que los estudiantes de educación superior afrontan una serie de dificultades en la trayectoria de su formación profesional de técnico, asumiendo una serie de altibajos, para sopesar los problemas que se encuentran en el entorno familiar y la sociedad en que vivimos. Las Municipalidades distritales y provinciales, los programas que ofrecen dirigidos a los jóvenes no son suficientes, porque la mayoría son, programas deportivos temporales a manera de engaña muchachos, cuando en realidad está el meollo del problema dentro del entorno familiar.

Los Institutos de formación técnico, en cualquier carrera están orientados a formar jóvenes capacitados, poniéndolos en contacto directo con la sociedad laboral, recibiendo una completa formación teórico-académica y práctico. Para alcanzar esta ambiciosa meta los Institutos públicas y privadas de la Provincia de Andahuaylas, actúan como centros de aplicación de estos programas, ofrecen una serie de beneficios socioeconómicos a los participantes con mejor rendimiento académico con la intención de estimular y mantener “motivado” en el transcurso de su formación profesional; como la Beca 18, Jóvenes a la Obra, becas por ocupar los primeros puestos. Estas motivaciones, son truncadas por no sobrellevar los problemas familiares.

1.4.2. Importancia

El presente trabajo de investigación titulado “Consecuencia de los imponderables familiares, en el sometimiento académico de los estudiante del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Todas las Artes de Andahuaylas – 2017”, se constituye como un mecanismo importante, para lograr determinados objetivos del rendimiento académico, ya que los estudiantes de educación superior, se ven afectados negativamente, por varios factores familiares y sociales, lo cual repercute en el desempeño académico y formación profesional, estos factores están relacionadas a los aspectos, familiares, sociales, económicos y educativos; con los cuales se busca conocer la importancia de la familia, la economía, la motivación, entre otros, con el fin de coadyuvar, en la búsqueda de alternativas de solución de los problemas, mediante este proceso de investigación.

Los resultados del presente estudio sobre el análisis de los imponderables familiares y los factores que determinan el rendimiento académico y el abandono de los estudiantes, permiten identificar y proponer algunas alternativas de solución para mejorar el nivel del rendimiento académico en los estudiantes del IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas. Asimismo, el presente trabajo pretende ser un instrumento para las futuras investigaciones, que tengan la posibilidad de ampliar con mayor profundidad el tema del nivel de rendimiento académico y que contribuyan a la solución de este problema.

1.5. Variables

1.5.1. Variables Individuales

- Características sociales
- Características socioeconómicas y culturales de la familia

- Trabajo con relación a la distancia al centro de estudio
- Actitudes
- Historia educativa (Antecedentes individuales del estudiante).

1.5.2. Variables Escolares

- Características sociales e institucionales del centro educativo
- Infraestructura del aula y del centro educativo
- Composición socioeconómica del aula
- Clima institucional
- Características personales y profesionales de los docentes
- Recursos pedagógicos y cobertura curricular

VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE
Consecuencia de los imponderables familiares	Sometimiento académico de los estudiantes

1.6. Hipótesis De La Investigación

1.6.1. Hipótesis General:

Los diferentes imponderables familiares que se ocasionan dentro del hogar afectan, en el sometimiento académico de los estudiantes del IESTP Todas las Artes.

1.6.2. Hipótesis Alterna: Los imponderables familiares, no afectan en el sometimiento académico de los estudiantes del IESTP Todas las Artes.

1.6.3. Hipótesis Específicas

-Las características socio económicas que presentan los estudiantes del IESTP Todas las Artes, son de niveles bajos y en algunos casos, malas relaciones familiares.

-Las causas de los diferentes imponderables familiares, se deben a incomprensiones entre parejas, desconfianza, infidelidad, alcoholismo y falta de cultura

-Los estudiantes que tienen bajo rendimiento académico, son aquellos que presentan problemas familiares de separación de los conyugues.

Los diversos imponderables familiares están estrechamente ligados con el bajo rendimiento académico.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

El tema de sometimiento académico en los estudiantes de educación superior, ha sido analizado por varios estudiosos del tema, indicando que el problema que se ocasiona dentro de la familia trae consecuencias perjudiciales en el estudio de sus hijos con resultados evidenciales, de acuerdo a la realidad sociocultural de cada localidad; estas investigaciones guardan relación, con el presente trabajo, como se detalla a continuación:

Según el comentario de (Lucero, 2012) indica: el lamentable decisión de los padres que han tomado para separarse y que evidentemente no viven juntos con los hijos: de alguna u otra manera son afectados en el rendimiento académico. Considerado en los siguientes casos.

2.1.1. Sensación De Pérdida Del Padre De Familia

La divergencia y aislamiento de los padres de puede puntualizar no sólo en la pérdida de un hogar sino también de toda una trayectoria de la historia de la vida.

La idea de los diferentes conflictos que se suscita entre la pareja, esta incrustado en la mente de los hijos, determinando la pronta separación de sus padres, lo cual evidentemente, afecta el proceso de rendimiento escolar de los hijos. En muchas ocasiones los conflictos familiares, se originan de peleas muy tontas, de indiferencias de gustos de hacer prevaleces las opiniones o quien es el que sabe más, así como también de problemas más graves, como las infidelidades, carencias económicas, económicos, enfermedades, despidos de trabajo, etc.

2.1.2. Preocupación Por Ser Abandonado

Observar escenas de peleas continuas dentro del entorno familiar, siempre hay una interrogante de los hijos, la separación de los padres, lo cual es una preocupación constante, se crea una incertidumbre en el futuro y las aspiraciones que tienen; lo cual repercute considerablemente en el rendimiento y asimilación de sus estudios. Cuando en realidad, los hijos esperan una motivación constante de sus padres, y se sientan animados para continuar con mayor esfuerzo en sus estudios.

2.1.3. Responsabilidad De La Pareja Por Haber Causado La Separación, Inculparse

Cuando las discusiones de los padres son por los conflictos de los hijos, y posiblemente por otros problemas que no comparten los padres a sus hijos y toman la decisión de separarse; los hijos se sienten culpables por la fatal decisión de los padres y se amparan buscando refugio en los vicios, como el alcohol, las drogas y muestran un carácter fuerte frente a sus compañeros y los profesores.

2.1.4. Rechazo e Inseguridad

Los padres, casi siempre están ocupados en los asuntos del trabajo y los hijos se sienten como abandonados, no encuentran una motivación o por lo menos hacer consultas de sus estudios, por lo generalmente a sus padres los ve en la noche o no también, por lo general están más apegados a las empleadas del hogar, lo cual repercute en su autoestima, sintiéndose rechazado por los padres y se crea una inseguridad en su estilo de vida, los cuales pueden orientar a estar comprometidos en diferentes problemas muy graves como el alcohol, las drogas o tener conflictos en la escuela por indiferencias con sus compañeros de estudio, se sienten rechazados en la casa, como en el instituto y no le toman importancia al desarrollo académico y su formación profesional.

2.1.5. La Violencia En La Familia

Observar escenas de violencia en el entorno de la familia, crea en la mente de los hijos también aspectos de violencia, que en muchas ocasiones repercute este carácter frente a sus compañeros de estudio. En cuanto a su rendimiento escolar es totalmente deficiente, por la razón que no hay concentración, debido a las escenas de discusiones y peleas de la familia, que se antepone en la mente, en vez de la concentración de sus estudios, provocando estrés y temor.

2.1.6. Por Las Drogas Provocan Bajo Rendimiento

Una determinación fatal que toman los estudiantes, es inclinarse al consumo de las drogas, aparentemente, con la finalidad de ahogar sus penas y dificultades y olvidarse de los diferentes problemas que se ocasionan dentro del hogar familiar, cuando en realidad se están metiendo en una puerta sin salida, perjudicando en primer lugar, la salud, sus estudios de formación profesional, que es el futuro devenir de su vida,

preocupación constante de los padres y la familia en su conjunto, el alejamiento de sus compañeros de estudio y de sus amigos, problemas con la sociedad y tal vez, con las autoridades policiales y judiciales.

2.1.7. La Falta Motivación De Los Padres, Afecta El Rendimiento Escolar

Decir una palabra de aliento, siempre motiva a los hijos, por la razón que se encuentra en un proceso de desarrollo mental y seguridad, que en muchas ocasiones los hijos esperan de los padres que les digan “te amo hijo mío”, sigue adelantes, yo sé que tú puedes”, no te rindas, después cosecharas el fruto de tu esfuerzo. Sin embargo, los padres olvidan estos detalles, solo se responsabilizan de los diferentes gastos de estudios, alimentación, vestido y otros, sobre esta base, exigen resultados muy positivos, en cuanto a sus estudios, su responsabilidad y comportamiento, sin darse cuenta, que los estudiantes, a lo menos en la edad del adolescente en adelante, se encuentra con una serie de dificultades, en el hogar, en el centro de estudio, con los amigos en la calle, que en muchas ocasiones, si no hay un consejo o una motivación antelada por los padres, obedecen más lo que dicen y hacen los amigos, de allí el desvió de los hijos a malos caminos y malos hábitos, porque no hubo una atención de los padres, se sientes despreciados con una baja autoestima porque están llenos de palabras de insultos, criticas, comparaciones y desprecios. La razón fundamental es que los padres están más abocados al trabajo, descuidando casi por completo a los hijos. Con el presente argumento pretendo indicar que la motivación es una base fundamental, que siempre no deben olvidar los padres en manifestar a sus hijos.

(feu, 2011) Indica que “como uno de los factores que determina con mayor influencia en la estructura familiar, son las exigencias de los padres en las calificaciones finales obtenidas por sus hijos, demostrando una influencia que presionan los padres en el sometimiento académico de sus hijos.” Como todo padre siempre, exigimos a nuestros hijos, que sean estudiantes de esmero y dedicación, que ocupen los primeros puestos y que en las clausuras reciban diploma, con los honores necesarios; lo cual es un orgullo para los padres, por eso es importante la motivación de los hijos en casa.

2.1.8. La falta de aprecio e interés por los padres causa bajo rendimiento

La atención a los diferentes requerimientos que solicita los hijos son base fundamental, en el proceso de estudio; muchos de los estudiantes, traen sus materiales de trabajo y cuando algunos de sus compañeros, no cuenta con lo solicitado por el docente, hay desprecio y burla de sus compañeros, por eso hay muchos estudiantes humillados con una baja autoestima y pierden el entusiasmo del estudio. Por otra parte, abrazar, acariciar o simplemente tomar de la mano a los hijos es algo motivante, se le otorga confianza, seguridad a los hijos, lo cual es muy imprescindible que los padres otorguen afecto a sus hijos. Como manifiesta David Isaacs, uno de los entendidos más destacados en razón de la enseñanza en Europa. D. Isaacs (2008) enfatizó en cuanto al desafío que representa los hijos en el proceso de formación, bajo la responsabilidad de los padres en el entorno actual y reflexionó que la sociedad sufre los efectos de que los padres de familias hayan desestimado en formarlos con las virtudes necesarias.

Prosigue mencionando, La familia es la base fundamental en la formación de las personas, se puede calificar como una institución de valores, ya que la familia se forma, se desarrolla y fenece, a través de los tiempos.

Considera que los padres no pueden asumir, en la constitución completa de los hijos, por lo que delegan esta función educativa al ámbito del centro educativo, sin embargo, determina que los valores íntimos, corresponde al entorno familiar.

2.1.9. La carencia económica perjudica en el interés escolar

Se sobre entiende que la economía es una base en el proceso de formación de los educandos, de ahí proviene la diferencia de las clases sociales, que necesariamente tienen que enfrentarse los que tienen más, con los que tienen; aunque en la capacidad de la asimilación intelectual, no predomina la economía, la inteligencia se antepone, sobre los aspectos materiales y las comodidades que una puede tener. Hay muchos estudiantes en el instituto, que prácticamente se auto educan, y son los mejores estudiantes.

2.1.10. Motivación Y Rendimiento Académico

Concepto rendimiento académico

Existen innumerables conceptos respecto al rendimiento académico, cada uno puede definir desde su punto de vista profesional, personalmente puedo definir al rendimiento académico, como la asimilación, demostración y reflexión de los conocimientos. Según (Montes, 2010-2011) el sometimiento académico es

un vínculo entre la evolución del estudio, que implica causas extrínsecos e intrínsecos a la persona, y la conclusión final es la expresión de los valores, que demuestra cada individuo en el contexto sociocultural, como en las decisiones y acciones que debe tomar del sujeto, en el devenir de la vida o dicho proceso. Mientras que para (Martinez, 2009), la educación se fundamenta en los valores, que se demuestra dentro de la

sociedad, y el sometimiento académico, es el proceso de la formación de los estudiantes, en los centros de estudio, lo cual se determina con las calificaciones.

Se ha manifestado que el rendimiento académico, es la asimilación de los conocimientos, que a través de las enseñanzas, como las experiencias que uno va adquiriendo en la historia de la vida, se va asimilando; poco a poco se va aprendiendo de los padres, de los hermanos, de los familiares de las personas, de los técnicos, de los profesionales, son diferentes conocimientos que vamos asimilando; lo cual evidentemente va acompañado de las demostraciones o prácticas correspondientes y se van convirtiendo en experiencias de la vida. El profesor este proceso de asimilación de conocimientos va evaluando a cada uno de los estudiantes, como va evolucionando en sus conocimientos, en la aplicación de los valores, dando un resultado final de aprobación o desaprobación; en otras determinaciones de la asimilación de los conocimientos, interviene circunstancias psicológicas, causas escolares, causas familiares, circunstancias ambientales, causas socioeconómicas y circunstancias socioculturales. En tal sentido, el sometimiento académico está definido en gran manera, en el componente motivacional, no obstante, algunos autores, sobre todo de la rama de la psicología clínica, plantean, un tercer tipo, mencionado como motivación inconsciente, hipótesis planteada en el área de psicoanálisis, concerniente a las intenciones que uno mantiene y que no pueda estar presente en la conciencia. (Alvares, Nueva Edición 2013), sostienen que la estimulación, es una dinamización interior, que energiza a cada estudiante, en busca de un objetivo, con específicos resultados.

Ahora con relación al comportamiento de los estudiantes o de cualquier persona; se determina dos modelos causales: determinantes antecedentes y determinantes intervinientes.

Estos determinantes se agrupan en tres condicionantes:

- Circunstancias comunitarias, educativas y estadísticas.
- Circunstancias de la identidad.
- Circunstancias o particularidad de la situación de Trabajo.

Los datos estadísticos lo demuestran la evolución de la sociedad, que va cambiando en todo aspecto, culturales, sociales y demográficas que se tipifican como circunstancias Intervinientes: constituidas por las competencias y aptitudes de la persona, considerando sus experiencias, orientación laboral, expectativas y motivación que se bien cultivando a través de las generaciones. En cuanto a las circunstancias intervinientes, éstas se subdividen en cuatro posiciones:

- Inteligencia
- Competencia
- Motivación
- Convivencia

Haciendo el análisis correspondiente de las cuatro categorías, se puede deducir en dos aspectos fundamentales: La inteligencia y las competencias, en cierto sentido, tienen correlación, porque los conocimientos que uno va asimilando a través del tiempo, se

va concatenando con las habilidades que uno va aplicando en la experiencia del desempeño o trabajo técnico. Por otra parte, la motivación va agarrado de la mano con la convivencia; la motivación te conlleva a esforzarte y aplicar debidamente los conocimientos y habilidades, a perfeccionar los trabajos realizados, lo cual conlleva a la oportunidad de mostrar un trabajo calificado, ante la sociedad, la oportunidad de generar buenos recursos económicos, la oportunidad de trabajar para una empresa, la oportunidad de tener tu propia empresa. Por otra parte, estos aspectos, se relacionan con el comportamiento que una persona demuestra frente a la sociedad, el nivel de educación afirman, el comportamiento que una persona demuestra, es el nivel de educación con que uno se ha formado, lo cual, no encierra una veracidad centrada, porque hay personas con buenas profesiones, pero el comportamiento que demuestran es muy deficiente; sin embargo dentro de los términos educaciones debe ser así; nivel educacional, buen nivel de comportamiento

En el sometimiento académico de los estudiantes de la categoría superior, se considera los siguientes componentes.

- Nivel o posición económico del estudiante
- Formación educacional del papá
- Nivel instructivo del estudiante
- Grado motivacional que recibe los hijos
- Historial cultural del estudiante
- Causales del abandono al proceso de estudio Superior.

- Posibles casos de liberarse de la institución, por situaciones diversas.
- Seguridad del estudiante en su formación profesional lo cual le va a servir para conseguir un buen trabajo.
- Nivel de convicción de que la facultad escogida es la correcta, para su formación profesional.
- Satisfacción de afiliarse al descargo académico universitario acumulado.
- Las asignaturas ofertadas por la institución educativa superior, que son compatibles con los que el estudiante desea formarse profesionalmente.
- Lealtad, e identidad referida por el estudiante, con relación a su institución superior, el hecho de graduarse profesionalmente.
- Seguridad educativa, respecto a la importante que es para el estudiante se sienta satisfecho al terminar la instrucción superior.
- Seguridad de obtener un destacado cargo.
- La probabilidad de trasladarse a otro centro, o continuar estudios universitarios, en el momento en que el estudiante lo desee.

Según estas alternativas, referidas a los estudiantes; por Bean J.P. (1982), indica el proceso ocasionado por las variantes independientes, con relación al ausentismo de los alumnos, que es de acorde a la realidad, de vida, de ellos mismos. El autor determina como abandono, no sólo los aspectos de transmisión, incluso a los alumnos que son apartados fortuitamente, tal vez por diferentes motivos, por mínimo productividad académica, por problemas sentimentales, embarazo precoz, por involucrarse en diferentes vicios, y otros aspectos que son, motivos de la deserción escolar.

Respecto a la deserción de los estudiantes con el vínculo de la casa de estudios. Se determina las causales:

- La compacta conjunción, exigente entre el escolar y la Institución superior, incrementa la posibilidad de abandonar.
- En el proceso de estudio no debe haber desconformidad característica, en la probabilidad de abandonar, entre los alumnos que iniciaron y desertaron sus estudios, con relación a los que están iniciando.
- El fracaso vocacional de los estudiantes no se establece en un cambiante continuo, que determine el proceso de abandonar, salvo que la carrera que está estudiando, sea a exigencia de los padres.
- En otros casos los varones y su condición de ser soltero aumenta la probabilidad de abandonar, debido a una vida de libertinaje y desordenada.
- Personas que son de una avanzada edad, aumenta el peligro de dejar sus estudios, debido a la incompatibilidad y la adecuación de los medios de compañerismo.
- La responsabilidad de trabajar cuando ya se da inicio a las labores académicas, condiciona una probabilidad de abandonar sus estudios, aunque esta circunstancia disminuye, cuando el individuo se fusiona al trabajo durante los últimos ciclos de estudio.

