



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

TESIS

**CONCIENCIA AMBIENTAL Y ECOEFICIENCIA EN
ESCOLARES DEL CUARTO GRADO EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS SECUNDARIAS DE LA PROVINCIA DE
ANDAHUAYLAS, 2019.**

PRESENTADO POR:

MGR. JOHN WILLIAM VELASCO LOAYZA

ASESOR

DRA. HILDA ELIZABETH GUEVARA GOMEZ

PARA OPTAR GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN

MOQUEGUA – PERÚ

2020

RESUMEN

El objetivo principal de esta pesquisa es, establecer la relación entre la conciencia ambiental y ecoeficiencia en escolares del 4° grado en las I.E. Secundarias de la provincia de Andahuaylas, 2019.

El diseño de esta investigación es no experimental, tipo básico, enfoque cuantitativo y nivel correlacional, desarrolladas en I.E.S. de la provincia de Andahuaylas, con una población integrada por 280 educandos, de la misma forma, las entidades que conformaron la muestra son de 162 educandos. Se aplico dos instrumentos de 40 interrogantes para la V1 y de 44 ítems para la V2. de los resultados y análisis se infiere que hay nivel de asociatividad entre conciencia ambiental y ecoeficiencia.

Con referencia a las pruebas de hipótesis, se usó el estadístico de Rho de Spearman, precisa muy baja relación inversa entre conciencia ambiental y la ecoeficiencia con ($r = -0,043$, $p = 0,590 > 0,05$). Por lo que, se rechaza H_1 y se admite H_0 , concluyendo en lo siguiente: que existe muy baja relación inversa entre conciencia ambiental y ecoeficiencia en escolares del cuarto grado en las I.E. Secundarias de la provincia de Andahuaylas, 2019.

Palabras claves: Conciencia y problemas ambientales, desarrollo sostenible, ecoeficiencia, pensamiento global.

ABSTRACT

The main objective of this research is to establish the relationship between environmental awareness and eco-efficiency in 4th grade schoolchildren in the I.E. High schools of the province of Andahuaylas, 2019.

The design of this research is non-experimental, basic type, quantitative approach and correlational level, developed in I.E.S. of the province of Andahuaylas, with a population made up of 280 students, in the same way, the entities that made up the sample are 162 students. Two instruments of 40 questions were applied for V1 and 44 items for V2. From the results and analysis, it is inferred that there is a level of association between environmental awareness and eco-efficiency.

With reference to the hypothesis tests, the Spearman Rho statistic was used, it requires a very low inverse relationship between environmental awareness and eco-efficiency with ($r = -0,043$, $p = 0,590 > 0,05$). Therefore, H_1 is rejected and H_0 is admitted, concluding in the following: that there is a very low inverse relationship between environmental awareness and eco-efficiency in fourth grade schoolchildren in the I.E. High schools of the province of Andahuaylas, 2019.

Keywords: Environmental awareness and problems, sustainable development, eco-efficiency, global thinking.