

UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

ESCUELA DE POST GRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**“CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA PROVINCIA DE
SATIPO, EN EL AÑO 2014”**

Tesis presentado por:

PELAYO CASIMIRO SORIANO ARAUCO

Para optar el Grado Académico de Magister en Ciencias de la Educación,

Mención: Educación Superior e Investigación

MOQUEGUA - PERÚ

2015

UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

ESCUELA DE POST GRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Calidad de la educación superior en la provincia de Satipo, en el año 2014

Tesis sustentada y aprobada el 14 de diciembre del 2015; estando el jurado calificador integrado por:

PRESIDENTE : DR. GUIDO ELAR ORDOÑEZ CARPIO

MIEMBRO : DR. IVÁN VLADIMIR PINO TELLERÍA

MIEMBRO : MGR. OTONIEL SILVA DELGADO

ASESOR : MGR. ELVIS FERNANDO TACILLO YAULI

Dedicatoria

A mi adorada Madre, por ser la semilla de mi superación que ha sembrado en mí; a mi esposa e hijos por su apoyo emocional y estímulo.

AGRADECIMIENTO

A mi Madre, mis hermanos, mi esposa e hijos, por su comprensión y estímulo constante, además de su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios.

*A mi asesor: Mgr. **Elvis Fernando TACILLO YAULI**, quien me brindó su valiosa y desinteresada orientación, su guía en la elaboración del presente trabajo de investigación.*

*A mis colegas de la Escuela de Educación Técnica Profesional **PNP-“MAZAMARI”**, Y*

A todas las personas que en una u otra forma me apoyaron en la realización de este trabajo.

RESUMEN

El presente trabajo tuvo el objetivo principal de determinar la influencia del desempeño docente y liderazgo, en el logro de la calidad de la educación superior, en los estudiantes de la provincia de Satipo, en el año 2014. La metodología utilizada fue de tipo teórico, de diseño no experimental, transversal y explicativo. El nivel de investigación es explicativo, porque se buscó explicar las variables del desempeño docente y liderazgo en la calidad en la educación superior. Se aplicó la validez del contenido a través del juicio de expertos y para la confiabilidad se aplicó una prueba piloto a 20 estudiantes, para los resultados de la confiabilidad se utilizó la prueba de Alfa de Cronbach. El resultado de la validez y confiabilidad del instrumento es de alta. Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a la conclusión de que el desempeño docente y liderazgo (por chi cuadrado $p < 0,05$) influye (con un 95%) en la calidad en la educación superior de los estudiantes de la provincia de Satipo, en el año 2014.

Palabras clave: Desempeño Docente – Liderazgo - Calidad en la Educación Superior.

ABSTRACT

This work has the objective of determining the influence of the teaching performance and leadership in the quality of higher education for students of the province of Satipo, in 2014. The methodology is theoretical, not experimental design, cross y explicative type. The level of research is explanatory, because it seeks to explain the teaching performance and leadership in the quality in higher education. Applied validity of content through expert opinion and for reliability, a pilot test was applied to 20 students, for the results of the reliability test of Cronbach's alpha was used. The result of the validity and reliability of the instrument is high. Also, after having developed research, applied instruments and perform statistical processing, it was concluded that the teaching performance and leadership (by chi square $p, 000 < 0,05$) (with a 95%) influencing the quality of higher education of students in the province of Satipo, in 2014.

Key words: Performance teacher - leadership - quality in higher education.