La deserción escolar, año tras año se va incrementado dentro de los centros de estudios, efectivamente a diversos problemas de persona de familia o de la sociedad; por que las exigencias del mercado laboral son más atenuantes y las empresas privadas buscan

producción con un tecnicismo peculiar de acuerdo a los objetivos de la empresa y evidentemente con una mano calificada barato.

(MJ, Los conflictos familiares y su relacion con su rendimiento academico en la institucion educativa estatal San Luis Gonzaga, 2013) "El enfrentamiento de las Familias y su relación con el sometimiento escolar respecto al abandono de sus estudios, afirma también lo que dijo (Castaño, 2004), en su investigación, donde indica que el abandono se da, a la razón del tiempo y el lugar donde se encuentra el estudiante, veamos respecto al momento:

- 1) Deserción precoz: la cual se tipifica cuando el estudiante ingresa a la facultad, pero no se inscribe.
- 2) Abandono prematuro: En los cuatro semestres académicos, el estudiante abandona sus clases.
- 3) Abandono retardado: Se da el caso que los alumnos abandonas sus estudios definitivos a partir del quinto ciclo en adelante.

Como también se determina el abandono de sus estudios, con relación al sitio o espacio, se clasifica en:

- 1) Abandono interno del sistema académico: Se fundamenta, que el individuo, decide cambiarse de carrera profesional, por otra facultad que se oferta dentro de la casa superior.

- 2) Abandono de la casa de estudios: El estudiante abandona su facultad por completo.
- 3) Abandono de la organización educativa: es cuando el estudiante, no tiene la oportunidad de una educación superior.

Se han evaluado, los diferentes aspectos concerniente al abandono de los alumnos de la casa superior, sea el momento o el espacio o los diferentes motivos, por el cual el alumno decide abandonar su formación profesional, muchos de ellos pueden ser muy justificativos, sin embargo, la decisión lamentablemente está tomada y nunca más vuelven a los centros de estudio superior, aunque hay un menor porcentaje de estudiantes, a pesar de las dificultades o problemas, aun vuelven a la casa de estudios a culminar su profesión.

2.1.11. Clima afectivo en la familia para un rendimiento

Lo citado por Sotelo, (Ramos & Vales, 2011) afirma lo indicado por Núñez (2009) “Mantener un clima de comprensión dentro del entorno familiar, es una consideración fundamental, para que los hijos estudiantes tenga un rendimiento académico muy aceptable”. El clima efectivo dentro de la familia, debe considerarse, fundamental, básico en la superación educativa de los hijos, porque creamos un ambiente de confianza, seguridad, amabilidad, y amor. Según L.L. Santín (2009) se fundamenta respecto a las situaciones económicas familiares, que condicionan sobre el sometimiento académico en la casa de estudio. Según (Rodríguez, 2013): “Diferentes planteamientos indican, que las familias que en su entorno carecen de situaciones económicas, se ha distancian de sus hijos, como evadiendo de sus responsabilidades y

están menos tiempo con sus hijos”. La crisis económica que se a crecenta, cada vez más, en estas últimas generaciones, está haciendo que los padres de familia, quiten sus responsabilidades frente a sus hijos, lo cual repercute dentro de la sociedad, respecto a los hijos abandonados, que muchos de ellos, se encuentran en las calles, lo cual va creando una sensación de irritabilidad, mal humorado, desconsuelo y dejadez.” Mientras que (Gil, 2013), menciona en cuenta a los variantes en el nivel formativo y ocupación de los padres y sus responsabilidades con su familia, indicando que hay variaciones en cuanto al nivel socioeconómico. Por otro lado, el nivel de estudios de los padres condiciona a una exigencia con relación a los resultados en la escuela de sus hijos. Las diversas investigaciones que se han realizado, en diferentes épocas, han demostrado que el componente familiar, efectivamente influye en el sometimiento académico de los hijos como indica: (Molina, 2011) manifiesta “que la organización familiar, de una manera pronunciada influye en la determinación de los hijos, sea objetando o felicitando sus calificaciones obtenidas, en el transcurso de sus estudios, por eso en su investigación (GM, 2009), certifica lo que dice, (Guevara, 2013) manifestó que “los estudiantes con un sometimiento académico pésimo, corresponden a la organización familiar con dificultades dentro de su entorno situacional, por lo correspondiente los estudiantes con un sometimiento académico aceptable, corresponden a familias bien organizadas y completas”. Al respecto, es imprescindible señalar que, en estas generaciones, la organización familiar, está sufriendo cambios muy extremas en su organización y su cohabitación como familia, observándose este reflejo o dinámica familiar en el contexto social, como también se puede manifestar, que la repercusión social influye de alguna u otra manera en la familia, que trata de

mantenerse, en un status de unión familiar, los padres tienen que exigirse, para lidiar, con una serie de barreras u obstáculos, que aparecen en el comportamiento de los hijos; es obvio pensar que los hijos aprenden cosas contraproducentes en la escuela de la sociedad. Recomiendan que la motivación de los padres a los hijos debe ser constante, como perfilando mantener, una estructura familiar unida, con buenas aspiraciones para el futuro, como indica (Guevara, 2013), referente a una publicación, de los estudiantes, continuar sus estudios de pos grado, determina las evidencias motivacionales, con la finalidad de continuar sus estudios, fundamentando que la motivación es el eje, para que un estudiante, pueda superarse aún más en sus estudios a un nivel de grado académico y no quedarse, como un profesional. Al respecto, se puede indicar, que las personas que se dedican al estudio, con fines de superación, depende fundamentalmente de uno mismo y las formas de sus propias motivaciones, las cuales puede orientar a los intervinientes de sus posibles éxitos o fracasos los cuales repercute en la conducta o principios morales de cada uno de ellos. Por otro lado la situación socioeconómico familiar repercute, en aquellos estudiantes que carecen, por lo cual debe ser agobiante lograr sus objetivos. Los profesores sostienen que los diferentes problemas familiares que se ocasionan en los hogares, en presencia de sus hijos estudiantes, son perjudicados psicológicamente, lo cual perjudica en la asimilación de los conocimientos que favorecen en la calidad de la educación, frente a esto, es fundamental el apoyo familiar, la formación que ofrece el profesor, material didáctico necesarios y apropiados, currículo actualizado de acorde a la realidad, infraestructura apropiado a las circunstancias de la formación y una administración muy eficaz. Es necesario calificar la apariencia que desfavorecen la cualidad cultural y

fundamentalmente está orientado con la posición económica referente a la pobreza o carencia de trabajo y más se dedican a desperdiciar su tiempo mirando los programas de televisión. Así como también el salario mísero de los maestros, diferentes padecimientos que presentan los individuos, o de los padres mismos, formación bajo del profesor. Por otro lado, el Director como los Profesores se manifiestan con relación a la situación problemática de la familia; las repercusiones de una serie de factores en la calidad de la educación son: los conflictos familiares, el tema de las dificultades económicas, las enfermedades son temas calificados por los maestros, respecto a sus alumnos, tal vez, por lo que están más en contacto con los estudiantes. Por causa de estos efectos determinan dos impedimentos básicos: no suelen instruirse y no suelen conocer, debido a los problemas citados por los profesores.

En el campo de las competencias de la educación se consideran dos casos:

1. La disputa para razonar y entender respecto a reiterar y retener en las diferentes asignaturas.
2. El entendimiento esencial de los métodos del saber, que se fundamenta en analizar los catálogos del saber y como entender. Los cuales son evidentemente afectados por los diversos problemas familiares.

El primer factor de fracaso vocacional, se puede dar debido a diferentes factores, pero los antecedentes indican, que el riesgo de deserción; se debe a una serie de, una vida desordenada de los estudiantes, incrementando el peligro de abandono.

El segundo factor se refiere a lo académico y pedagógico, inmerso a aspectos cambiantes que considera la enseñanza y el rumbo que se ofrece al estudiante, lo cual

tiene que ver con la asimilación y el conocimiento normativo, en el interior de la casa de estudio.

El factor tercero está relacionado a lo socioeconómico, referente a los aspectos laborales, tanto de los componentes de la familia como del estudiante, orientado a la dependencia económica del sustento familiar; como prioridad de los gastos ocasionados, en la alimentación, salud, educación, vestimenta y además gastos imprescindibles.

El cuarto factor es referente a la institución educativa, que tiene que ver con los asociados cambiantes con la adaptabilidad del individuo al medio de una institución superior.

Los resultados indican: que, los jóvenes alumnos, sean mujeres u hombres, los alumnos que han padecido las consecuencias de los problemas familiar, está comprobado un mayor riesgo de deserción. Referente a los estudiantes que han culminado sus estudios secundarios y no reciben una orientación vocacional, o aquellos que han egresado de colegios privados, que no tienen exigencia, y no tienen fundamentado su formación básica, entonces tendrán dificultad en habituarse a una casa superior, tendrá mayor posibilidad de abandonar sus estudios.

Se ha demostrado, que los alumnos que han abandonado sus estudios superiores y han emigrado a otros institutos, siempre han mostrado calificaciones bajas en comparación de aquellos estudiantes formales. Como también se indica, aquellos estudiantes que tienen un mayor fundamento educacional frente a sus compañeros, tienen la menor probabilidad de abandonar sus estudios, salvo que se presente un caso fortuito, porque se encuentran habituados, al compañerismo, trabajos asociados de estudio y

ambientación de la casa de estudios. Por otra parte, se ha comprobado, que, en el primer año de estudios superiores, hay una mayor deserción de estudiantes, debido a los diferentes factores que se ha mencionado.

Concretizando, los diferentes autores indican con relación al sometimiento académico de los estudiantes se puede definir; como el resultado final que obtiene un estudiante a lo largo y esfuerzo de su formación; en el que está centrado, la dedicación del alumno, los esfuerzos de los padres, sus compañeros de estudio y los profesores, quizás pasando por una serie de problemas psicológicos, económicos, sentimentales y hasta asuntos particulares.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Causas De Los Problemas Familiares

En el hogar de cada familia siempre se presentan problemas de diversas índoles, los cuales presencian los hijos, estos actos de una escena negativa, se graba en la mente de los hijos, aun cuando son adolescente en esta etapa de crisis, tratan de buscar una salida de olvidarlo, por medio del alcohol y las drogas; Según el planteamiento de Benita Méndez, 2008-2009. Muchas veces las adicciones se inician por los diferentes problemas que ocurren dentro de la familia como la incomprensión de caracteres de la pareja, falta de comunicación y trato, golpes físicos y psicológicos, rechazos, y se empeora cuando aparecen los padrastros, abandono, problemas económicos, dificultades escolares de los hijos, absoluta pobreza y aversión, los hijos al sentirse que no son tratados como debe ser en el hogar, aun cuando son pubescente se sienten solos como abandonados, sin querer regresar al hogar, prefieren estas con sus amigos, que en su mayoría son malas juntas y en muchas ocasiones frustrados sus objetivos. Sobre

estos problemas, se suman las influencias sociales del medio, cuando son rechazados por los amigos o condiciones que establecen para ingresar a cierto grupo, se ven obligados a consumir la droga y ser aceptados por ellos. Tal vez este caso, sea una de las decisiones muy extrema que los adolescentes recurren para estropear su vida, se aconseja que no deben de aceptar estas preposiciones, es mejor alejarse de aquellas personas. Como también hay muchos jóvenes, con un propósito de curiosidad insana, queriendo saber cómo son las reacciones se meten a consumir; los inhalantes, son fáciles de comprar, sin autorización alguna, lo que permite su consumo.

2.2.2. Problemas Emocionales

En esta generación casi siempre se generan en la vida, problemas en los adolescentes, como son amonestados y golpeados por sus padres o hermanos mayores, se crea una desconfianza e incompreensión en los hijos, por otro lado, en el entorno familiar hay conflictos económicos, padres adictos algún vicio o divorciados, los cuales evidentemente dificultan la asimilación de aprendizaje de los hijos, quienes se sienten aturridos y guardan rencor y odio frente a sus progenitores, y se sienten avergonzados delante de sus amigos o las diferentes personas de su entorno, según manifiesta (Mendez, Problemas de los Adolecentes, 2009). Los problemas emocionales es justamente producto de una serie de conflictos que se ocasionan dentro de la familia, lo cual repercute en el sometimiento académico de los hijos, por la razón que las alteraciones emocionales, influye en la concentración y responsabilidades, repercutiendo en el desinterés al estudio, y amparándose en el ocio y los vicios.

2.2.3. Los Conflictos En El Hogar, Una Situación Difícil De La Adolescencia

La adolescencia es una etapa muy hermosa, como también una vida de obstáculos en la que se afronta a una serie de dificultades en los aspectos de la vida, donde hay un mayor pronunciamiento de sentimiento, cuando presencian los conflictos familiares, por esta razón los hijos como los padres, buscan alternativas de adecuarse, en esta forma de vida, como tratando de sobrellevar, las provocaciones de cambio en sus hijos adolescentes, que por cierto ellos no estaban preparados; según planteamiento de Benita Méndez, 2008-2009, generalmente los problemas habituales se centran fundamentalmente en por menores de la vida diaria y frecuentemente estas diferencias o riñas son sobre temas simples, como: Responsabilidad de acciones domésticas, modo de vestirse, forma de comportarse, las tareas escolares de los hijos, cómo va el rendimiento académico, relaciones interpersonales de amistades, incumplimiento de actividades personales, hora de retorno a casa, responsabilidades, salud e higiene de la familia, utilización de los comestibles del hogar, manejo del dinero y el plan de gastos; por estas y otras, siempre se ocasionan, discusiones familiares y los adolescentes se sienten afectados. Por otro lado, cuando los hijos son menores, los padres siempre están pendiente de ellos, pero a medida que van creciendo, los padres prestan menos atención a sus hijos, ya que ellos también tratan de independizarse, porque tienen nuevas amistades en el colegio o en la vecindad, por lo tanto, los padres ya prestan menos atención a sus hijos y los muchachos mal interpretan este acto, imponiendo una libertad extrema, donde sus padres, ya no intervienen en sus asuntos personales. En este caso se puede observar, la influencia de los amigos en comparación a los Padres, la forma de ser, las responsabilidades y los compromisos, ya dependen de lo que dicen los amigos más no así de los Padres. Por esta razón los Padres deben mostrar más

interés cuando sus hijos estén en la etapa de adolescencia, así como menciona Moreno, Estévez, Murgui y Musitu, 2009 en su investigación indica que: Las características individuales, dentro del clima familiar, directamente influye, en habilidades determinadas sociales, en posturas de desobediencia hacia los padres y hábitos inaceptables de los hijos, que repercuten en el centro de estudio y hacen más lo que dicen sus amigos. Se puede recalcar que en la etapa de la adolescencia, mas prima los caracteres, las palabras, lo hacen o no hacen sus amigos y compañeros de la institución, en remplazo de la autoridad de los padres. De acuerdo a las investigaciones que ha realizado Benita Méndez, (2009), indica:

- Las madres son más asequibles que a sus padres, según la opinión de sus hijos.
- Los hijos indican que los padres son más autoritarios, en el hogar.
- Los padres por la responsabilidad del trabajo desconocen respecto a la responsabilidad e importancia de la educación dentro de la familia, tal vez por la carga de responsabilidad que tiene frente a sus hijos, le es difícil apoyarles en su formación profesional, cuando la familia es numerosa.
- Cuando los hijos llegan a la adolescencia, es necesario que los padres orienten por un buen camino de la vida, antes que los hijos se inclinen a una vida desordenada llevada por los amigos.

2.2.4. La Separación Una Decisión Muy Difícil

La cohabitación de pareja lleva a disposiciones donde el amor se transforma y en ocasiones se va desvaneciendo. Ni siquiera la comunicación es buena. Es una etapa difícil, muy dolorosa por su larga duración, por lo general los problemas se tratan de

solucionar por largos periodos de tiempo desgastando a ambos y generando sentimientos contradictorios difíciles de manejar.

Benita Méndez, (2009) indica; el temor a la soledad, a la incertidumbre, al desequilibrio económico, a enfrentar socialmente la ruptura; hace que la pareja prefiera continuar viviendo y soportando las angustias cotidianas siguiendo la creencia de los ancestros "Más vale diablo conocido que bueno por conocer". Para las parejas de la actualidad, es más fácil tomar la decisión de separarse, porque se crea una incertidumbre de su vida futura, es como si la vida le hubiera tomado de sorpresa. Uno de los puntos causales, que atañe es la soledad; sin duda alguna de las emociones que viven las parejas por separarse varían según la causa (problemas financieros, infidelidad, homosexualidad, enfermedades, violencia, intervención de otros familiares en la relación, relaciones anteriores, entre otros). El vínculo se convierte en la incertidumbre de no saber qué camino tomar. Efectivamente para toda pareja es un mundo nuevo entrar en una experiencia de separación, cuando el marido ya se fue y la mamá se quedó sola con los hijos, en muchas ocasiones entran en una etapa de depresión y desesperación, donde los hijos son los más perjudicados.

2.2.5. Las Consecuencias De La Separación

Después de un periodo de convivencia como pareja y como familia, el proceso de separación, siempre trae heridas del alma en el entorno de la familia, trayendo como consecuencia; resentimientos profundos, dolores de la ausencia del padre, hijos abandonados, falta de economía, y entre otros casos que mella dentro de la familia abandonada. La mamá en su desesperación trae a la casa un padrastro y muchas

ocasiones empeorando la situación familiar; donde los hijos son los más perjudicados, truncándose sus aspiraciones pedagógicas. Al respecto Benita Méndez, 2009, manifiesta: El conflicto de la separación es un proceso nuevo que está habituado por una serie de temores y sucesos, lo cual lo percibe más las mujeres que los varones, esto se debe a las constantes amenazas, que pueden ser reales o imaginarias, los cuales conducen a la separación de la pareja, no siempre están relacionadas con problemas existenciales, porque se ha creado una total desconfianza entre la pareja, tal vez debido a algunos antecedentes de uno de ellos. En esa incertidumbre se crea el miedo a la soledad, aun mas cuando la edad está avanzada, el decir que será de mi vida en el futuro. Por otro lado, la mujer también fue condicionada, que necesariamente requiere de una seguridad y mantención de un marido, tal vez por lo que las mamás se dedican al hogar, cuidar de los hijos, hacer las compras y otros deberes de la casa, que en muchas ocasiones los maridos no saben reconocer el esfuerzo y la dedicación de la madre y toman decisiones muy radicales contra ellas.

En la mayoría de las familias, está comprobado que los gastos del hogar, esta exclusivamente a cargo del marido, por lo que genera dependencia, es por eso para la mujer es muy difícil separarse, porque también debe pensar que algunos hombres toman papeles de crisis financieras después de la separación, para evitar la manutención y es donde la mujer debe afrontarlo todo sola. Se ha demostrado que las mujeres, son los más que sufren el proceso de separación que los hombres, aunque las consecuencias repercuten a ambos, porque se presenta, muchas responsabilidades de coexistencia, más que nada, frente a los hijos que han quedado, genéricamente bajo la

responsabilidad de la mamá, el futuro de ambos se convierte en una incertidumbre de una carga, aún más cuando se antepone la decisión obligatoria, impuesta por un juez. Las personas separadas viven con esa mea culpa en su cabeza y no quieren dejarse a sus parejas por temor a una vida de soledad. Las diferentes etapas de la vida del hombre, están determinadas a diferentes cambios, como la separación de la pareja, este curso someterá a sensaciones de una vida de desamparo, tristeza, enojo, culpa, enojo, odio, rencor y heridas del alma. Por esta razón, es conveniente, sobrellevar como pareja los problemas, tratar en lo posible de convivir como familia.

2.2.6. La Desilusión De Los Hijos

Los conflictos, las dudas, la mala comunicación y las manifestaciones de violencia psicológica y emocional de estas decisiones de separación que toman los Padres de familia afectan indefectiblemente a los hijos. La etapa de desilusión de los hijos viene acompañada de la ruptura de la imagen que se habían formado de la pareja de los padres, es donde se comienza a ver sus defectos, más que sus virtudes, comienzan a conocer la máscara que te mostro, cuando se manifiestas este tipo de problemas. Tal vez es la etapa más difícil de reconocer y aceptar que los padres lleguen a procesos extremos de tomar una decisión de romper por completo el juramento del matrimonio; Los estudios y las investigaciones que se han dado, han demostrado que los mayores perjudicados son los hijos, psicológicamente son afectados considerablemente, que, en muchas ocasiones, llegaron a tomar decisiones de suicidarse o se han afectado extremadamente, de tal forma se volvieron trastornados. En el campo de responsabilidad en el proceso de estudio, en estos casos se puede observar que los hijos

descuidan por completo sus compromisos de estudio y muchas ocasiones simplemente lo abandonan. En esta etapa la intervención y ayuda pueden transformar la relación y convertirla en una verdadera relación de pareja que se sostenga en el tiempo. Por esta razón los padres deben reflexionar y solicitar la ayuda de un profesional, pero, sobre todo los padres deben tener un espíritu de reconciliación y reconocimiento de los errores que se cometen.

2.2.7 La Preocupación Emocional De Los Hijos Frente A Los Problemas.

Evidentemente las preocupaciones emocionales de los hijos son indefectiblemente afectadas en el proceso del estudio de los hijos, los cuales se pueden observar en el bajo rendimiento académico y en muchas ocasiones en el abandono de los estudios. Este proceso puede evidenciar Benita Méndez, (2009) cuando menciona los síntomas de un estudiante que padece de los problemas familiares, determina:

- Nunca dejo de preocuparme de cosas, ya sean grandes o pequeñas, están saturadas en mi mente.
- Quizás por tanto pensar, me da dolor de la cabeza y otros achaques.
- Siempre estoy tensionado y me cuesta tranquilizarme.
- Mi mente está saturada por una serie de preocupaciones y me cuesta concentrarme.
- Me pongo temperamental fácilmente.
- Siento compulsividad. (Comida, sexo, juego, fumar, beber)
- Me cuesta dormirme o me es difícil conciliar con el sueño.

- Transpiro mucho y siento “sofocos”, como los escalofríos.
- Cuando hay problemas, me preocupo y mi cuerpo se estremece y me da ganas de vomitar.
- Los Psicólogos manifiestan, si una persona caracteriza uno de estos síntomas, puede ser que este complicado de Trastorno de Ansiedad Generalizada.

2.2.8. Las Mujeres Maltratadas Y Sus Consecuencias Psicológicas En Los Hijos

El malestar de la mujer maltratada, definido por Walker y Dutton (2014), determina los síntomas de alteración de estrés postraumático como: Los sentimientos melancólicos, de cólera, baja consideración, falta y odio; suelen presentar problemas corporal, orgánico, disfunciones sensoriales, conductas de vicio y caracteres violentos en sus relaciones personales, afectando al entorno familiar, más que todo en los hijos, que sufren internamente, afectándose psicológicamente, que puede traer muchas consecuencias futuras, inclusive tomar decisiones de quitarse la vida; está comprobada que los hijos menores son los más afectados. Marie-France Hirigoyen (2012) manifiesta respecto a la mujer maltratada, los efectos y trastornos de ansiedad postraumático, son aspectos preocupantes que aparecen en muchas de las mujeres que tienen problemas, por consecuencia de los maltratos de sus parejas, inclusive teniendo dificultades en armonizar con el sueño, inclusive experimentan pesadillas, están constantemente atentos, súper vigilantes al suceso, son iracundos y con dilemas de meditación. Los hijos se dan cuenta y siempre preguntan, por la situación en el que se encuentran, más la mamá que el papá, repercutiendo una preocupación constante, que descontrola totalmente en proceso de sus estudios, creando una ansiedad en los hijos.

Marie-France Hirigoyen (2012) también manifiesta. Genéricamente se da el caso, que las esposas son maltratadas por los esposos, mas físicamente, lo cual repercute en los aspectos psicológicos, sin embargo, también se puede afirmar que también los esposos son maltratados; tal vez no físicamente, pero psicológicamente están golpeados de tal forma recurren a los vicios, supuestamente para ahogar sus penas. Este hecho, sea físico o psicológico, presencian y se dan cuenta de lo ocurrido dentro de la familia, los hijos y son afectados en el proceso de aprendizaje, porque están constantemente preocupados de los problemas familiares. Marie-France Hirigoyen (2012), determina participaciones usuales y básicas para su recuperación:

- 1.-Se ha determinado que la violencia se da del más fuerte, frente a los débiles, de acuerdo a las tradiciones de origen y los mitos.
- 2.- Tratar en lo posible de controlar la ansiedad y sus formas de presentación (insomnio, agorafobia, crisis de pánico, etc.).
- 3.-Se debe promover a recuperar la autonomía, entrando a un proceso psicológico de cambio, poniendo fuerza de voluntad, para insertarse al mundo social, económico y otras acciones, orientados en ocuparnos en algún empleo, amparados en algún apoyo social y más que nada familiar.

2.2.9. Las Familias En Conflicto, Perjudica El Entorno Familiar

Podemos denominar a una familia en conflicto cuando esta se encuentra sin dirección y sin identidad y sus integrantes están enfocados en sí mismos y en sus intereses no en el bienestar de la familia.

Como manifiesta Benita Méndez (2009) Dentro de la familia no se deben perder los objetivos, los valores y roles, si esto se distorsiona, se entra en una etapa de confusión y conflicto. Llega un momento en que es tan agobiante la situación en el hogar a causa de las dificultades, la crisis y momentos muy desagradables dentro de la familia. Creemos que la familia debe mantenerse en un nivel de equilibrio, frente a los diferentes problemas, se debe trabajar por la integridad familiar, solucionando las dificultades e incoherencias, que conllevan a la separación de la pareja, o también la pérdida de uno de los miembros de la familia, o que los hijos entraron a una etapa de adolescencia, o problemas de infidelidad o simplemente la pérdida de trabajo.

En cierto término, depende absolutamente de la familia y de los recursos de sobrellevar y comprender como pareja los hábitos, pautas de conducta, reglas, y entre otros; para que el entorno de la familia sepa sopesar estos problemas y solucionar en el tiempo oportuno, además, siempre van a existir dificultades, que obstaculizan en cambio.

Es conveniente que los integrantes de la familia, pongan fuerza de voluntad y tenga confianza; en superar los problemas, pensando más que todo en los hijos que son aun menores y necesitan vivir en un ambiente de paz, de amor y comprensión. Como dice Benita Méndez (2009). Esta determinado que los niños, son los más vulnerables, cuando se ocasionan los problemas familiares en presencia de ellos, por la razón, que se encuentran en un proceso de desarrollo en lo físico, en lo emocional y mental, por tal motivo, se observan niños con diferentes problemas de autoestima, cohibidos, alejados de sus compañeros, muy solitarios, con bajas calificaciones, muestran carácter violento frente a los demás, que son rasgos de hogares con conflicto familiar. La

familia, es nuestra fuente de socialización primaria, frente a los demás aspectos sociales. Por ello, debemos dar la prioridad fundamental a los niños, porque está considerado como uno de los ejes de conducta y postura de los componentes de la probidad de la familia. Es verdad que las discrepancias familiares no se pueden evitar en la mayoría de los casos, pero, estemos dispuestos para enfrentar como familia, cada uno en el contexto que le corresponde. Como siempre dice que, una familia bien nutrida con valores, como los siembran muchos padres desde un principio, será conductor de valores, dispuestos a enfrentar a cualquiera de las dificultades que se presenten y le será más fácil salir airoso. Se proponen tener algunas consideraciones para consolidar una familia nutrida:

- La vivienda de la familia es primordial, por más que sea pequeña o grande, debe primar la higiene, el orden y la conservación; se pueden cumplir, bajo una estructura de organización de tareas familiares.
- Respetar las opiniones y dejar de participar a todos los miembros de la familia, para sentirse comprometidos en la organización.
- Sobrellevar, ser tolerantes y consideración por los demás.
- Priorizar un sentimiento de afecto por los miembros de la familia.
- Felicitar cuando sobresale algún miembro de la familia.
- Con sentimiento de corazón, pedir perdón por los errores cometidos.

- Dentro de la semana, separar un tiempo de conversación familiar y cohabitación integral.
- Estar siempre atentos a las decisiones.
- Programar momentos de esparcimiento familiar.
- Priorizar en el entorno familiar, los valores y reglas claras y sean respetadas por todos.

2.2.10. Cuando Los Celos Se Vuelven Enfermedad Y Crean Problemas En La Familia

Benita Méndez (2009), dice. El sentimiento de celo, para muchos es parte de la manifestación del amor, y para otros, es el inicio de un conjunto de problemas, La celotipia es la expresión extrema que se denomina como los celos compulsivos, que expresa acciones que te conllevan a cuestiones psicóticas. Los celos en el sentimiento de cada persona, son considerados como algo normales, si se encuentran dentro del marco determinado, sin causar desconfianza; es parte del crecimiento sentimental de las parejas. Sin embargo, se puede tipificar, como el origen de los problemas familiares, porque tengan o no la razón, se crea discusiones muy fuertes dentro de la pareja, lo cual es presenciado por los hijos, afectando el psicomotriz en el proceso del estudio. Los celos nunca desaparecen en la vida de la persona, pueden presentarse, en el momento menos oportuno, como parte de nuestra naturaleza humana, aunque de una manera mesurada, pero sin llegar a cosas extremas, solo mantenerse en el punto medio, viendo la realidad del momento, por eso crear un sentimiento de confianza entre la pareja en

base fundamental, si se presentó un acto confuso, es necesario, que en el momento oportuno se aclare y se quite las dudas. Cuando los celos son incontrolables se convierte en el centro de su vida, en su forma pensar y actuar, estas personas son considerados en extremo de una celotipia que constantemente están en discusión con su pareja tratando de comprobar la infidelidad de su pareja, llegan al extremo de un constante seguimiento, hasta contratando a personas para comprobar la infidelidad, y encontrar a la supuesta pareja amante. El enfermo de celos es especialista en hacer sufrir terriblemente a la otra persona, a lo menos creando una incertidumbre de desconfianza en los hijos

Por eso la terapia para la persona con colopatía, consiste en ayudarle primeramente su dignidad, que se valore, asimismo, que eleve su autoestima, que trate de sobrellevar y depositar su confianza en la persona amada, que fundamente sus ideas en los principios bíblicos de confianza y amor a la pareja, como dice la expresión bíblica: tratar a la esposa como un vaso frágil.

2.2.11. Efectos Del Divorcio En La Economía Familiar

Actualmente la tasa de divorcios a nivel mundial es muy elevada, más aún en países donde el poder económico y adquisitivo es de un nivel elevado, donde la mujer y el hombre se desempeñan en una posición considerable. Según manifiesta Benita Méndez (2009) La falta de la economía familiar puede deberse a varios factores, sin embargo, de los puntos cruciales es el rompimiento familiar y está demostrado que los hijos son los mayores perjudicados, no solamente en el estudio, si no también se dan a la vida bohemia y desordenada. Dentro de los efectos más evidentes que podemos señalar a nivel económico: Perdida del hogar: Por lo general cuando una pareja se divorcia el

primer motivo de conflicto es a quien le corresponde la casa donde viven. Independientemente que sea propia o alquilada la casa. En ocasiones este punto es tan grave que si ha existido mutuo acuerdo en la separación éste será el motivo para sentir ira y resentimiento, en la pareja y evidentemente en los hijos.

- Tutela o Custodia de los Hijos: Aunque muchos se preguntarán que tiene que ver esto con la economía familiar, la realidad es que mucho. La pareja que se queda con los hijos tiene un recargo de gastos que antes eran compartidos entre ambos padres. Esto sin contar los casos de aquellos padres que se olvidan de sus obligaciones para con sus hijos y donde el otro tiene que asumir toda la carga económica que representa educar y mantener un hijo.

- Perdida o cambio de Empleo: En muchos países es común en una pareja que está en proceso de divorcio el cambio de empleo y en ocasiones la renuncia al mismo, las razones varían, por nombrar algunas tenemos: la persona gana mucho dinero y tiene que cambiar su ingreso para darle menos dinero de manutención a los hijos, o simplemente aparentar que no tiene trabajo y no está en posibilidades de mantener a los hijos; sin embargo, tienen dinero para mantener un abogado, darse los lujos de vivencia y andar en parrandas, si tiene dinero, menos para los hijos.

- Gastos en Psicólogos, Psiquiatras o Consejeros: Por lo general, las personas que se están divorciando experimentan un alto nivel de tensión, agresión, ira, decaimiento, frustración, etc. Muchas de estas personas caen en dependencia química a medicamentos como los antidepresivos, analgésicos, alcohol, drogas, cigarrillo, etc. lo

cual les creará en el futuro un gasto económico mucho mayor en Psicólogos u otros profesionales y sobre ello los medicamentos con que tiene tratarse.

- Comenzar de Nuevo: Buscar un nuevo hogar, el depósito para recobrar tu credibilidad, el inicio de un trabajo, el cambio de escuela de los hijos, el tener que verlos de vez en cuando, según la disponibilidad del tiempo y otros casos que tienen que afrontar, los cuales, es la parte más difícil de una separación.

2.3. marco conceptual

título de la investigación: "consecuencia de los imponderables familiares en el sometimiento académico de los estudiantes del instituto de educación superior tecnológico publico todas las artes Andahuaylas - 2017"

operacionalización de variables.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
Variable 1:	• La dinámica familiar:	• Cohesión
Imponderables familiares	comprensiones e indiferencias.	• Armonía
		• Afectividad
		• Permeabilidad
		• Discrepancias, separaciones
	• Los roles familiares	• Roles
		• Adaptabilidad
		• Responsabilidad

	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Constancia
Variable 2: Sometimiento académico de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidades de bajo rendimiento académico 	<ul style="list-style-type: none"> • Incomprensiones de caracteres de la pareja, discusiones, desconfianza, infidelidad, alcoholismo, separación de parejas.
	Problemas de concentración y asimilación	<ul style="list-style-type: none"> • Preocupaciones, sentimientos, sobre posición de ideas, falta de concentración, decisiones fatales.
	Actitudes y consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo rendimiento, poca o nada de asimilación y abandono de los estudios

CAPÍTULO III

MÉTODO

3.1. Tipo de la investigación

- Según la amplitud es panorámica.
- Según el alcance temporal es actual.
- Según la relación con la práctica es fáctica.
- Según las fuentes es primaria y secundaria.

3.2. Diseño De La Investigación

El diseño que muestra el presente trabajo de investigación es del tipo descriptivo Simple. Determinar dentro de la población estudiantil del IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas, una muestra, el que podemos obtener, los datos necesarios, para someter a un proceso de análisis y cumplir con nuestros objetivos y propósitos. El mismo que graficamos de la siguiente manera:

M I: Es decir:

- M: Muestra (alumnos)
- I: Información obtenida

3.3. Población y muestra

Está constituido por el conjunto de alumnos de las tres carreras profesionales: Construcción Civil, Gastronomía y Arte Culinario y Construcción Artística en Madera, y el apoyo del Director, y la plana de Docentes del IESTP Todas las Artes de Andahuaylas, los cuales se observan en la siguiente tabla:

Tabla 1

Población Estudiantil

Sujetos de estudio	Población	Muestra
construcción civil	96	26
gastronomía y arte culinario	78	18
construcción artística en madera	7	2
total	181	46

Fuente: Elaboración propia.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Las técnicas de recolección de datos que se utilizaron en la presente investigación son de fuentes primarias tales como:

- **Observación Directa del alumno.** Técnica que se aplican para conocer en el lugar de los hechos el comportamiento de los estudiantes.

- **Encuesta** Esta técnica la aplicaremos exclusivamente a estudiantes para conocer y obtener información sobre las variables Violencia familiar y sometimiento académico y preguntas de diálogo con los docentes de cada especialidad.
- **Análisis Documental** Técnica que aplicaremos en el proceso de análisis de las notas o calificaciones de los alumnos y otros documentos referidos a la variable sometimiento académico del alumno.

3.4.1. Recolección De Datos

- La recolección de datos se efectuará, mediante fichas de encuestas a los alumnos de las tres carreras profesionales, según el muestreo correspondiente referido al propósito de la investigación, luego se procederá a cargar toda la información en una Hoja de Cálculo del Programa SPPSS 23 estadístico, donde se somete los datos obtenidos a un procesamiento y tabulación de datos, con la codificación de acuerdo a cada ítem de los cuestionarios.
- Para determinar el nivel bajo de asimilación de aprendizaje se procederá a confeccionar una escala de valores de acuerdo a los puntajes máximos y mínimos del instrumento.

3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.

Los procesos estadísticos de la información, se considera.

- **Seriación:** Consistentes en aplicar un número de serie, correlativo a cada encuentro y que nos permite tener un mejor tratamiento de los mismos.

- **Codificación:** Se asigna un código a cada ítem de respuesta con ello se logrará un mayor control del trabajo de tabulación.
- **Tabulación:** Aplicación técnica matemático estadístico de conteo se tabulará, extrayendo la información ordenándola en cuadro simple y doble entrada con indicadores de frecuencia y porcentaje.
- **Graficación:** Una vez tabulada, procederemos a graficar los resultados en cuadros donde indica la cantidad de estudiantes encuestados con sus porcentajes correspondientes.

Todo lo que servirá para llevar los resultados al analizar para su interpretación de los mismos.

3.5.1. Determinación de la muestra en los estudiantes del IESTP “todas las artes”

Para determinar la muestra de los estudiantes a ser encuestado, se utilizó la siguiente fórmula de Fisher y Navarro, con la cual se determinó el porcentaje de la población que va ser encuestada, y consiste en los siguientes valores.

Tabla 2

Formula De Caculo De Muestra

n= Muestra

N= Población

Z= Valores de la distribución normal

P= Probabilidad que ocurra un evento

Q= Probabilidad que un evento no ocurra

E= Margen de error

Para la selección de la muestra de **los** alumnos, el proceso fue:

De acuerdo a la cantidad de la población estudiantil, se someterá a una encuesta de una muestra de 46 alumnos

Descriptivo correlacional.

Dónde:
$$n = \frac{Z^2 N P Q}{B^2(N-1) + Z^2 P Q}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 181 \times 0.8 \times 0.2}{(0.10)^2(181 - 1) + (1.96)^2 \times 0.8 \times 0.2}$$

$$n = \frac{111.25}{2.41}$$

Datos:

Z=1.96 N=181

P=0.8

Q=0.2

E=0.10

N= ?

Formula:

n : Tamaño de la muestra

N : Población

p : Probabilidad de éxito 80% (0.80)

q : Probabilidad de fracaso 20% (0.20)

E : Error muestral 10% (.10)

Z : 1.96

CAPITULO IV

PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

4.1 Presentación de resultados por variables.

Haciendo los cálculos correspondientes de la cantidad de muestras tomadas y aplicando la fórmula de Cron Bach, se ha determinado que el presente estudio es significativo, conforme se muestra el siguiente cuadro.

Tabla 3

Estadística De Fiabilidad

Alfa de Cron Bach	N de elementos
0,767	13

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

Sexo de los encuestados: Se ha determinado el sexo de los encuestados, con el apelativo de “soy”, lo cual sea sometido a un proceso de tabulación, conforme se indica.

Tabla 4

Identidad De Sexo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Hombre	29	63,0	63,0	63,0
Mujer	17	37,0	37,0	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

Interpretando el siguiente cuadro. De acuerdo al proceso de estudio sometido entre hombres y mujeres se determinó, que de los 46 estudiantes sometidos al proceso de encuestados, 29 son hombres o varones, que representa el 63% y las mujeres son 17 que representa el 37% del total de los estudiantes.

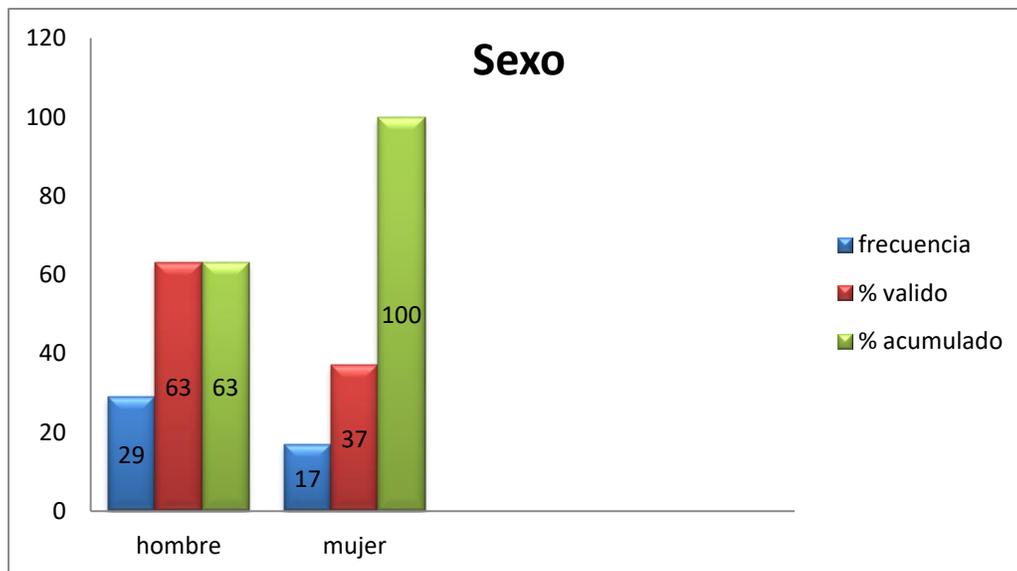


Figura 1: *Identidad Del Sexo De Los Participantes*

Fuente: *Tabla 4*

Edad: Calificando la edad de los estudiantes encuestados, fluctúan entre 16 y 21 años de edad, que se relacionan, justamente a estudiantes de educación superior, que generalmente con este rango de edad, se presentan a continuar sus estudios superiores.

Tabla 5

Edad De Los Participantes

		Frecuen	Porcent	Porcentaje	Porcentaje
		cia	aje	válido	acumulado
Válido	16	1	2,2	2,2	2,2
	17	8	17,4	17,4	19,6
	18	13	28,3	28,3	47,8
	19	16	34,8	34,8	82,6
	20	7	15,2	15,2	97,8
	21	1	2,2	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

Interpretando respecto a la edad de los participantes, se determina que el 34.8% de los estudiantes tienen la edad de 19 años, seguido de los 18 años que representa a los 28.3% de los estudiantes; luego de los 17 años, que representa los 17.4%, seguido de los 20 años, que representa el 15.2% y finalmente los de 16 y 21 años respectivamente, con un 2.2% de los estudiante.

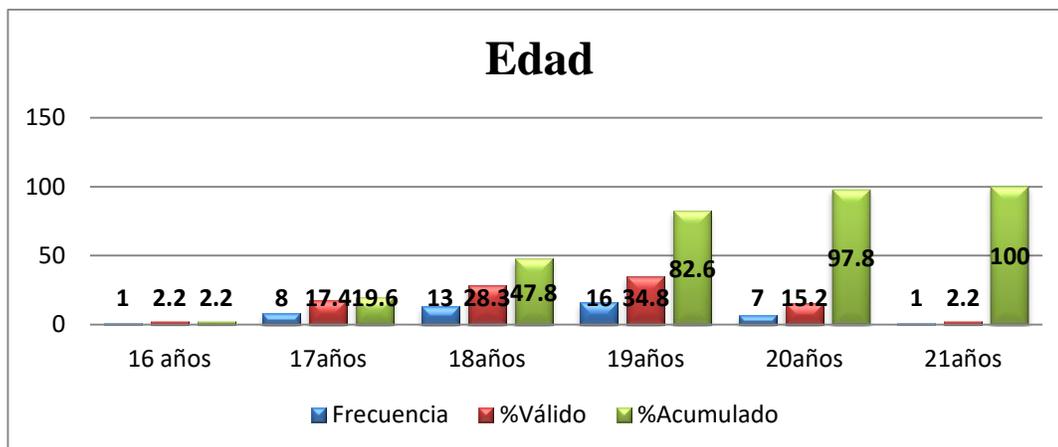


figura 2: Edad de los participantes

Fuente: Tabla 5

Procedencia: Con mayor frecuencia de los estudiantes del instituto, son de los diferentes distritos de la provincia de Andahuaylas o de las periferias marginales del valle de Chumbao, conforme se muestra en el siguiente cuadro.

Tabla 6

Proceden

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
S.M. Chicmo	6	13,0	13,0	13,0
Talavera	11	23,9	23,9	37,0
Andahuaylas	15	32,6	32,6	69,6
San Jerónimo	8	17,4	17,4	87,0
Pacucha	6	13,0	13,0	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

Interpretando la procedencia de los estudiantes encuestados se analiza que el 32.6% de los estudiantes son de la localidad de Andahuaylas, seguido de la localidad de Talavera, con un 23.9%, luego del distrito de San Jerónimo con un 17.4% finalmente de los distritos de Santa María de Chicmo y Pacucha con un 13% respectivamente.

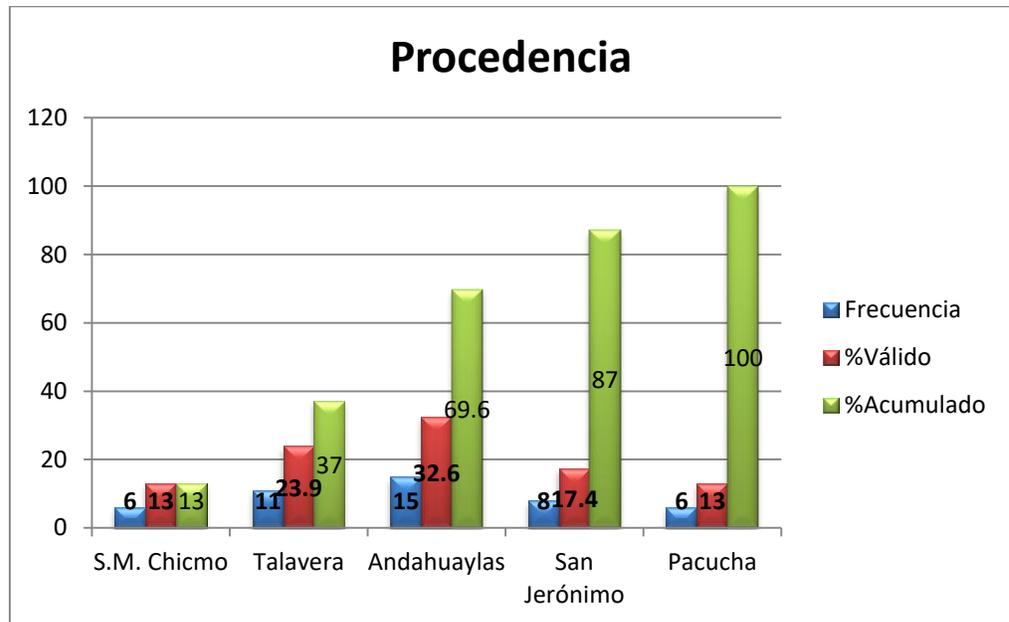


Figura 3: Procedencia De Los Estudiantes

Fuente: Tabla 6

Convivencia familiar: se ha considerado de vital importancia, que el estudiante efectivamente con quien vive dentro de la convivencia familiar, con la finalidad de analizar el problema que se ocasiona, dentro status en que se encuentra el alumno. Aunque generalmente se destila que los hijos siempre viven con el papá y la mamá, aunque, por motivos de separación o abandono de los hijos, viven con la mamá o abuelos solamente.

Tabla 7*Usted Vive Con*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Padre y Madre	41	89,1	89,1	89,1
Solo Madre	2	4,3	4,3	93,5
Solo Padre	2	4,3	4,3	97,8
Abuelos	1	2,2	2,2	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

Interpretando, evidentemente los problemas de la convivencia familiar generalmente son dentro del status de la pareja; como se podrá analizar, que el ,89.1% de los encuestados proceden de la convivencia de Padre y Madre conjuntamente con sus hijos, mientras que el 4.3% son hijos que viven con mamá o papá respectivamente, los cual muestra, que uno de ellos se ha ido del hogar, posiblemente por diferentes motivos o problemas familiares; mientras, que el 2.2% de los hijos se han quedado a vivir con los abuelos.

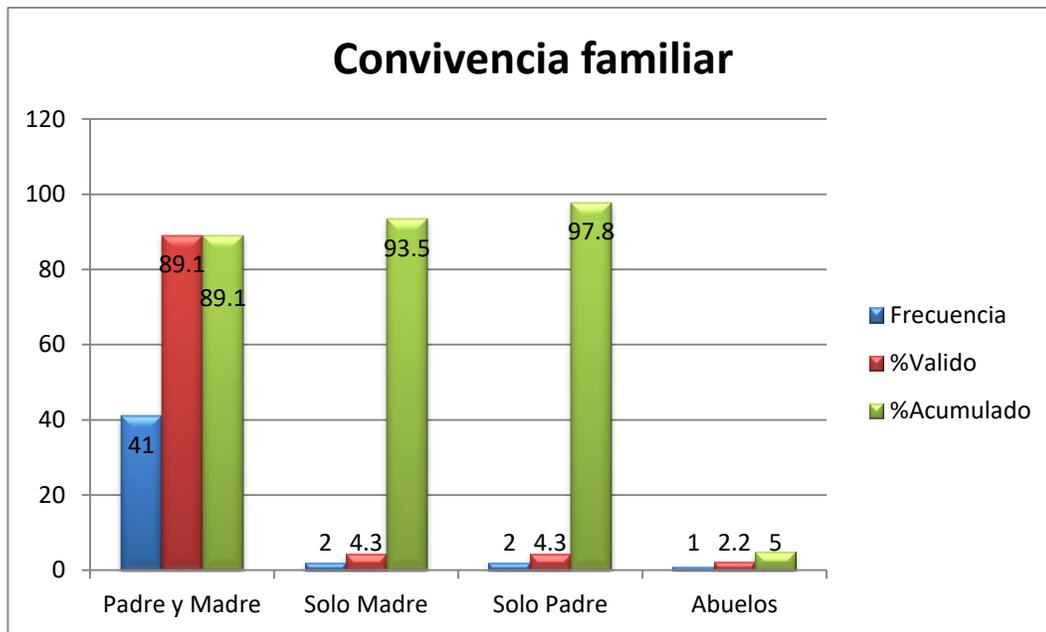


Figura 4: Convivencia Familiar

Fuente: Tabla 7

Residencia: Dentro de la familia, es de mucha importancia considerar la casa donde uno vive, dentro de las alternativas se ha considerado que podría ser propia, alquilado o prestada, porque analizando el tema, muchos de los problemas familiares se deben a la economía familiar, que golpea fuertemente a las discusiones de las necesidades del hogar, creando discrepancias dentro de la pareja, que evidentemente repercute en los hijos.

Tabla 8*la casa donde Ud. Reside es*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Propia	24	52,2	52,2	52,2
Alquilada	18	39,1	39,1	91,3
Prestada	4	8,7	8,7	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

Interpretando, se ha determinado dentro del proceso de estudio, que el 52.2% de los estudiantes, tienen casa propia, mientras que el 39.1% viven en casa alquilada, evidentemente ocasionando un gasto familiar en este rubro, mientras que el 8.7%, viven en una casa prestada, posiblemente de algún familiar o algún conocido, que generalmente siempre dejan a manera de cuidar, con el fin de asumir el pago del consumo de luz eléctrica y agua potable, más algunos mantenimientos de conservación de la casa vivienda.

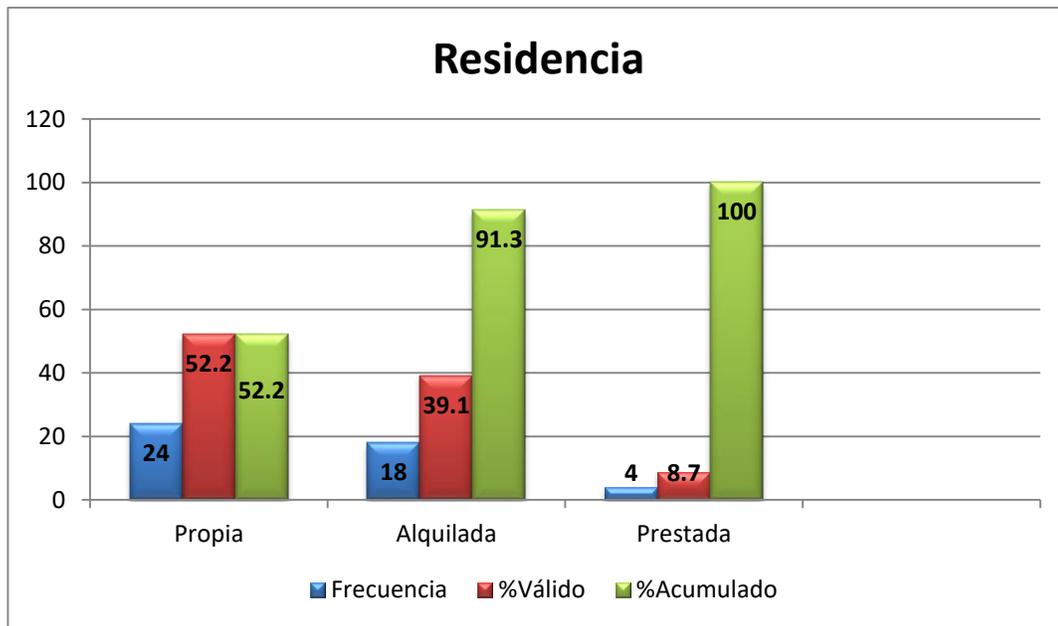


Figura 5: Condición En La Casa Que Vive

Fuente: Tabla 8

Sustento económico: Uno de las bases fundamentales del hogar, es el sustento económico de mantenimiento del hogar familiar, con el fin de asumir los gastos de alimentación, salud, estudio de los hijos, vestimenta y otros gastos. En este proceso de administración económica evidente siempre se presenta problemas de discrepancia de los gastos asumidos o generalmente de que la economía del mes no alcanza a coberturar las necesidades del mes. En esta generación, dentro del hogar familiar, es común el aporte económico de la familia, tanto el esposo y la esposa y en algunas ocasiones, el aporte de los hijos más; como hay muchos hijos que se auto educan, porque los padres no pueden asumir cuando tienen varios hijos a quien mantener.

Tabla 9*Quien Sustenta Económicamente El Hogar*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Padre	10	21,7	21,7	21,7
Madre	2	4,3	4,3	26,1
Padre y Madre	30	65,2	65,2	91,3
Todos	4	8,7	8,7	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

En este proceso de interpretación se puede analizar, que el 65.2% de las familias, aportan económicamente, tanto el padre como la madre, en el sustento de cubrir las necesidades de la familia, mientras que el 21.7% lo asume el papá, posiblemente aún buen trabajo, que genera buena entrada económica y pueda suplir las necesidades del hogar, por otra parte el 8.7% de las familias trabajan todos, con la finalidad de suplir sus necesidades del hogar, finalmente el 4.3% lo asume solamente la mamá, en los diferentes gastos del hogar, que en su mayoría son madres separados y solteras.

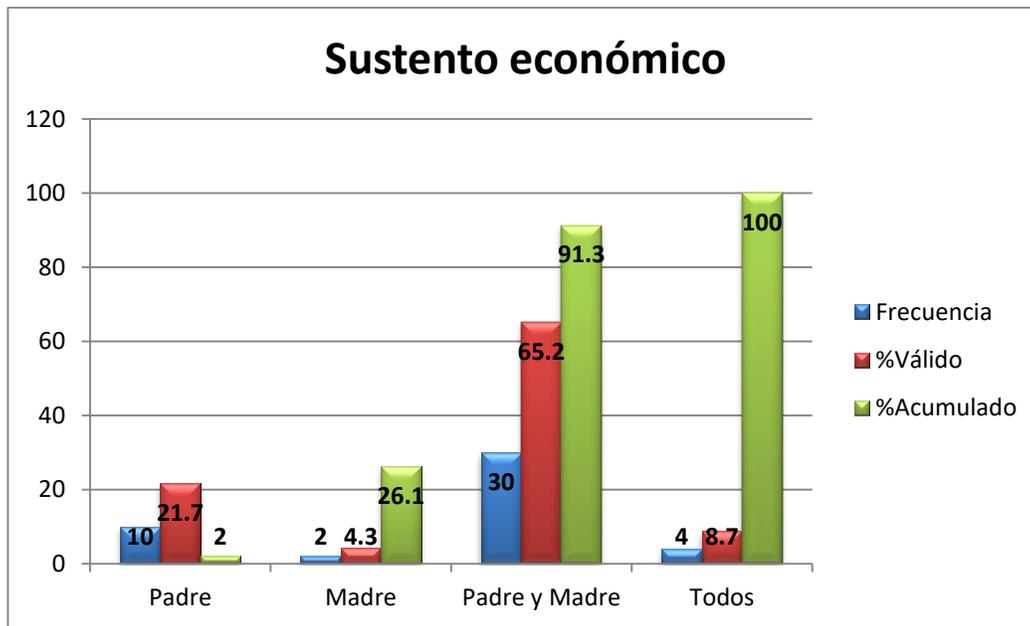


Figura 6: *Sustento Familiar*

Fuente: *Tabla 9*

Problemas familiares: Evidentemente, los problemas familiares se ocasionan por diferentes motivos, dentro del entorno familiar, estos problemas, en muchas ocasiones llegan a los términos de la desintegración total de la familia, siendo los más perjudicados los hijos, aun cuando son menores, los resultados han demostrado, niños abandonados que viven en la calle, expuestos a una serie de peligros y vicios, la mayoría son niños y adolescentes asaltantes, drogadictos, delincuentes, etc. En el presente cuadro, se ha considerado aspectos puntuales, que generalmente se suscita dentro de la pareja y la familia, en donde se ocasiona, lo que llamamos problemas familiares.

Tabla 10*Los Problemas Familiares Es Por*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Incomprensión de carácter	19	41,3	41,3	41,3
Infidelidad	14	30,4	30,4	71,7
Problemas económicas	11	23,9	23,9	95,7
Alcoholismo u otros vicios	2	4,3	4,3	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

De acuerdo a la interpretación, se puede analizar, que el 43.3% de los problemas familiares se ocasionan por incomprensión de caracteres de las parejas, en donde predomina el orgullo del yo personal, las mal tratos, las diferencias de las decisiones, la desconfianza, las indiferencias, y otros; seguido de la infidelidad con un 30.4%, creo que la infidelidad, de todas maneras esta enlazado, con la incomprensión de caracteres, donde siempre se deduce, sea por el hombre o la mujer, “Como no me comprendo con mi pareja, tengo muchas indiferencias, es mejor que me que me busque otra pareja, empujándose así mismo a la infidelidad”, por otra parte, la infidelidad está orientado a los deseos de insatisfacción sexual, o en todo caso al machismo y los deseos carnales. Se determina con un 23.9% respecto a los problemas económicos de la familia, debido tal vez a la falta de trabajo, al fracaso de los negocios, a la mala organización económica

o también a los gastos discriminados, no planificado; finalmente se ha determinado al alcoholismo u otros vicios con un 4.3%, se tipifica como casi el final de las decepciones de los anteriores puntos calificados y la mala influencia de los amigos o amigas. De alguna manera, estos problemas familiares, afectan en la psicología de los hijos y evidentemente en la asimilación de los aprendizajes.

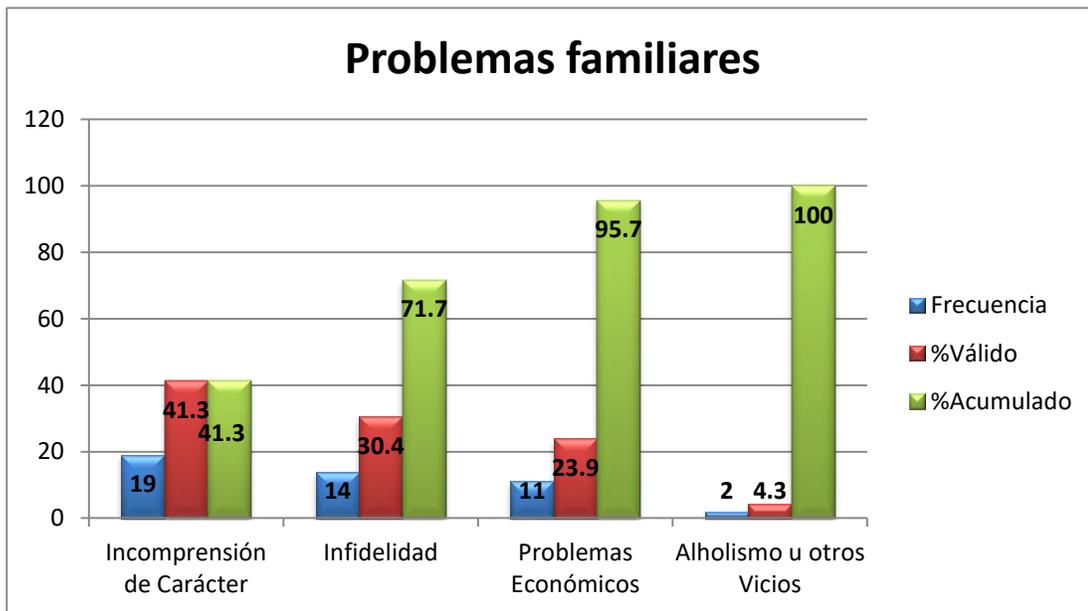


Figura 7: *Diferentes Problemas Familiares*

Fuente: *Tabla 10*

Los problemas familiares afectan a los hijos: Esta demostrado, por las investigaciones realizadas, que los problemas familiares, afectan considerablemente en la asimilación de los estudios de los hijos, siendo de mayor incidencia en hijos menores y adolescente, cambio repentino del carácter, es un empujón al consumo de los vicios y a veces, al término de quitarse la vida. En el siguiente cuadro se demuestra que efectivamente, que los problemas familiares, fundamentalmente de la pareja, causa cambios bruscos y psicológicos en la conducta y estudio de los hijos.

Tabla 11*Como Afectan A Los Hijos Estos Problemas*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Me da ganas de irme de la casa	6	13,0	13,0	13,0
Todo el tiempo estoy preocupado	37	80,4	80,4	93,5
pienso quitarme la vida	1	2,2	2,2	95,7
Estoy decepcionado de la vida familiar	2	4,3	4,3	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

Interpretación, como se podrá analizar, que los problemas de la pareja como afectan considerablemente en la conducta de sus hijos, se determina que el 80.4% de los hijos que tienen problemas de diferentes motivos de los padres, todo el tiempo están preocupados, evidentemente en ese temperamento, un hijo no puede asimilar debidamente sus estudios, lo cual se demuestra con las bajas notas de sus exámenes; seguido de un 13% de los estudiantes, que toman la decisión de irse de la casa, liberándose de los problemas familiares, lo cual conlleva en caso de las mujeres, a los embarazos repentinos o a los compromisos tempranos, o simplemente se quedan como madres solteras, aun profundizando más su problemas. Seguido de un 4.3%, con aquellos estudiantes que se encuentran decepcionados, por la vida familiar, el temor de

formar una familia, quedándose como madres solteras o abandonan a sus hijos, al expendio de algún familiar. Luego con un 2.2% que toman la triste y fatal decisión de quitarse la vida y desaparecer de los problemas y dificultades.

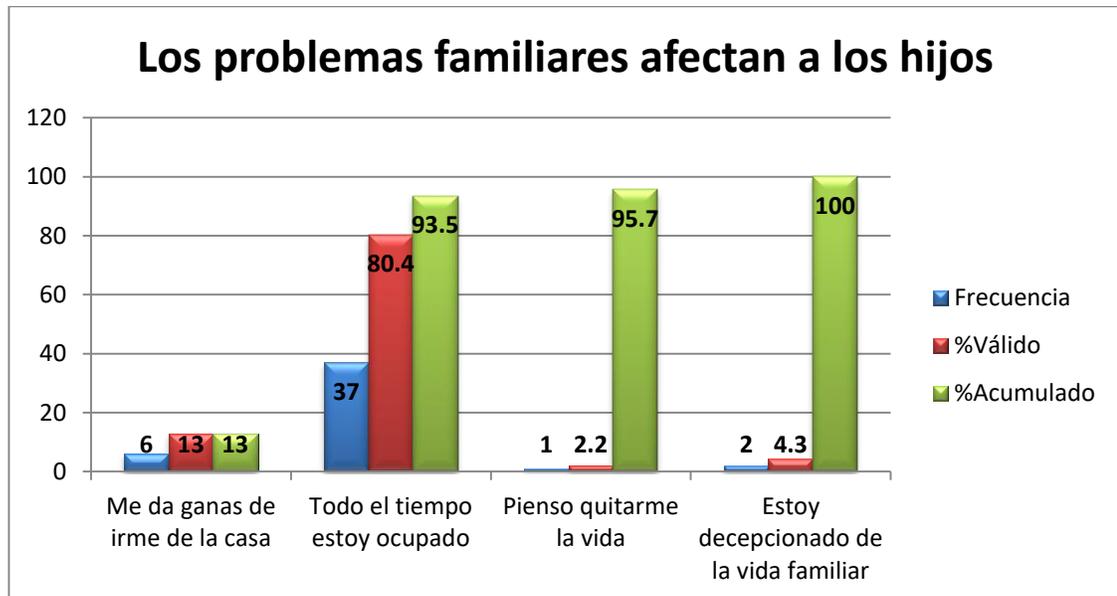


Figura 8: Problemas Familiares Que Afectan

Fuente: Tabla 11

Como tratas de solucionar estos problemas: En el proceso de solucionar los problemas de las parejas de la familia, los hijos no tienen casi nada de autoridad sobre los padres, porque sus opiniones no son tomadas en consideración, más por lo contrario son recriminados, motivo por el cual, simplemente se quedan a llorar y llorar interminablemente. En el presente cuadro, se ha considerado preguntas de acuerdo a un diagnostico antelada, de lo que hacen los hijos cuando se presentan estos problemas en el hogar; Cuando los hijos son menores o adolescentes, lo primero acuden son a los amigos, donde le cuentan todos los problemas que se está sucintándose dentro de su

familia y de ellos son los diferentes consejos que reciben y muchos de ellos son buenos y otras insinuaciones de mala decisión.

Tabla 12

Como Hijo Trataste De Solucionar Estos Problemas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaj e válido	Porcentaje acumulado
Trato de ahogar estos problemas en el alcohol	11	23,9	23,9	23,9
Converso el problema con mi Padre	11	23,9	23,9	47,8
Mi Madre es más asequible	19	41,3	41,3	89,1
Mis amigos me sugieren que me vaya de la casa	5	10,9	10,9	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

De acuerdo a la interpretación del presente cuadro estadístico, se puede analizar que el 41.3% de los hijos, tratan de conversar con la mamá, de los diferentes problemas que está sucediendo dentro de la familia, a los menos las hijas son os que tratan de dialogar con la mamá y tratan de dar alguna solución; luego el 23.9% de los hijos conversan con el papá sobre el problema, aunque generalmente el papá no trata de escuchar, mas por lo contrario trata de justificarse e inculpar a su esposa de los problemas que están pasando y otros 23.9% de los hijos tratan de ahogar estos problemas familiares en el

alcohol y por lo general son los hijos varones que se desbandan, tal vez por la insinuación de los amigos, mientras que las mujeres en menor porcentaje acuden al alcohol; finalmente el 10.9% de los hijos deciden irse de la casa, huyendo de los diferentes problemas, y generalmente por la insinuación de los amigos o del enamorado.

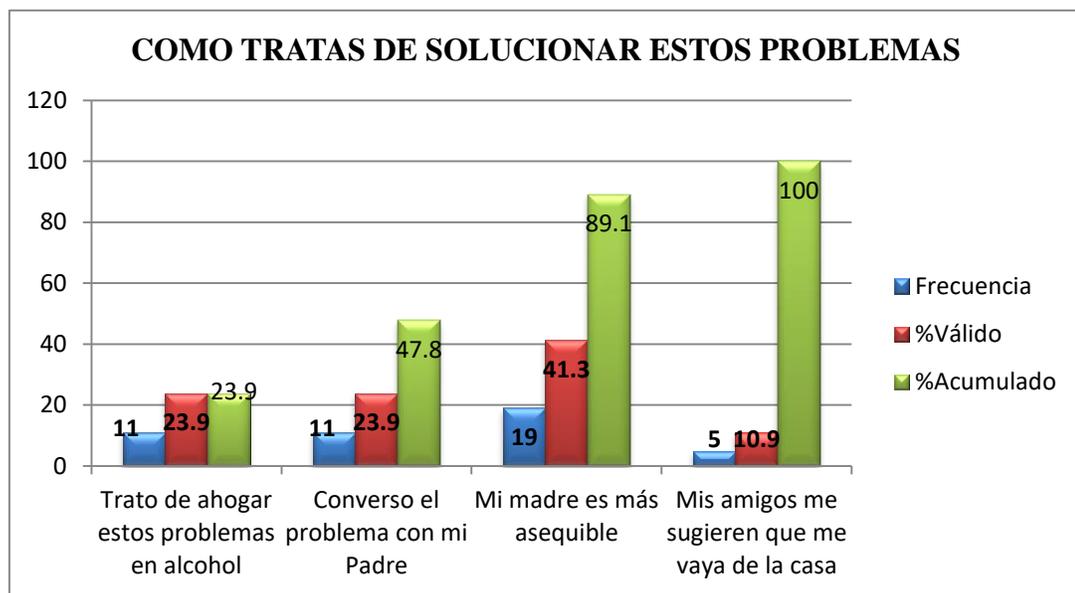


Figura 9: *Intervención En Los Problemas*

Fuente: *Tabla 12*

Influencia de los problemas en el estudio: Evidentemente los problemas familiares o de pareja influyen fuertemente en el rendimiento académico de los hijos, aunque con mayor incidencia, cuando los hijos son menores de edad, que necesariamente se requiere la intervención de un profesional Psicólogo, para ayudar a sobre llevar los problemas de los pleitos de los padres; por tal motivo de vital importancia que las instituciones educativas cuenten con un psicólogo, para ayudar a los estudiantes, que tienen estos problemas. En el presente cuadro, las preguntas planteadas están orientada

a las dificultades de concentración en el proceso de estudio y por ende es la disminución de los promedios de sus notas o simplemente son desaprobados o dejan de estudiar.

Tabla 13

Como Influye Estos Problemas En El Estudio

	Frecuencia	Porcentaj e	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No puedo concentrarme en el estudio	14	30,4	30,4	30,4
Los problemas de mis Padres están en mi mente	15	32,6	32,6	63,0
Ha bajado el promedio de mis notas	15	32,6	32,6	95,7
Estoy a punto de abandonar mis estudios	2	4,3	4,3	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

En la presente interpretación se puede observar, que el 32.6% de los estudiantes sometidos a este proceso, determinan que los problemas de los padres, constantemente están en la mente, impidiendo la concentración en el estudio, es decir no pueden asimilar sus estudios, porque se antepone constantemente en la mente de los hijos, los diferentes problemas de discrepancias de los padres, lo cual evidentemente hace bajar el promedio de sus notas, que también se califica con 32.6%, lo cual se califica, con la falta de concentración en el proceso de estudio, dependiendo de la incidencia del

problema, se cree que los padres, que se encuentran en un proceso de separación, la incidencia es más pronunciada la falta de concentración en el estudio de los hijos, como se puede observar en el cuadro, que se muestra con un 30.4%, indefectiblemente, se observa un porcentaje elevado la falta de concentración en el estudio; finalmente se determina con un 4.3% de los estudiantes a punto de abandonar los estudios, porque ya lo determinan como algo perdido, por casusa de los problemas en que se encuentra en el entorno familiar.

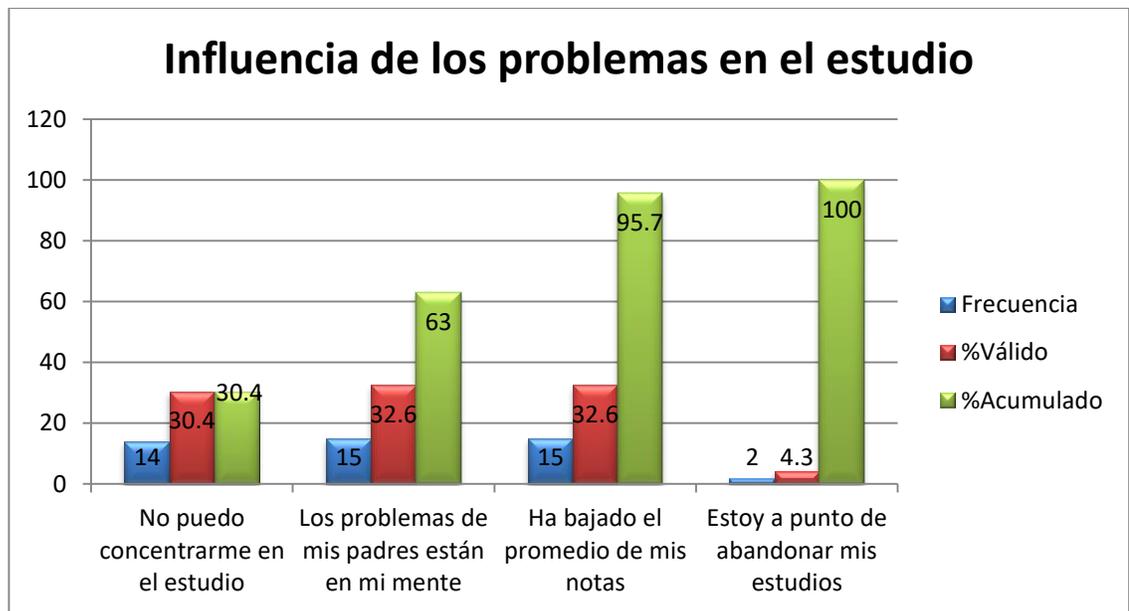


Figura 10: *Influencia De Los Problemas En El Estudio*

Fuente: *Tabla 13*

Rendimiento académico: Es una de los indicadores, que se muestra en el promedio de sus calificaciones de los estudiantes, si se muestra bajas notas es evidente que se tiene que conversar personalmente con tales estudiantes, y de seguro, mantienen problemas diferentes de la familia, problemas de droga, alcohol, económicos, embarazos o de discriminación. En el presente cuadro, se ha considerado alternativas desde lo bueno a

insuficiente, analizando que efectivamente, estudiantes que tienen problemas familiares no pueden tener promedios muy buenos. La incidencia del grado de problema, también repercute en la calificación de sus notas, que puede ser bueno, regular o insuficiente.

Tabla 14

Su Rendimiento Académico Es

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bueno	17	37,0	37,0	37,0
Regular	22	47,8	47,8	84,8
Insuficiente	7	15,2	15,2	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

De acorde a la interpretación, se puede analizar que el 47.8% de los estudiantes muestran un promedio regular en sus calificaciones, lo cual es sumamente notorio, la incidencia de los problemas familiares repercuten pronunciadamente en proceso de estudio, cuando se dice promedio regular son calificaciones entre once y doce, mientras que calificaciones de bueno, son notas de doce a trece, que repercute con un 37% de los estudiantes, como se indica también es de acuerdo a la gravedad del problema; mientras que con un 15.2% son de calificaciones insuficiente, que evidentemente son notas desaprobados.

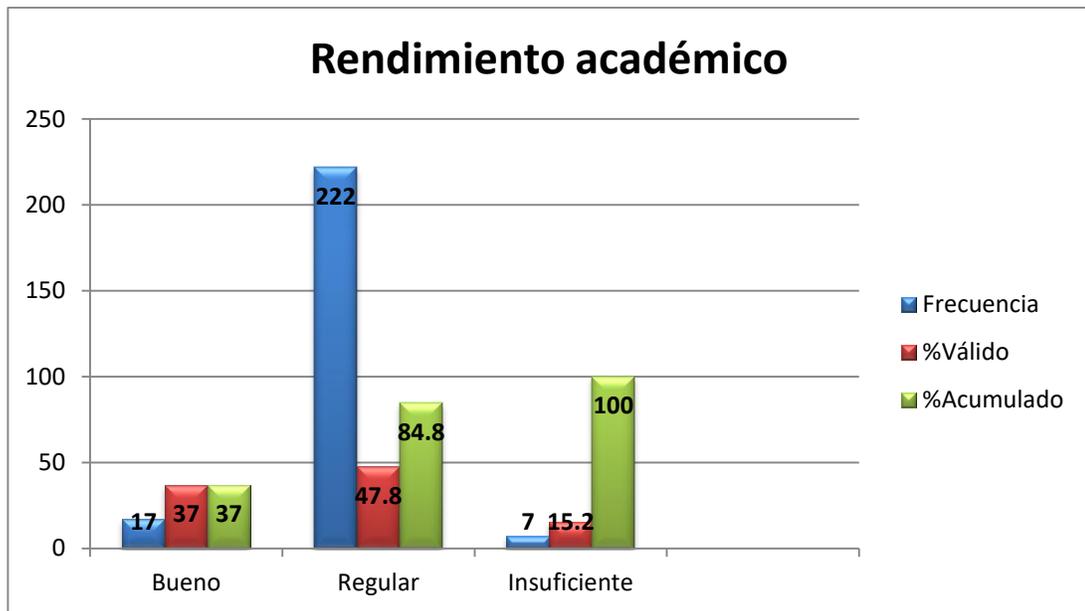


Figura 11: Rendimiento Académico

Fuente: Tabla 14

Con quienes conversas de tus problemas familiares: Evidente son problemas confidenciales que a nadie le gustaría que se avienta a los cuatro vientos, son problemas que solamente se puede dialogar con personas de confianza, con la finalidad de recibir algún consejo o por lo menos algún consuelo. También a los padres, no les gusta que sus problemas de pareja se comenten, dentro de la comunidad o intervengan otras personas ajenas a la familia.

Tabla 15*Tus Problemas Familiares A Quien Le Cuentas*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
A tus primos	14	30,4	30,4	30,4
A tus amigos	20	43,5	43,5	73,9
Al enamorada(o)	10	21,7	21,7	95,7
Al Profesor	2	4,3	4,3	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

De acuerdo a la interpretación se puede deducir, que el 43.5% de los estudiantes, cuentan sus problemas familiares a sus amigos o amigas, con la finalidad de recibir algún consejo o apoyo, mientras que el 30.4% de los hijos cuentan sus problemas a sus primos de su entorno familiar, tal vez con la intención, de que los padres de los primos puedan intervenir en el problema de pareja de los afectados; por otra parte, el 21.7% de los estudiantes, cuentan sus problemas de sus padres a su enamorada o enamorado, tal vez con más confianza, como parte de su convivencia como una futura pareja; finalmente el 4.3% de los estudiantes cuentan a un profesor que es de entera confianza, con la finalidad de que el profesor pueda darse su tiempo y conversar con los padres del estudiante.

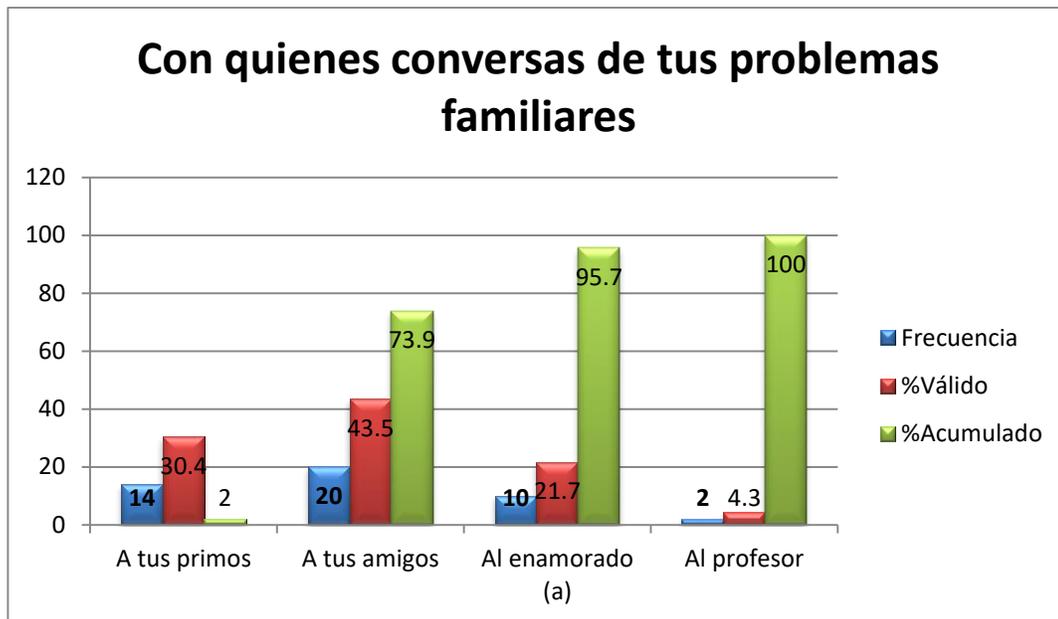


Figura 12: Conversación De Sus Problemas

Fuente: Tabla 15

Como sería o como debería ser la convivencia de los padres: Efectivamente, a todos los hijos le gustaría que sus padres vivan en una armonía familiar, solucionando sus problemas de pareja y de familia pacíficamente, sin afectar la conducta de preocupación de los hijos; creo que es muy necesario de recurrir a profesionales entendidos de la materia, para mejorar la convivencia de la familia, porque en cierto termino, los más perjudicados y afectados son los hijos.

Tabla 16*Que Desearías De La Convivencia De Tus Padres*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Que sean comprensibles entre ellos	12	26,1	26,1	26,1
soluciones sus problemas pacíficamente	17	37,0	37,0	63,0
Que recurran a un Psicólogo	11	23,9	23,9	87,0
que asistan a un líder Cristiano	6	13,0	13,0	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Fuente: IESTP “Todas las Artes” Andahuaylas

De acuerdo a la interpretación se puede determinar que el 37% de los hijos desearían que sus padres solucionen sus problemas pacíficamente, con un espíritu de reconocimiento de las faltas cometidas en contra del esposo o esposa, dejando a un lado el orgullo, la concupiscencia del yo personal, mientras que el 26.1% de los hijos solicitan que las parejas sean comprensibles entre ellos, sobrellevándose unos a otros; por otra parte, el 23.9% de los hijos desean que su padres recurran a un Psicólogo, para que les pueda ayudar a solucionar los diferentes problemas de familia y finalmente determina que el 13% de los hijos desearían que sus padres recurran a solucionar sus problemas de pareja a un líder cristiano, que con la ayuda de la divinidad de Dios puedan resolver sus problemas y ser más asequibles en reconocer sus faltas.

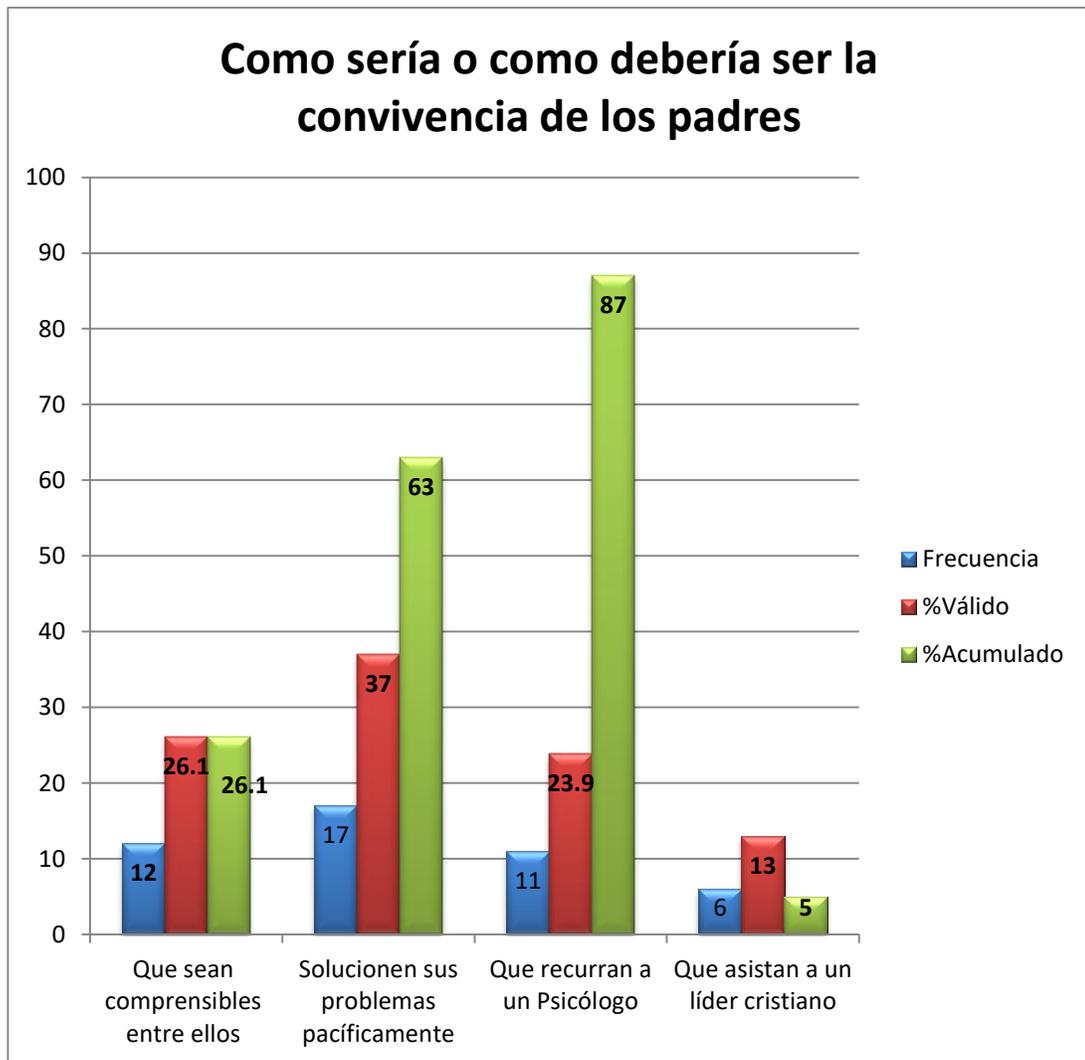


Figura 13: Como Debería Ser La Convivencia Familiar

Fuente: Tabla 15

4.2. Contrastación de hipótesis:

Tabla 17

Como influye estos problemas en el estudio su rendimiento académico es

			Su rendimiento académico es			Total
			Bueno	Regular	Insuficiente	
Como influye estos problemas en el estudio	No puedo concentrarme en el estudio	Recuento	10	4	0	14
		% dentro de Cómo influye estos problemas en el estudio	71,4%	28,6%	0,0%	100,0%
		% dentro de Su rendimiento académico es	58,8%	18,2%	0,0%	30,4%
		% del total	21,7%	8,7%	0,0%	30,4%
	Los problemas de mis Padres están en mi mente	Recuento	4	8	3	15
		% dentro de Cómo influye estos problemas en el estudio	26,7%	53,3%	20,0%	100,0%
		% dentro de Su rendimiento académico es	23,5%	36,4%	42,9%	32,6%
		% del total	8,7%	17,4%	6,5%	32,6%
	Ha bajado el promedio de mis notas	Recuento	3	10	2	15
		% dentro de Cómo influye estos problemas en el estudio	20,0%	66,7%	13,3%	100,0%
		% dentro de Su rendimiento académico es	17,6%	45,5%	28,6%	32,6%
		% del total	6,5%	21,7%	4,3%	32,6%
Estoy a punto de abandonar mis estudios	Recuento	0	0	2	2	
	% dentro de Cómo influye estos problemas en el estudio	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	
	% dentro de Su rendimiento académico es	0,0%	0,0%	28,6%	4,3%	
	% del total	0,0%	0,0%	4,3%	4,3%	
Total	Recuento	17	22	7	46	
	% dentro de Cómo influye estos problemas en el estudio	37,0%	47,8%	15,2%	100,0%	
	% dentro de Su rendimiento académico es	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	37,0%	47,8%	15,2%	100,0%	

Fuente: Elaboración Propia

Analizando la presente Tabla cruzada; ¿Cómo influye estos problemas en el estudio?

Respecto a su rendimiento académico, se puede comprobar que 47.8% son afectados en forma regular y el 15.2% son afectados considerablemente, en factores de los imponderables familiares en el sometimiento académico de los estudiantes, del IESTP

“Todas las Artes” de Andahuaylas.

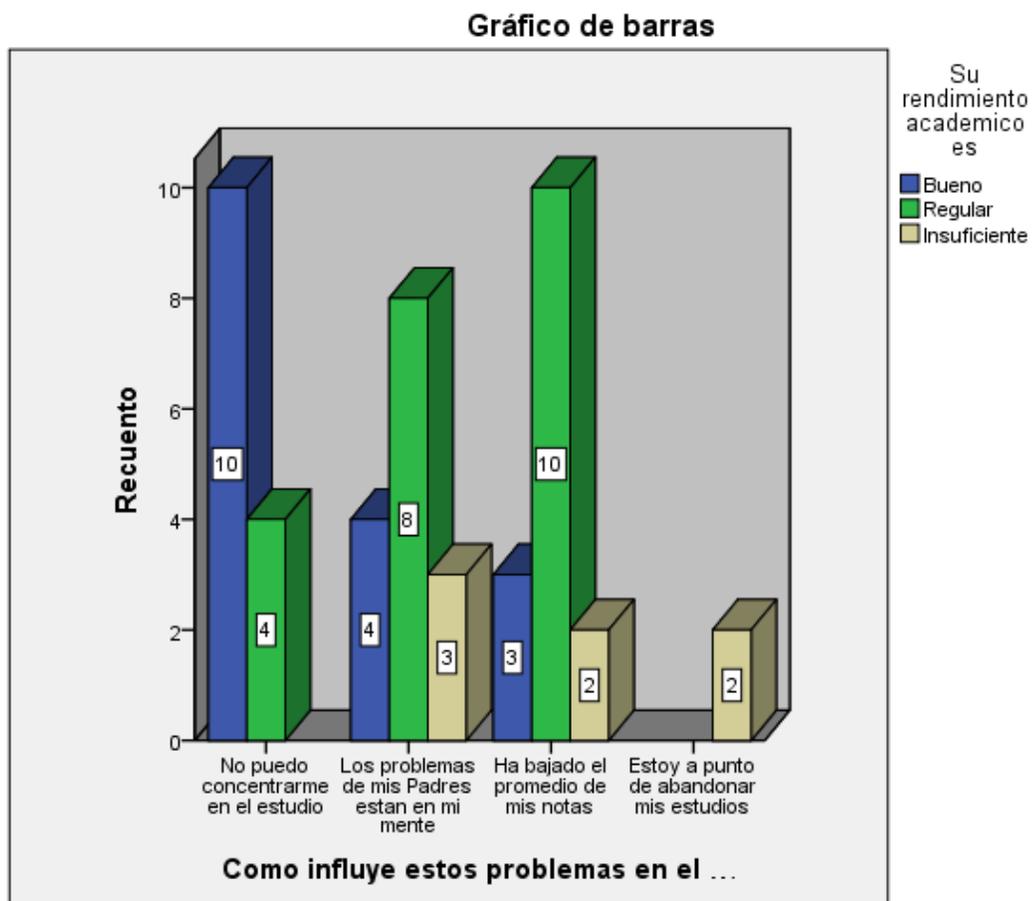


Figura 14: Grafico De Barras De Influencia Vs Rendimiento Académico

Fuente: Tabla 17

Tabla 18

*Los problemas familiares son por *como afectan a los hijos estos problemas*

			Como afectan a los hijos estos problemas				Total
			Me da ganas de irme de la casa	Todo el tiempo estoy preocupado	pienso quitarme la vida	Estoy decepcionado de la vida familiar	
Los problemas familiares son por	Incomprensión de carácter	Recuento	4	15	0	0	19
		% dentro de Los problemas familiares es por	21,1%	78,9%	0,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de Cómo afectan a los hijos estos problemas	66,7%	40,5%	0,0%	0,0%	41,3%
		% del total	8,7%	32,6%	0,0%	0,0%	41,3%
	Infidelidad	Recuento	2	10	0	2	14
		% dentro de Los problemas familiares es por	14,3%	71,4%	0,0%	14,3%	100,0%
		% dentro de Cómo afectan a los hijos estos problemas	33,3%	27,0%	0,0%	100,0%	30,4%
		% del total	4,3%	21,7%	0,0%	4,3%	30,4%
		Recuento	0	11	0	0	11

Problemas económicas	% dentro de Los problemas familiares es por	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	% dentro de Cómo afectan a los hijos estos problemas	0,0%	29,7%	0,0%	0,0%	23,9%
	% del total	0,0%	23,9%	0,0%	0,0%	23,9%
Alcoholismo u otros vicios	Recuento	0	1	1	0	2
	% dentro de Los problemas familiares es por	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%
	% dentro de Cómo afectan a los hijos estos problemas	0,0%	2,7%	100,0%	0,0%	4,3%
	% del total	0,0%	2,2%	2,2%	0,0%	4,3%
Total	Recuento	6	37	1	2	46
	% dentro de Los problemas familiares es por	13,0%	80,4%	2,2%	4,3%	100,0%
	% dentro de Como afectan a los hijos	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

	estos problemas					
	% del total	13,0%	80,4%	2,2%	4,3%	100,0%

Fuente: Elaboración Propia

En la presente tabla cruzada: Respecto a los diferentes imponderables familiares, con relación a la afección de sus hijos, se puede confirmar que el 80.40% de los estudiantes, manifiestan que Todo el tiempo están preocupados, por los problemas que se ocasiona dentro del entorno familiar.

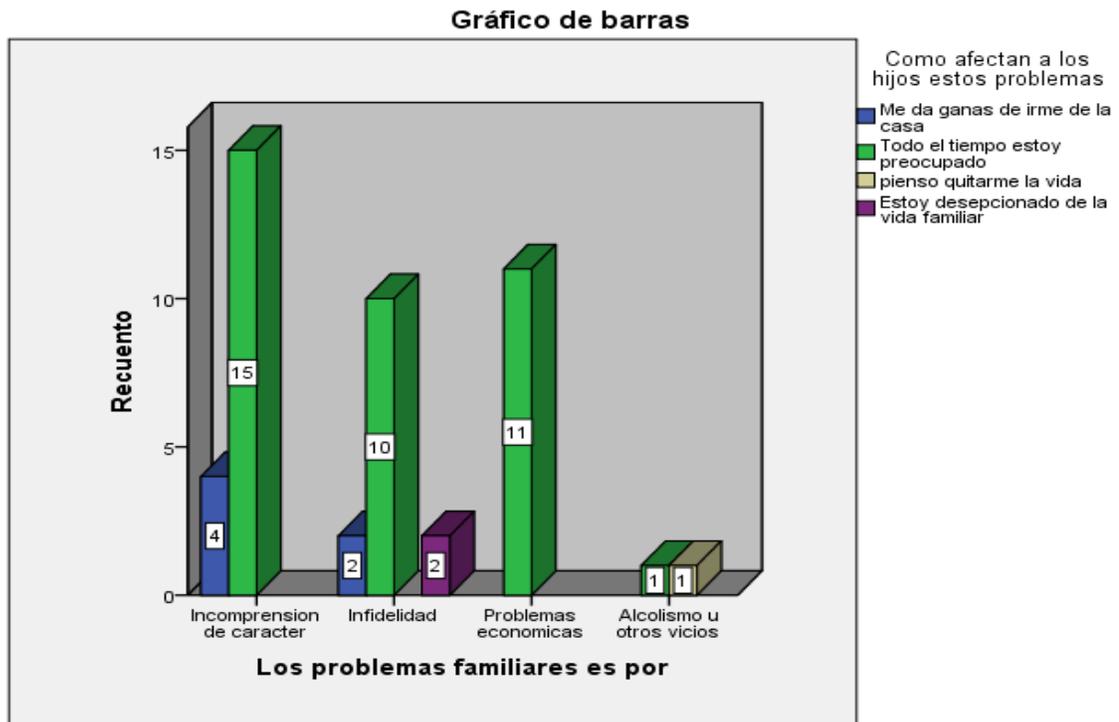


Figura 15: Grafico De Barras: Problemas Vs Afecciones De Los Hijos

Fuente: Tabla 18

Tabla 19

*Como hijo tratas de solucionar estos problemas*Que desearías de la convivencia de tus Padres*

		Que desearías de la convivencia de tus Padres				Total
		Que sean comprensibles entre ellos	soluciones sus problemas pacífica mente	Que recurran a un Psicólogo	que asistan a un líder Cristiano	
Trato de ahogar estos problemas en el alcohol	Recuento	8	3	0	0	11
	% dentro de Como hijo tratas de solucionar estos problemas	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%	100,0%
	% dentro de Que desearías de la convivencia de tus Padres	66,7%	17,6%	0,0%	0,0%	23,9%
	% del total	17,4%	6,5%	0,0%	0,0%	23,9%
Converso el problema con mi Padre	Recuento	3	7	1	0	11
	% dentro de Como hijo tratas de solucionar estos problemas	27,3%	63,6%	9,1%	0,0%	100,0%
	% dentro de Que desearías de la convivencia de tus Padres	25,0%	41,2%	9,1%	0,0%	23,9%
	% del total	6,5%	15,2%	2,2%	0,0%	23,9%
Mi Madre es mas asequible	Recuento	1	7	9	2	19
	% dentro de Como hijo tratas de solucionar estos problemas	5,3%	36,8%	47,4%	10,5%	100,0%
	% dentro de Que desearías de la convivencia de tus Padres	8,3%	41,2%	81,8%	33,3%	41,3%
	% del total	2,2%	15,2%	19,6%	4,3%	41,3%
	Recuento	0	0	1	4	5

Mis amigos me sugieren que me vaya de la casa	% dentro de Como hijo tratas de solucionar estos problemas	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	100,0%
	% dentro de Que desearías de la convivencia de tus Padres	0,0%	0,0%	9,1%	66,7%	10,9%
	% del total	0,0%	0,0%	2,2%	8,7%	10,9%
Total	Recuento	12	17	11	6	46
	% dentro de Como hijo tratas de solucionar estos problemas	26,1%	37,0%	23,9%	13,0%	100,0%
	% dentro de Que desearías de la convivencia de tus Padres	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	26,1%	37,0%	23,9%	13,0%	100,0%

Fuente: Elaboración Propia

En la presente tabla cruzada: Respecto, a como los hijos tratan de solucionar estos problemas con relación a la convivencia de tus Padres, manifiestan que el 72.70% que sean comprensibles entre los padres, tratando de solucionar pacíficamente sus problemas, evitando una serie de preocupaciones, lo cual contribuiría significativamente en la mejora del rendimiento académico de sus hijos.

Gráfico de barras

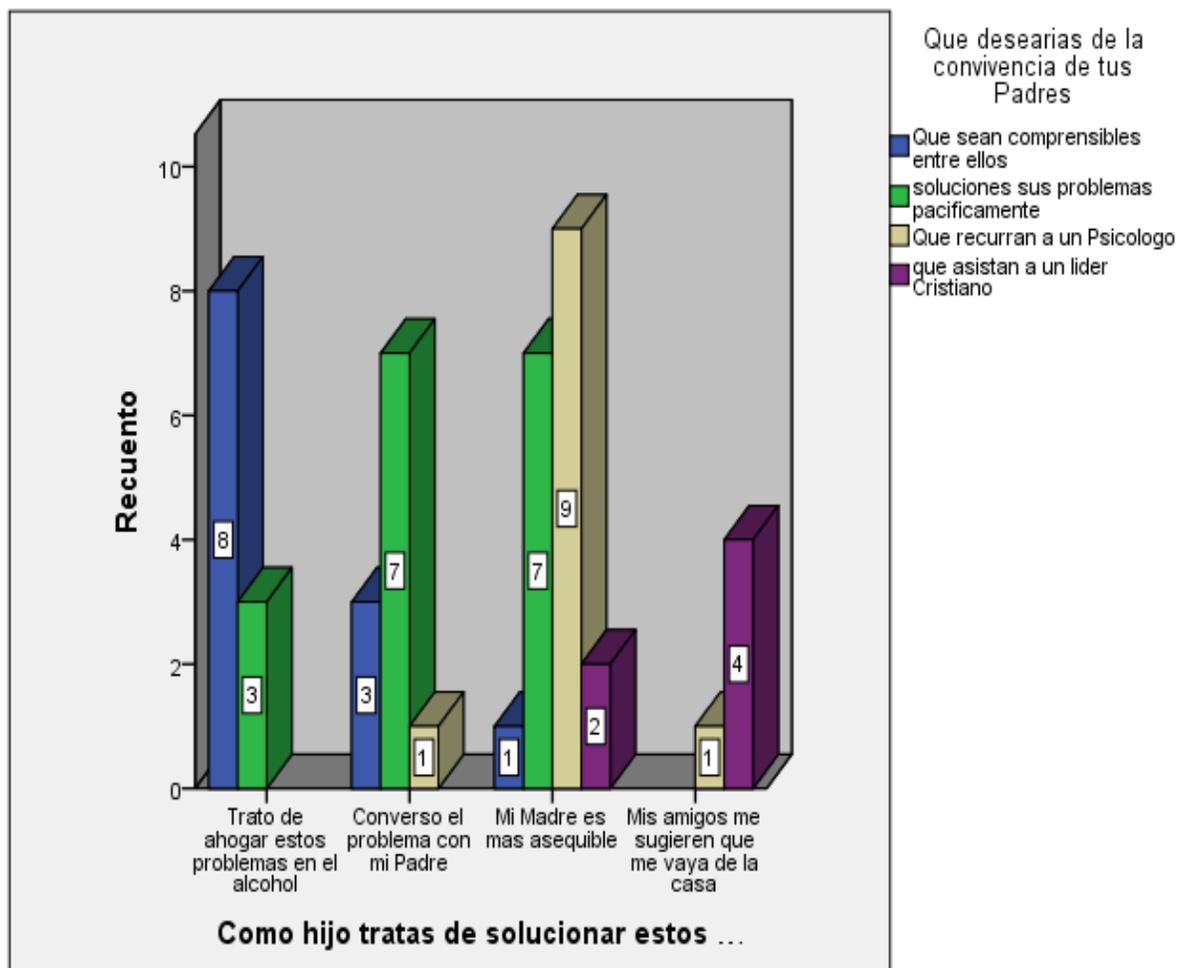


Figura 16: Grafico De Barras: Como Hijo Tratas De Solucionar Vs Deseo De La Convivencia De Los Padres.

Fuente: Tabla 19

Tabla 20*Como hijo tratas de solucionar estos problemas* Tus problemas familiares a quien le cuentas*

		Tus problemas familiares a quien le cuentas				
		A tus primos	A tus amigos	Al enamorada(o)	Al Profesor	Total
Trato de ahogar estos problemas en el alcohol	Recuento	9	2	0	0	11
	% dentro de Como hijo tratas de solucionar estos problemas	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	100,0%
	% dentro de Tus problemas familiares a quien le cuentas	64,3%	10,0%	0,0%	0,0%	23,9%
	% del total	19,6%	4,3%	0,0%	0,0%	23,9%
Converso el problema con mi Padre	Recuento	4	6	1	0	11
	% dentro de Como hijo tratas de solucionar estos problemas	36,4%	54,5%	9,1%	0,0%	100,0%
	% dentro de Tus problemas familiares a quien le cuentas	28,6%	30,0%	10,0%	0,0%	23,9%
	% del total	8,7%	13,0%	2,2%	0,0%	23,9%
Mi Madre es más asequible	Recuento	1	12	6	0	19
	% dentro de Como hijo tratas de solucionar estos problemas	5,3%	63,2%	31,6%	0,0%	100,0%
	% dentro de Tus problemas familiares a quien le cuentas	7,1%	60,0%	60,0%	0,0%	41,3%
	% del total	2,2%	26,1%	13,0%	0,0%	41,3%
Mis amigos me sugieren que me vaya de la casa	Recuento	0	0	3	2	5
	% dentro de Como hijo tratas de solucionar estos problemas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	100,0%
	% dentro de Tus problemas familiares a quien le cuentas	0,0%	0,0%	30,0%	100,0%	10,9%
	% del total	0,0%	0,0%	6,5%	4,3%	10,9%
Total	Recuento	14	20	10	2	46
	% dentro de Como hijo tratas de solucionar estos problemas	30,4%	43,5%	21,7%	4,3%	100,0%
	% dentro de Tus problemas familiares a quien le cuentas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	30,4%	43,5%	21,7%	4,3%	100,0%

Fuente: Elaboración Propia

En la presente tabla cruzada: Como hijos referentes a la confianza y desaguarse de los diferentes problemas familiares y recibir algún consejo a sus preocupaciones, se ha determinado, que el 81.80% de los estudiantes, más confían sus problemas en sus primos, como parte del entorno familiar.

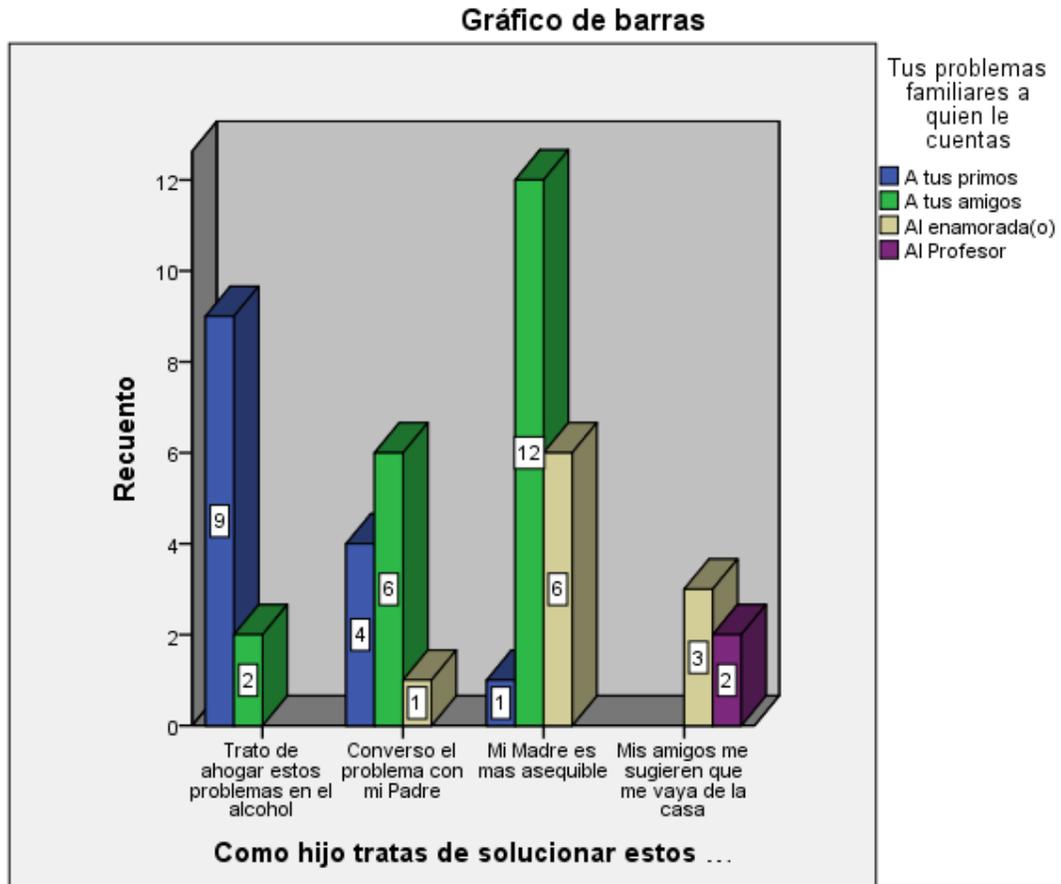


Figura 17: Grafico De Barras: Tratas De Solucionar Vs Confianza De Su Problema

Fuente: Tabla

Tabla 21*La casa donde Ud. reside es*Quien sustenta económicamente el hogar*

		Quien sustenta económicamente el hogar				Total
		Padre	Madre	Padre y Madre	Todos	
Propia	Recuento	8	0	15	1	24
	% dentro de La casa donde Ud. reside es	33,3%	0,0%	62,5%	4,2%	100,0%
	% dentro de Quien sustenta económicamente el hogar	80,0%	0,0%	50,0%	25,0%	52,2%
	% del total	17,4%	0,0%	32,6%	2,2%	52,2%
Alquilada	Recuento	2	2	11	3	18
	% dentro de La casa donde Ud. reside es	11,1%	11,1%	61,1%	16,7%	100,0%
	% dentro de Quien sustenta económicamente el hogar	20,0%	100,0%	36,7%	75,0%	39,1%
	% del total	4,3%	4,3%	23,9%	6,5%	39,1%
Prestada	Recuento	0	0	4	0	4
	% dentro de La casa donde Ud. reside es	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	% dentro de Quien sustenta económicamente el hogar	0,0%	0,0%	13,3%	0,0%	8,7%
	% del total	0,0%	0,0%	8,7%	0,0%	8,7%
Total	Recuento	10	2	30	4	46
	% dentro de La casa donde Ud. reside es	21,7%	4,3%	65,2%	8,7%	100,0%
	% dentro de Quien sustenta económicamente el hogar	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	21,7%	4,3%	65,2%	8,7%	100,0%

Fuente: Elaboración Propia

En la presente tabla cruzada: referente a la casa donde reside, respecto a quien sustenta económicamente el hogar, el 80.0% de los estudiantes manifiestan que esta responsabilidad recae en los Papas, por lo tanto, se deduce, si los Papas no tienen trabajo, hay preocupación en el sustento familiar.

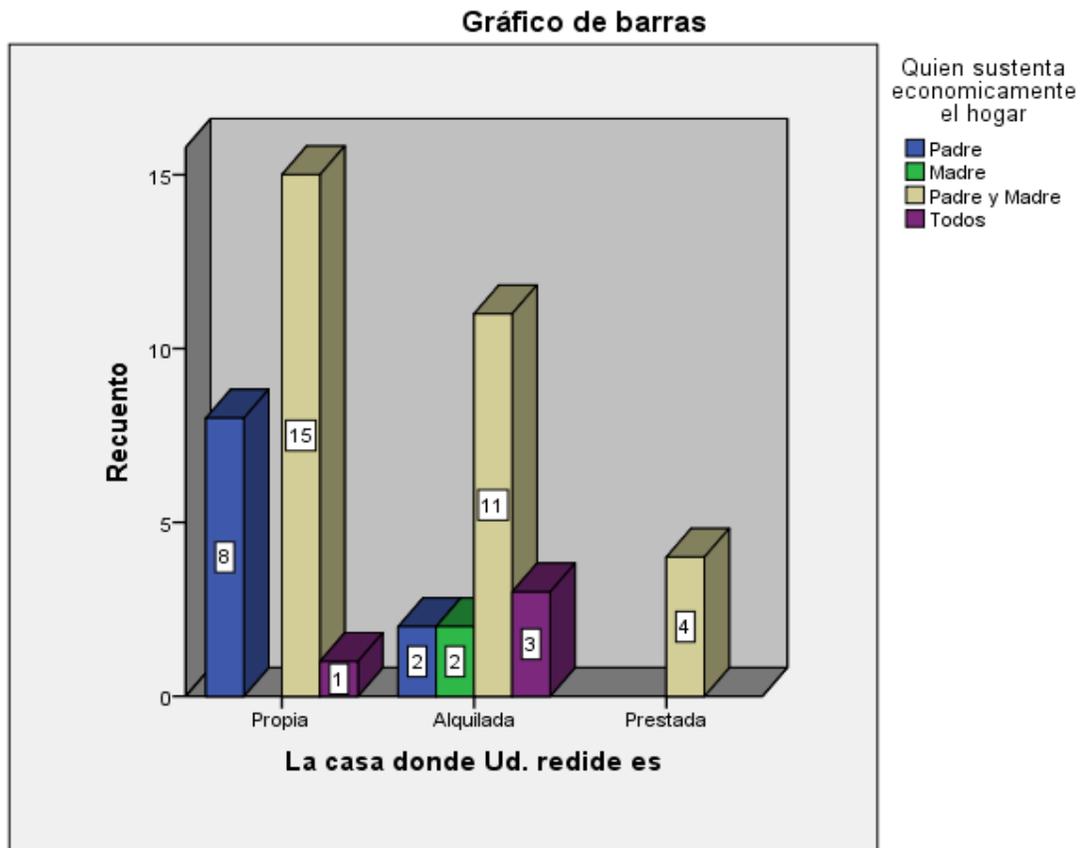


Figura 18 :La Casa Que Vives Vs Quien Sustenta Económicamente.

Fuente: Tabla 21

4.3. Discusión de Resultados

Examinado los resultados que se obtuvieron luego del procesamiento de los datos se expone la comparación a las bases teóricas y a los antecedentes utilizados, que

corroboran y justifican la investigación, de acuerdo al problema, objetivos e hipótesis planteados:

Primero: Se ha planteado dentro del presente trabajo, como hipótesis general, que los diferentes imponderables familiares que se ocasionan dentro del hogar afectan, en el sometimiento académico de los estudiantes del IESTP Todas las Artes; se ha demostrado, en el presente estudio, que los diferentes enfrentamientos entre los Padres, por una serie de problemas que se ocasiona en el entorno familiar, afecta considerablemente en el psicomotriz de los hijos que son los estudiantes. Estos Problemas familiares influyen en el sometimiento académico de los estudiantes, la violencia conyugal que genéricamente ocurre entre la pareja o de padres a hijos, lo cual afectan considerablemente la concentración en el estudio y el sometimiento académico de los alumnos: como indica en su investigación Paz, Rodríguez & Martínez (2009), certifica lo que dice, Guevara, Tovar & Jaramillo, (2013) manifestó que “los estudiantes con un sometimiento académico pésimo, corresponden a la organización familiar con dificultades dentro de su entorno situacional, por lo correspondiente los estudiantes con un sometimiento académico aceptable, corresponden a familias bien organizadas y completas. Estos problemas que se ocasionan en los hogares, sin importar la edad de los hijos sufren alteraciones emocionales, que no permite la concentración en el estudio; como manifiesta Benita Méndez, (2009). Los problemas emocionales es justamente producto de una serie de conflictos que se ocasionan dentro de la familia, lo cual repercute en el sometimiento académico de los hijos, por la razón que las alteraciones emocionales, influye en la

concentración y responsabilidades, repercutiendo en el desinterés al estudio, y amparándose en el ocio y los vicios.

Los estudios demuestran que los más afectados en el psicomotriz de los estudiantes, son los niños, como manifiesta Benita Méndez (2009). Esta determinado que los niños, son los más vulnerables, cuando se ocasionan los problemas familiares en presencia de ellos, por la razón, que se encuentran en un proceso de desarrollo en lo físico, en lo emocional y mental, por tal motivo, se observan niños con diferentes problemas de autoestima, cohibidos, alejados de sus compañeros, muy solitarios, con bajas calificaciones, muestran carácter violento frente a los demás, que son rasgos de hogares con conflicto familiar.

En la tabla 13, donde indica la influencia de los problemas familiares en el estudio, se ha dado como resultado, que el 30.40% de los estudiantes sometidos a este proceso, determinan que los problemas de los padres, constantemente están en la mente, impidiendo la concentración en el estudio, es decir no pueden asimilar sus estudios, porque se antepone constantemente en la mente de los hijos, los diferentes problemas de discrepancias de los padres, lo cual evidentemente hace bajar el promedio de sus calificaciones, y se puede acreditar, como reflejo de la falta de concentración a la disminución del promedio de sus notas con un 32.6%, recalando que los imponderables familiares repercute considerablemente en el sometimiento académico. La sociedad es la repercusión del conjunto del familiar, a través de los medios de comunicación, nos damos cuenta la repercusión de un conjunto de corrupción juvenil, que de generación a generación se acrecienta, por eso es importante la responsabilidad de los padres, frente a sus hijos, más que todo en la formación de sus virtudes y valores;

como manifiesta David Isaacs, uno de los entendidos más destacados en razón de la enseñanza en Europa. D. Isaacs (2008) enfatizó en cuanto al desafío que representa los hijos en el proceso de formación, bajo la responsabilidad de los padres en el entorno actual y reflexionó que la sociedad sufre los efectos de que los padres de familias hayan desestimado en formarlos con las virtudes necesarias.

Segundo: Se planteó como hipótesis específica uno; relacionado a las características socio económicas que presentan los estudiantes del IESTP Todas las Artes, que son de niveles bajos y en algunos casos, malas relaciones familiares. Debido a los diferentes imponderables familiares, a los menos los padres quitan sus responsabilidades de asumir económicamente, frente al estudio de sus hijos, como indica: L.L. Santín (2009) se fundamenta respecto a las situaciones económicas familiares, que condicionan sobre el sometimiento académico en la casa de estudio. Lo cual fundamenta Rodríguez (2013): determinando que “Diferentes planteamientos indican, que las familias en su entorno carecen de situaciones económicas, se distancian de sus hijos, como evadiendo de sus responsabilidades y están menos tiempo con sus hijos”. La crisis económica que se a crecenta, cada vez más, en estas últimas generaciones, está haciendo que los padres de familia, quiten sus responsabilidades frente a sus hijos, lo cual repercute dentro de la sociedad, respecto a los hijos abandonados, que muchos de ellos, se encuentran en las calles, lo cual va creando una sensación de irritabilidad, mal humorado, desconsuelo y dejadez.” Mientras que Gil (2013), menciona en cuenta a los variantes en el nivel formativo y ocupación de los padres y sus responsabilidades con su familia, indicando que hay variaciones en cuanto al nivel socioeconómico. Evidentemente hay muchos estudiantes que dejan de estudiar

por el problema económico, truncándose sus aspiraciones profesionales, otros subsisten auto educándose con trabajos eventuales y faltando en algunos casos al estudio, lo cual perjudica en la cabalidad del estudio.

Según manifiesta Benita Méndez (2009) La falta de la economía familiar puede deberse a varios factores, sin embargo, de los puntos cruciales es el rompimiento familiar y está demostrado que los hijos son los mayores perjudicados, no solamente en el estudio, si no también se dan a la vida bohemia y desordenada. Dentro de los efectos más evidentes que podemos señalar es a nivel económico; cortando las aspiraciones de formación profesional y creando decepciones en los sentimientos de los hijos, los cuales son motivos de inclinarse a una vida bohemia y desordenada.

En la tabla N° 10, respecto: los diferentes problemas familiares, en el proceso de investigación realizado, se ha determinado diferentes factores que influyen, en la economía familiar. Determinándose con un 23.9% respecto a los problemas económicos de la familia, debido tal vez a la falta de trabajo, al fracaso de los negocios, a la mala organización económica o también a los gastos discriminados, no planificado. De alguna manera, estos problemas económicos, afectan en la psicología de los hijos y evidentemente en la asimilación de los aprendizajes.

Tercero: Se planteó como hipótesis específica dos: -Las causas de los diferentes imponderables familiares, se deben a incomprensiones entre parejas, desconfianza, infidelidad, alcoholismo y falta de cultura. Se ha comprobado que, dentro del hogar familiar, suceden una serie de diferentes índoles de problemas entre la pareja conyugal, lo cual, influye en el sometimiento académico de los hijos, como indica

Benita Méndez, 2008-2009. Muchas veces las adicciones se inician por los diferentes problemas que ocurren dentro de la familia como la incomprensión de caracteres de la pareja, falta de comunicación y trato, golpes físicos y psicológicos, rechazos, y se empeora cuando aparecen los padrastros, abandono, problemas económicos, dificultades escolares de los hijos, absoluta pobreza y aversión, los hijos al sentirse que no son tratados como debe ser en el hogar, aun cuando son pubescentes se sienten solos como abandonados, sin querer regresar al hogar, prefieren estar con sus amigos, que en su mayoría son malas juntas y en muchas ocasiones frustrados sus objetivos; continúa diciendo Benita Méndez (2009) El sentimiento de celo, para muchos es parte de la manifestación del amor, y para otros, es el inicio de un conjunto de problemas, La celotipia es la expresión extrema que se denomina como los celos compulsivos, que expresa acciones que te conllevan a cuestiones psicóticas. Todas estas aberraciones que se ocasionan dentro del entorno familiar, truncan la asimilación de los conocimientos, quedando frustradas sus aspiraciones futuras. Así como dice Tovar & Jaramillo, (2013) que “los estudiantes con un sometimiento académico pésimo, corresponden a la organización familiar con dificultades dentro de su entorno situacional, como también indica Moreno, Estévez, Murgui y Musitu, 2009 en su investigación: Las características individuales, dentro del clima familiar, directamente influye, en habilidades determinadas sociales, en posturas de desobediencia hacia los padres y hábitos inaceptables de los hijos, que repercuten en el centro de estudio y hacen más lo que dicen sus amigos.

De acuerdo a este cuadro 10 de la presente investigación, se deduce; que el 43.3% de los problemas familiares se ocasionan por incomprensión de caracteres de las parejas,

en donde predomina el orgullo del yo personal, los mal tratos, las diferencias de las decisiones, la desconfianza, las indiferencias, y otros; seguido de la infidelidad con un 30.4%, creo que la infidelidad, de todas maneras esta enlazado, con la desconfianza e incomprensión de caracteres, donde siempre se deduce, sea por el hombre o la mujer, por otra parte, la infidelidad está orientado a los deseos de insatisfacción sexual, o en todo caso al machismo y los deseos carnales de la persona. En el cuadro N°12 de la presente investigación se deduce que el 23.9% de los hijos tratan de ahogar estos problemas familiares en el alcohol y por lo general son los hijos varones que se desbandan, tal vez por la insinuación de los amigos.

Cuarto: Se planteó como hipótesis específica tres: Los estudiantes que tienen bajo rendimiento académico, son aquellos que presentan problemas familiares de separación de los conyugues. Se ha comprobado que la separación de los Padres, influye en el sometimiento académico de los hijos, así como manifiesta Tania Lucero (2012) indica: la lamentable decisión de los padres que han tomado para separarse y que evidentemente no viven juntos con los hijos: de alguna u otra manera son afectados en el rendimiento académico. La separación de los padres, lo cual es una preocupación constante, se crea una incertidumbre en el futuro y las aspiraciones que tienen; lo cual repercute considerablemente en el rendimiento y asimilación de sus estudios. Como también manifiesta Benita Méndez, 2009, El conflicto de la separación es un proceso nuevo que está habituado por una serie de temores y sucesos, lo cual lo percibe más las mujeres que los varones, esto se debe a las constantes amenazas, que pueden ser reales o imaginarias, los cuales conducen a la separación de la pareja, no siempre están relacionadas con problemas existenciales, porque se ha creado una total desconfianza

entre la pareja, tal vez debido a algunos antecedentes de uno de ellos. En esa incertidumbre se crea el miedo a la soledad, aun mas cuando la edad está avanzada, el decir que será de mi vida en el futuro. Continúa diciendo Benita Méndez, 2009: Esta determinado que los niños, son los más vulnerables, cuando se ocasionan los problemas familiares en presencia de ellos, por la razón, que se encuentran en un proceso de desarrollo en lo físico, en lo emocional y mental, por tal motivo, se observan niños con diferentes problemas de autoestima, cohibidos, alejados de sus compañeros, muy solitarios, con bajas calificaciones, muestran carácter violenta frente a los demás, que son rasgos de hogares con conflicto familiar.

En el cuadro 07 de la presente investigación se determina que el 4.3% son hijos que viven con mamá o papá respectivamente, los cual muestra, que uno de ellos se ha ido del hogar, posiblemente por diferentes motivos o problemas familiares; mientras, que el 2.2% de los hijos se han quedado a vivir con los abuelos.

En el IESTP “Todas las Artes”, de acuerdo a los datos obtenidos, se resuelve que los diversos imponderables familiares están estrechamente ligados con el bajo rendimiento académico.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Se ha determinado que los variables de los diferentes problemas de pareja que se ocasionan dentro de la familia, afectan el aprendizaje académico de sus hijos, que estudian a nivel superior de institutos. indicando que el 41.3% es por incomprensión de carácter de la pareja y 30.4% es por infidelidad de uno de los miembros de la pareja.
- Es sorprendente, que el 80.4% de los estudiantes determinan que los problemas de pareja, dentro de la familia les afecta, por la razón que todo el tiempo se encuentran preocupados y no pueden asimilar es sus estudios; motivo por el cual determinan que un 32.6% de los estudiantes indican que ha bajado el promedio de sus notas.

- Se ha comprobado, cuando los imponderables familiares se acrecientan, sus hijos generalmente abandonan sus estudios; en el presente estudio, muestran que un 4.3% pretenden ya retirarse por completo de sus estudios. Se ha determinado que el 41.3% de los hijos conversan con su mamá sobre el problema de los padres y es más comprensible, mientras que el 23.9% de los hijos conversan sobre el problema con sus padres y otros 23.9% recurren al alcohol para olvidar sus problemas.
- Los estudiantes sometidos a este proceso de estudio, determina el nivel de confianza en sus amigos con un 43.5% y con un 30.4% en sus primos, informando los problemas que están pasando en el entorno de la familia.
- Se demuestra que los hijos están interesados en la solución de los problemas familiares, determinando que el 37% de los estudiantes, desean que sus padres soluciones sus problemas pacíficamente o que sean comprensibles entre ellos.
- De acuerdo a los datos estadísticos del presente trabajo de investigación, se puede conocer todos los conflictos que se dan en el entorno de la familia, los cuales pueden llegar afectar en gran medida a los alumnos no solo en su aprendizaje, sino también en su comportamiento, hasta llegar a tomar medidas lamentables.

5.2. Recomendaciones o sugerencias

- Que los Centros de estudios superiores, como los institutos deben contar con un profesional de la rama de la psicología con la finalidad de orientar y ayudar a los estudiantes que están pasando por los diferentes imponderables familiares y de que algunas maneras puedan sopesar o sobre llevar dichos problemas y mejorar en la asimilación de sus estudios.

- Dentro de la planificación de trabajo de la institución, se organicen conferencias, talleres dirigidos hacia los padres, alumnos y maestros, con profesionales idóneos en la materia, con el propósito de reflexionar y mejorar la relación de la familia y por ende la buena asimilación de los aprendizajes de sus hijos.
- Que las coordinaciones de cada especialidad, puedan dialogar con los estudiantes, de acorde al record de notas con que cuenta cada estudiante, o encargar estos trabajos a cada asesor de sección y que trabajen unidos para lograr un mejor contacto con los alumnos y hacer contacto con los padres de familia y tratar el problema a su debido tiempo.
- Los Padres de familia deben sopesar los imponderables familiares, y tratar de solucionar las diferentes incomprensiones de pareja, en forma pacífica, reflexiva y en ausencia de los hijos.
- Los Padres de familia, siempre deben acompañar y dialogar con sus hijos en el proceso de estudio, verificando constantemente su rendimiento académico y el progreso de su comportamiento.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvares, T. (Nueva Edición 2013). *Medicion de conflictos y Bullying en la Escuela* .
- Castaño. (2004). *Desercion estudiantil universitaria: una aplicacion de modelos de duracion* . En Castaño.
- feu, V. &. (2011). *Determinantes socioculturales: su relacion con el rendimiento academico en el alumno de enseñanza secundaria obligatoria*.
- Gil, J. (2013). *Medicion del Nivel Socioeconomico Familiar en el Alumnado de Educacion primaria*.
- GM, P. N. (2009). *Funcionamiento familiar de los alumnos de bajo rendimiento escolar* .
- Guevara, T. &. (2013). *Revista Virtual de la Universidad Catolice del Norte*.
Obtenido de <http://revistavirtual.ucn.edu.co>
- Lucero, T. (2012). *Como afectan los problemas en el rendimiento escolar*. En T. Lucero.
- Marinez, O. (2009). *Como educar en valores en nuestra sociedad actual* .
- Martinez, O. (2009). *Como educar en valores en nuestra sociedad actual*. En O. Martinez.
- Mendez, B. (2008 - 2009). *Problemas de Pareja* .
- Mendez, B. (2009). *Problemas de los Adolescentes*.
- MJ, K. (2013). *Los Conflictos Familiares Y su relacion con el rendimiento Academico* .
- MJ, K. (2013). *Los conflictos familiares y su relacion con su rendimiento academico en la institucion educativa estatal San Luis Gonzaga*. En K. MJ.
- Molina, M. V. (2011). *Determinantes Sicioculturales, Su relacion con el rendimiento academico* .
- Montes, I. &. (2010-2011). *Rendimiento academico de los estudiantes de pre grado de la Universiudad EAFIT* . En I. &. Montes.
- Ramos, M., & Vales, D. y. (2011). *Clima Familiar Y su Relacion Con el rendimiento Academico*.

Rodríguez. (2013). *Intentos de suicidio en adolescentes de educacion media superior y su relacion con la familia . En Rodriguez.*